



REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola Prečko

KLASA: 007-02/25-02/13

URBROJ: 251-193-01-25-3

Zagreb, 16. prosinca 2025.

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2010, 82/2019, 43/2020, 100/2021) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Prečko na sjednici održanoj 16. prosinca 2025. donijelo je

KRITERIJE ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno–obrazovnog rada.

Sukladno članka 72. stavka 5 i članka 73. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23.) opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Ocjene vladanja utvrđuje razrednik učenika na osnovi praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom polugodišta i nastavne godine. Konačan prijedlog ocjene vladanja razrednik iznosi Razrednom vijeću koje razmatra prijedlog te prema utvrđenim kriterijima donosi ocjenu vladanja. Razrednici su dužni na početku nastavne godine upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa Kriterijima za ocjenjivanje vladanja (u daljem tekstu Kriteriji), te na zadnjem satu razrednika javno predložiti učeniku ocjenu iz vladanja.

Pri vrednovanju ocjene vladanja učeniku razrednik je dužan voditi računa o individualnim osobinama učenika, uvažavajući pritom čimbenike koji mogu utjecati na vladanje, kao što su kognitivna, emocionalna i socijalna obilježja učenika. Vrednovanje ocjene vladanja kod učenika s teškoćama učitelji prilagođavaju poteškoćama i osobnostima učenika.

Obveze učitelja:

Učitelj pravovremeno upisuje bilješke o ponašanju učenika u pedagošku dokumentaciju (e-dnevnik u rubriku napomene i razrednik u e-imenik u rubriku bilješke u sat razrednika). Učitelj je dužan najprije dva puta usmeno opomenuti učenika ne upisujući bilješku ako takvo ponašanje ne podliježe direktnom izricanju pedagoške mjere opomene, ukora i strogog ukora. Usmenu opomenu učitelj će evidentirati u e- dnevnik.



Razrednik je dužan upozoriti učenika o neprihvatljivom ponašanju, broju bilježaka u e-imeniku i posljedicama, ako broj rezultata snižavanjem ocjene vladanja kako bi učenik imao priliku promijeniti ponašanje. Razrednik redovito informira roditelje o vladanju učenika, dogovara i poduzima mjere za poboljšanje vladanja učenika.

Kod uzastopnog ponavljanja neprimjerenog ponašanja obavijesti stručnu službu.

NAPOMENE:

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može biti ocijenjen s vladanjem „uzorno“, osim ako je u potpunosti modificirao neprimjereno ponašanje te mu se pedagoška mjera ukida na kraju nastavne godine.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora, učenik ne može biti ocijenjen s vladanjem „dobro“, osim ako je nakon mjere ukora/strogog ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju i ukidanjem pedagoške mjere).

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.

Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

Područja vrednovanja vladanja učenika su:

1. Odnos prema radu
 2. Odnos prema učenicima
 3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
 4. Odnos prema školskoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju, te poštivanje pravila Kućnog reda
- Osnovne škole Prečko



1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Dolazi na vrijeme na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada i redovito pohađa nastavu.	Neopravdano kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada što je zabilježeno 3 puta. Učenik ima izrečenu mjeru opomene zbog neopravdanih izostanaka (0.5 do 1% neopravdanih od ukupnih sati).	Neopravdano kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada što je zabilježeno više od 3 puta. Učenik ima izrečenu mjeru ukora zbog neopravdanih izostanaka (više od 1% neopravdanih od ukupnih sati).
Ima primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran.	Ima tri do pet evidencija u kojima je navedeno da ne prati i ometa nastavu.	Ima loš odnos prema radu i više od pet evidencija u kojima je navedeno da ne prati i ometa nastavu.
Poštuje dogovorena pravila.	Ima tri do pet evidencija zbog nepoštivanja pravila.	Ima više od pet evidencija zbog nepoštivanja pravila.
Izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu...)	Povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano tri do pet puta.	Ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od pet puta.
Prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Ponekad ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke (npr. niti uz razgovor s razrednikom/ stručnom službom).
Ne koristi mobitel/pametni sat/slušalice i dr. u školi. Odgovorno se koristi tehnologijom u računalnoj učionici i za vrijeme nastave.	Tri puta je evidentirano da se koristio mobitelom u školi. Neprimjereno se koristi tehnologijom u računalnoj učionici i za vrijeme nastave što je evidentirano. (npr. posjećuje nedozvoljene web stranice, snima pod satom, koristi se društvenim mrežama)	Više od tri puta se koristio mobitelom u školi što je evidentirano. Više od jednom se neprimjereno koristio tehnologijom u računalnoj učionici i za vrijeme nastave.



2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Ne ometa druge učenike u praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.	Povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano tri do pet puta .	Učestalo ometa druge učenike što je evidentirano više od pet puta.
Ne ugrožava sigurnost drugih učenika. Odnosi se s poštovanjem i nenasilno prema učenicima te poduzima konkretne aktivnosti kako bi spriječio ili zaustavio nasilje.	Učenik ima 3 evidencije o ugrožavanju sigurnosti drugih učenika ili o tome da je poticao i ohrabrivao nasilje (navijanjem, nagovaranjem ili prikrivanjem i dr).	Učenik ima više od 3 evidencije da ugrožava sigurnost drugih učenika ili o tome da je poticao i ohrabrivao nasilje (navijanjem, nagovaranjem ili prikrivanjem i dr.).
Sukobe rješava na nenasilan način te prema potrebi traži pomoć djelatnika škole).	U sukobu pribjegava nasilnom ponašanju (vikanje, psovanje, udaranje, guranje, vrijeđanje...) što je zabilježeno 2 puta.	U sukobu pribjegava nasilnom ponašanju (vikanje, psovanje, udaranje, guranje, vrijeđanje...) što je zabilježeno više od 2 puta.
Učenik ne sudjeluje u elektroničkom nasilju i ne vrši elektroničko nasilje. Poštuje pravila ponašanja u virtualnom prostoru (društvene mreže, platforme, aplikacije i dr.) te pravo na privatnost svakog učenika.	Učenik vrši elektroničko nasilje što je evidentirano jednom (vrijeđa ostale učenike, ismijava, prijeti, izbacuje učenika iz grupe).	Više od jednom učenik vrši elektroničko nasilje što je evidentirano (vrijeđa ostale učenike, ismijava, prijeti, izbacuje učenika iz grupe). Zabilježeno je da neovlašteno objavljuje fotografije, snima učenike u prostoru škole, objavljuje neprimjerene fotografije.
Poštuje prava drugih učenika i uvažava rad drugih učenika. Rado pomaže drugim učenicima.	Ima tri do pet evidencija da ne poштуje tuđa prava ili da ne uvažava rad drugih učenika.	Ima više od pet evidencija da ne poштуje tuđa prava ili da ne uvažava rad drugih učenika.



Preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima	Ponekad preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima.	Ne preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima (npr. niti uz razgovor s razrednikom/ stručnom službom).
U timskom radu susretljiv je u suradnji s drugim učenicima, poštuje pravila timskoga rada, uvažava tuđe ideje i mišljenje.	Tri do pet puta je evidentiran da ne surađuje s drugim učenicima, ne poštuje pravila timskoga rada, ometa rad tima i ne uvažava i ne poštuje rad drugoga u timu.	Više od pet puta je evidentiran da ne surađuje s drugim učenicima, ne poštuje pravila timskoga rada, ometa rad tima i ne uvažava i ne poštuje rad drugoga u timu .

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji te ih izvršava (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Tri puta je zabilježen da ne izvršava zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Više od 3puta je evidentiran da ne prihvaća i ne izvršava zahtjeve učitelja (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).
Na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i djelatnike škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom nakon čega se ispričao i nastavio se uzorno ponašati.	Dva puta je zabilježeno da je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole.	Više od 2 puta je zabilježeno da je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole.
Ne ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom.	Nakon evidencije o ugrožavanju sigurnosti i ugleda učitelja te ostalih djelatnika škole učenik je po drugi puta ponovio ponašanje.	Više od 2 puta je evidentirano da ugrožava sigurnosti i ugled učitelja i ostalih djelatnika škole. (npr. viče, vrijeđa, prijeti, fizički je nasilan, koristi internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda učitelja).



Prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Prihvaća odgovornost za većinu svojih postupaka.	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.
		Zabilježeno je da neovlašteno objavljuje fotografije ili snima učitelje/djelatnike škole ili nastavu.

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU TE POŠTOVANJE PRAVILA KUĆNOG REDA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu).	Evidentiran je za namjerno uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu).	Više od jednom je evidentiran za namjerno uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu).
Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini, društvenom i prirodnom okružju.	Svjedoči situacijama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini, društvenom i prirodnom okružju i ne prijavljuje učenike koji krše pravilo.	Svojim ponašanjem uništavanja imovine i okoliša daje loš primjer ostalim učenicima, potiče ih na uništavanje i negativno djeluje na njih.
Primjerenim ponašanjem doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, izvanučionička nastava, projekti, priredbe...)	Zabilježen je da neprimjernim ponašanjem narušava ugled škole.	Zabilježen je 2 ili više puta da neprimjernim ponašanjem narušava ugled škole.
Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole prema Kućnom redu.	Prekršio je zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija.	Nakon opomene (više od jednom) krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija.
Poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim	Prekršio je zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim	Više od jednom je prekršio zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim



prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.).	prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.).	ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.).
Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).	Ima do tri evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša (npr. Baca hranu na pod, gađa se hranom, baca otpad izvan koša, trga cvijeće i biljke i sl.)	Ima više od tri evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša.
Učenik poštuje pravila Kućnog reda Škole.	Učenik je 3 do pet puta zabilježen da ne poštuje pravila Kućnog reda Škole.	Učenik je više od 5 puta zabilježen da ne poštuje pravila Kućnog reda Škole.
Učenik je primjerno odjeven (nosi majice s rukavima, hlače i suknju dužine ispod koljena, neprozirnu odjeću, umjerenu šminku) te nosi papuče/zamjensku obuću.	Učenik je do 3 puta evidentiran zbog neprimjerne odjeće ili nenošenja papuča/zamjene obuće.	Učenik je više od 3 puta evidentiran zbog neprimjerne odjeće ili nenošenja papuča/zamjene obuće.



RAVNATELJ: Danijel Muić, univ. mag. cin.