



OŠ PREČKO

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

ZAGREB, 6. listopada 2025.



Sadržaj

1.	ŠTO JE ŠKOLSKI KURIKULUM?.....	3
2.	VIZIJA I MISIJA	4
3.	VRIJEDNOSTI/NAČELA KURIKULUMA.....	5
4.	OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	8
5.	PODRUČJA RAZVOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	9
6.	KURIKULUMSKE AKTIVNOSTI	10
7.	PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA.....	76

1. ŠTO JE ŠKOLSKI KURIKULUM?

Članak 28. (stavak 3.) propisuje da je školski kurikulum dokument koji utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i zadaće propisane nacionalnim kurikulumom, a u skladu s potrebama učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum je ključni dokument kojim se osigurava autonomija škole, unutar okvira propisanih nacionalnim kurikulumom. Školski kurikulum omogućuje svakoj školi da razvije vlastiti identitet, prilagođavajući se svojim specifičnim uvjetima i potrebama.

Nacionalni kurikulum postavlja **okvir** i definira **što** treba naučiti, dok školski kurikulum daje **sadržaj** i definira **kako** će se to ostvariti u praksi. Ta sinergija osigurava jedinstvenost svake škole uz istovremeno poštivanje temeljnih odgojno-obrazovnih standarda.

U ovoj školskoj godini pri izradi školskog kurikulumu stavljen je **naglasak na specifičnosti škole i sredine** u kojoj škola djeluje nakon tragedije kojoj su učenici, učitelji i roditelji bili izloženi. U skladu s navedenim, definirani su misija, vizija i područja razvoja.

Tijekom školske godine 2025./2026. novoformljeni tim za kurikulum raditi će na organizaciji i koordinaciji procesa kojim je planirano napraviti detaljnu analizu potreba kroz istraživanje stavova i mišljenja učenika, roditelja i učitelja. Nakon analize potreba planirana je analiza jakih strana i slabosti Škole te poticajnih i otegotnih okolnosti u kojima škola ostvaruje svoju ulogu u odgoju i obrazovanju (SWOT analiza). Na temelju prikupljenih podataka, kroz diskusiju i konsenzus svih djelatnika Škole i ostalih dionika, dodatno će se po potrebi razraditi/redefinirati Vizija i Misija Škole. U skladu s vizijom i misijom definirati će se vrijednosti/načela kurikulumu koja planiramo i nadalje uskladiti s Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, kao krovni dokumentom. U procesu kratkoročnog strateškog planiranja na jednogodišnjoj razini, kao što je izrada Školskog Kurikuluma, potrebno je izraditi evaluaciju realizacije prethodnog školskog kurikulumu nakon isteka vremenskog razdoblja za koje se dokument donosi. Temeljem evaluacije prethodnog dokumenta, detaljne analize potreba i diskusije svih dionika, odrediti će se područja razvoja te aktivnosti za realizaciju postavljenih ciljeva za narednu školsku godinu.



2. VIZIJA I MISIJA

VIZIJA

JAČANJE PSIHOLOŠKE OTPORNOSTI ŠKOLE



MISIJA

Aktivnosti kurikulumu usmjerene su prema unaprjeđenju mentalnog zdravlja, podrške i pomoći, izgradnji pozitivnih odnosa s drugima kako bi se učenici osjećali sigurno, prihvaćeno i osnaženo, izgradnji pozitivne slike o sebi i uspješnog nošenja s izazovima i kriznim situacijama te prema jačanju suradnje i partnerstva s roditeljima. U okviru školskog kurikulumu usmjereni smo razvijati socijalno emocionalne kompetencije učenika, a kroz sustavno usavršavanja naših učitelja i stručne službe, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom težimo pozitivnom cjelokupnom razvoju svakog učenika i dostizanje osobnih potencijala.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA KURIKULUMA

Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

Komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

Komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

Digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

Učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnomu učenju tako i pri učenju u skupini.

Socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.



Inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

Kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Pri izradi i primjeni školskog kurikulumu pridržavamo se načela Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu (NOK, 2011. g., str. 26.):

1. visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti

2. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnom ili drugim društveno uvjetovanima

3. obveznost općeg obrazovanja – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje; obveznost općega obrazovanja pravno je propisana obveza uključenosti djeteta u obrazovanje i pohađanja obrazovanja do određene odgojno-obrazovne razine

4. horizontalna i vertikalna prohodnost – osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna prohodnost) te mogućnost daljnjega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna prohodnost)

5. uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti

6. znanstvena utemeljenost – cjeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unaprjeđuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama

7. poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo

8. kompetentnost i profesionalna etika – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost

9. demokratičnost – pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje

10. samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i dionike kao dio školskoga kurikula i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikula

11. pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu

12. europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskomu kontekstu

13. interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

Navedene vrijednosti nacionalnog strateškog dokumenta potaknule su nas na promišljanje o vrijednostima školskog kurikula naše škole te njegujemo sljedeće vrijednosti:



CILJEVI:

- ♣ aktivno i iskustveno usvajanje novih znanja
- ♣ razvoj kritičkog mišljenja
- ♣ povećanje samopouzdanja učenika
- ♣ razvoj međusobnih odnosa učenika temeljenih na suradnji i međusobnom uvažavanju
- ♣ razvoj empatije
- ♣ stvaranje pozitivnog ozračja u školi
- ♣ razvoj ekološke svijesti
- ♣ usvajanje zdravih životnih navika.

VRIJEDNOSTI:

ZNANJE

ZDRAVLJE

INTEGRITET

PODUZETNOST

ODGOVORNOST

IDENTITET

POŠTIVANJE

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnova škola Prečko započela je s radom 1970. godine za 23 razreda odjela od 1.do 8. razreda u koje su bila uključena 735 učenika i 29 učitelja.

Školske godine 1974./75. škola dobiva ime Osnovna škola „Maršal Tito“ koje će nositi sve do 27. travnja 1992. kada mijenja naziv u Osnovna škola Prečko. U samo pet godina broj učenika se skoro udvostručio zbog brze urbanizacije naselja Prečko. U to vrijeme mjesna zajednica Prečko jedna je od 13 mjesnih zajednica na općini Trešnjevka.

Školske godine 1984./85. škola radi u tri smjene i broji 44 odjela i 1357 učenika kojima predaje 62 učitelja. Škola radi u dvije školske zgrade – zidanoj i montažnoj, koja je u veoma lošem stanju i više nije pogodna za uporabu te je neizbježno njeno rušenje.

Od travnja 1992. u nastavni proces uključena su 93 prognana i izbjegla učenika. U školskim klupama naše škole našli su se učenici iz ratom opustošenih Vukovara, Slunja, Kostajnice, Bosne...

Odlukom Ministarstva prosvjete i Gradskog ureda za obrazovanje i šport izrađena je nova mreža škola prema kojoj su u Osnovnoj školi Prečko od školske godine 1993./94. ustrojeni odjeli učenika s organski uvjetovanim smetnjama u ponašanju.

U proljeće 2001. godine počela je nadogradnja škole.

Danas školu pohađa 481 učenik u 26 odjela, od toga 3 odjela učenika s posebnim potrebama. Škola radi u dvije smjene, organiziran je produženi boravak za učenike od 1. do 3. razreda. O njima brinu učitelji, stručni suradnici, spremačice, kuharice, domar, računovođa, tajnica i ravnatelj škole.

Tijekom školske godine 2024./2025. u školu su uložena dodatna financijska sredstva te je intenzivno opremana potrebnom opremom za provođenje odgoja i obrazovanja: nabavljene su nove stolice za učenike, uređene su učionice koje su opremljene interaktivnim i pametnim pločama te su se značajno unaprijedili opći materijalni uvjeti, što doprinosi kvaliteti rada i zadovoljstvu svih koji rade i uče u školi.

U školskoj godini 2025./2026. očekuje se intenzivno razdoblje dodatnog unaprjeđenja materijalnih uvjeta škole s obzirom da su odobrena europska sredstva za nadogradnju, uređenje i opremanje škole. Navedeno se provodi u intenzivnoj suradnji nadležnog Ministarstva znanosti i obrazovanja te Gradske samouprave-osnivača- Grada Zagreba, nadležnog gradskog ureda. Trenutno je u tijeku izrada projektno-tehničke dokumentacije za ishođenje Građevinske dozvole.

5. PODRUČJA RAZVOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

• Područje 1 Znanje kao trajna vrijednost

U kontekstu dinamičnih društvenih i tehnoloških promjena, **znanje** se nameće kao temeljni resurs i neupitna **trajna vrijednost** za razvoj pojedinca i društva.



Stjecanje znanja nije samo puka akumulacija informacija, već proces razvijanja kritičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema i prilagodljivosti. Škola, kao primarna odgojno-obrazovna institucija, ima ključnu ulogu u usađivanju svijesti o **intelektualnom kapitalu** kao najvažnijem osobnom i kolektivnom bogatstvu.

Stoga je imperativ osigurati okruženje koje potiče cjelokupan razvoj učenika, gdje se znatiželja njeguje, a učenje shvaća kao doživotni proces, čime se jamči kvalitetna i stabilna budućnost.

• Područje 2 Psihološka otpornost učenika i škole

Psihološku otpornost škole promatramo kao sposobnost cjelokupnog školskog sustava – uključujući učenike, nastavnike, stručne suradnike i upravu te roditelje – da se **uspješno nosi s izazovima, kriznim situacijama i dugotrajnim stresovima**, te da se nakon njih oporavi i nastavi funkcionirati na visokoj razini.

Ulaganje u psihološku otpornost škole je dugoročna investicija koja **izravno utječe na kvalitetu obrazovanja**.

Otporna škola je ona koja ne samo da preživljava krizu, već iz nje izlazi **organizacijski jača i stabilnija**, čime osigurava kontinuitet i izvrsnost u obrazovnom radu.



6. KURIKULUMSKE AKTIVNOSTI

• Područje 1 Znanje kao trajna vrijednost

Naziv	Mali čitači
Odgovorne osobe	Martina Dumbović
Ciljna skupina	Treći i četvrti razredi
Cilj	Poticanje čitanja , razvoj kritičkog razmišljanja
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz njima aktualne teme djeca razvijaju ljubav prema knjizi i čitanju
Način realizacije i trajanje	Tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Učenici će izrađivati plakate, pisati sastavke / osvrte na pročitano djelo
Resursi (ljudski, materijalni)	Naslovi iz projekta <i>Naša Mala knjižnica</i>

Naziv	Bajkaonica
Odgovorne osobe	Martina Dumbović
Ciljna skupina	Učenici 1. i 2. razreda
Cilj	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
Očekivani ishodi/postignuća	Stvaranje navike čitanja i dolazaka u knjižnicu
Način realizacije i trajanje	2 Školska sata tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izložbe crteža/slika/ plakata
Resursi (ljudski, materijalni)	Fond školske knjižnice

Naziv	MAT liga
Odgovorne osobe	Željka Merc Filipaj
Ciljna skupina	Učenici dodatne nastave matematike od 5. do 8. razreda
Cilj	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati vještinu rješavanja nestandardnih zadataka i problema te primjenjivati matematičke koncepte i procese u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života. Učenici će razvijati kulturu međusobne komunikacije i suradnje.

Način realizacije i trajanje	Natjecanje se provodi po kolima tijekom školske godine: - jesensko – listopad 2025. - zimsko – prosinac 2025. - proljetno – veljača 2026. - ljetno – travanj 2026. Deset prvoplasiranih ekipa u kategorijama osnovnih škola sudjelovat će u finalu u svibnju 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja potencijalno darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
Resursi (ljudski, materijalni)	24 eura za sva četiri kola za jedan par, najviše 12 parova. Troškove natjecanja snosi Škola.

Naziv	ATOM liga
Odgovorne osobe	Daliborka Pavić
Ciljna skupina	Učenici dodatne nastave fizike 8. razreda
Cilj	Popularizirati prirodoslovlje (matematiku, fiziku, kemiju). Motivirati učenike i njihove mentore. Poticati zajedništvo i timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati vještinu rješavanja nestandardnih i problemskih zadataka iz matematike, fizike i kemije. Naučit će kako napraviti okvirni plan za rješavanje problemskih zadataka i pomoću strategija rješavati problemske situacije iz svakodnevnog života. Učenici će razvijati kulturu međusobne komunikacije i suradnje.
Način realizacije i trajanje	Natjecanje se provodi po kolima tijekom školske godine: ▪ 1. kolo 6. studenoga 2025. ▪ 2. kolo ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja potencijalno darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
Resursi (ljudski, materijalni)	18 eura za oba kola za jedan par, ukupno 4 para. Troškove natjecanja snosi Škola.

Naziv	SUDOKU PRVENSTVO osnovnih i srednjih škola (natjecanje)
Odgovorne osobe	školski povjerenici natjecanja: Anka Vukša, i Ivana Pavačić
Ciljna skupina	Matematičko natjecanje Sudoku prvenstvo namijenjeno je učenicima od 1.-8. razreda. Kategorije: Bistrići (1.- 4. razred) i kadeti (5. – 8. razred).
Cilj	Rješavanje problemskih zadataka, razvijanje kognitivnih procesa: pamćenja, razumijevanja i logičkog zaključivanja.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će stjecati nova iskustva u rješavanju zadataka, razvijat će logičko razmišljanje te svoja znanja, posebice proceduralna. Steći će pozitivan natjecateljski duh te će razmjenivati svoja iskustva i znanja s drugim učenicima. Učenici će stjecati iskustva sudjelovanja na natjecanju i rješavanja zadataka u zadanim uvjetima.
Način realizacije i trajanje	- tijekom Dodatne nastave Matematike - Školsko natjecanje (listopad) - Županijsko natjecanje (regionalno) - Državno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Na temelju rezultata školskog i regionalnog natjecanja: ostvareni plasman svih natjecatelja po kategorijama s postignutim brojem bodova. Priznanje učenicima (pohvalnice) za sudjelovanje i nagrade najbolje plasiranim učenicima.
Resursi (ljudski, materijalni)	Učenici uplaćuju kotizaciju za pristup natjecanju za potrebe tiskanja materijala i prigodne nagrade. Hrvatska MENSA u suradnji s Enigmatskim klubom Božidar Vranicki i Agencijom za odgoj i obrazovanje

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
Odgovorne osobe	Dijana Kovač
Ciljna skupina	Matematičko natjecanje klokan je namijenjen učenicima koji žele razvijati svoje logičko razmišljanje, te žele znati rješavati razne zanimljive problemske zadatke primjenjive u svakodnevnom životu. Obuhvaća učenike od 2.-8. razreda
Cilj	Razvijanje logičkog načina mišljenja te poticanje na vježbanje logičkog razmišljanja u svakodnevnom životu. Osposobljavanje za rješavanje logičkih zadataka. Upoznavanje s novim načinima rješavanja matematičkih i logičkih problema. Usvajanje vještina logičkog razmišljanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će stjecati nova iskustva u rješavanju raznih logičkih i problemskih zadataka. Razvijat će radne navike, odgovornost, samostalnost i preciznosti u radu. Učenici će stjecati iskustva sudjelovanja na natjecanju i rješavanja zadataka u zadanim uvjetima.
Način realizacije i trajanje	Jedan sat tjedno u suradnji s ostalim učiteljima matematike i učiteljima razredne nastave. Službeno natjecanje - ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Evaluacijski listić na kraju godine

	Ostvareni plasman svih natjecatelja po kategorijama s postignutim brojem bodova od strane HMD-a. Zadovoljstvo učenika koji su ostvarili plasman u 10% najbolje riješenih zadataka, ali i ostalih natjecatelja
Resursi (ljudski, materijalni)	Učenici uplaćuju kotizaciju za pristup natjecanju koju određuje HMD. Prigodne nagrade za učenike koji su ostvarili plasman u 10% najbolje riješenih zadataka.

Naziv	Večer matematike
Odgovorne osobe	Nina Knežević
Ciljna skupina	Svi razredi Škole
Cilj	Popularizirati matematiku kroz interaktivne radionice, igre i natjecanja za učenike i roditelje diljem Hrvatske, s ciljem poticanja pozitivnog stava prema matematici i uklanjanja predrasuda prema njoj te promicanje inovativnih metoda učenja i poučavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Interaktivnim radionicama poticati razvoj pozitivnog stava prema matematici.
Način realizacije i trajanje	Interaktivnim radionicama prvog četvrtka u prosincu, 4.12.2025. nakon nastave u poslije podnevnoj smjeni
Vrednovanje ishoda/postignuća	Uključivanje što većeg broja učenika, njihovih roditelja, učitelja, ali i šire javnosti u vremenu posvećenom rješavanju zanimljivih matematičkih zadataka.
Resursi (ljudski, materijalni)	Učitelji Škole uključeni u provedbu Tiskani materijali koje pripremaju učitelji roditelji kao sudionici centara učenja

Naziv	Natjecanje Dabar.
Odgovorne osobe	Psihologinje u suradnji s učiteljima i nastavnicima.
Ciljna skupina	Grupa učenika, 3. i 4. razred.
Cilj	Podrška potencijalno darovitim učenicima u kognitivnom razvoju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će sudjelovanjem u natjecanju Dabar razvijati svoje logičko mišljenje, vještine rješavanja problema, razvijati će svoje vještine potrebne za učenje programiranja
Način realizacije i trajanje	Natjecanje se provodi u jednom tjednu u studenom u školi u on line formatu.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati natjecanja

Resursi (ljudski, materijalni)	Stručne suradnice surađivati će s učiteljima informatike i učiteljicama u provedbi natjecanja
---------------------------------------	---

Naziv	Web dizajneri
Odgovorne osobe	Stjepan Branilović
Ciljna skupina	3.razred
Cilj	Razvijati kreativnost i digitalne kompetencije učenika kroz izradu jednostavnih web stranica te upoznati ih s osnovama web dizajna i internetske kulture.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati osnovne dijelove web stranice (tekst, slika, poveznica), koristiti jednostavne alate za izradu web stranica, primijeniti osnovna pravila vizualnog oblikovanja, razviti osjećaj za timski rad i suradnju, usvojiti osnove sigurnog ponašanja na internetu.
Način realizacije i trajanje	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno (2 školska sata), tijekom cijele nastavne godine. Rad će se odvijati u učionici informatike, individualno i u manjim skupinama, uz projektne zadatke i praktičan rad.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje angažmana i napretka učenika tijekom rada, vrednovanje izrađenih web stranica i projektnih zadataka, usmena prezentacija i zajednička rasprava, samoprocjena učenika.
Resursi (ljudski, materijalni)	Učitelj informatike, računala s pristupom internetu, pametna ploča, programski alati i online servisi za izradu web stranica (npr. WordPress, Google Sites, Wix, edukativni alati).

Naziv	STEM: Inženjeri budućnosti
Odgovorne osobe	Željka Merc Filipaj, Jana Pamuković, Daliborka Pavić, Marija Vonić, Davorin Novosel
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Cilj	Popularizirati STEM područje (inženjerstvo, građevinsko inženjerstvo i projektno upravljanje) među učenicima.
Očekivani ishodi/postignuća	Približiti različite teme iz građevinske industrije i projektnog upravljanja, te potaknuti interes za ovo STEM područje.
Način realizacije i trajanje	Projekt će se provoditi kroz interaktivne i zabavne radionice prilagođene uzrastu. Radionice provodi Kristina Koret (Hrvatska udruga za upravljanje projektima iz Zagreba uz podršku Europskog socijalnog fonda plus ESF+). Projekt traje dvije godine i provodi se u deset županija diljem Hrvatske. Predviđena je jedna radionica u polugodištu (studeni i travanj)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja potencijalno darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Resursi (ljudski, materijalni)	Troškove snosi Hrvatska udruga za upravljanjem projekata
Naziv	Daroviti učenici, poticanje kreativnosti i podrška u socio-emocionalnom razvoju.
Odgovorne osobe	Psihologinje
Ciljna skupina	Grupa učenika, 3. i 4. razred.
Cilj	Podrška potencijalno darovitim učenicima u emocionalnom, socijalnom i kognitivnom razvoju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će stvaranjem novih ideja naučiti kreativno razmišljati, lakše učiti i brže iznalaziti rješenja. Usvojiti će vještine samoregulacije i bolje se nositi sa svojim emocijama. Usvojiti će socijalne vještine potrebne za suradnju i grupni rad.
Način realizacije i trajanje	Učenici koji su identificirani kao daroviti ili individualno identificirani ranije, uključuju se u grupe darovitih učenika. U grupnom radu jednom tjedno u skladu sa interesima djece osmišljavaju se radionice u kojima se potiče širenje interesa na izvannastavna područja, potiče se kreativno stvaralaštvo i suradničko učenje. U planu je i posjet Interliberu, te jednom od muzeja po interesu djece (Etnografskom ili Tehničkom muzeju), te Arheološkom parku Andautonija, nekoj aktualnoj tematskoj izložbi. Uključivanje u natjecanja, SUDOKU, Dabar, Djevojčice u STEM-u.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje učeničkog napredovanja.
Resursi (ljudski, materijalni)	Suradnja s učiteljima. Materijali će se financirati iz školskog proračuna, no paralelno ćemo prijaviti projekt na MZOM, a po potrebi i uključiti roditelje za posjete muzejima.

Izvannastavne aktivnosti

Naziv	Storytelling kids
Odgovorne osobe	Dora Markić
Ciljna skupina	2. razred
Cilj	Učenici će ovladati vještinom pričanja priča kroz riječi i slike
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje predviđenog sadržaja
Način realizacije i trajanje	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Vrednovanje ishoda/postignuća	Usmeno, vrednovanje učeničkih radova
Resursi (ljudski, materijalni)	Printanje i kopiranje radnih materijala

Naziv	LITERARNA GRUPA
Odgovorne osobe	MANDICA PEZELJ
Ciljna skupina	3. RAZRED
Cilj	Razvijati četiri osnovne jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma... Bogatiti rječnik, razvijati jezik i stil, poticati senzibilitet učenika za kreativno pisanje. Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, sposobnosti zamišljanja i maštanja. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, u skladu s komunikacijskom situacijom. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se stvaralački izražavati potaknuti književno-umjetničkim tekstom. Stvarati maštovite tekstove uz originalno dječje stvaralaštvo. Služiti se standardnim hrvatskim jezikom i kajkavskim narječjem koristeći jednostavnu strukturu: uvod, središnji dio, završetak opisivat će, pripovijedati o stvarnim i zamišljenim događajima i doživljajima, sažimati tekst, iskazivati misli i osjećaje. Stvarati kratke tekstove i stihove potaknuti riječima, zvukom slika. Pisati prema metodičkim predlošcima. Prepoznati i zapaziti slikovitost, zvučnost i ritmičnost poetskog izraza. Provoditi normu hrvatskoga standardnoga jezika.
Način realizacije i trajanje	Jedan školski sat tjedno tijekom čitave nastavne godine u učionici 54. Vježbe govorenja, slušanja, čitanja, zamišljanja, izražavanja misli, dojmova i zapažanja usmeno i pisano.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisno praćenje napredovanja učenika kroz govorno i pisano izražavanje, literarne sastavke i slikovnice. Likovna kultura – izrada plakata, slikovnica i likovnih radova. LiDraNo
Resursi (ljudski, materijalni)	Književno- umjetnički predložak, bilježnice, papiri za plakate i likovni pribor.

Naziv	Mali programeri
Odgovorne osobe	Stjepan Branilović
Ciljna skupina	1.-3. razred
Cilj	Razvijati logičko mišljenje, kreativnost i digitalne kompetencije učenika kroz upoznavanje osnovnih koncepta programiranja i algoritama koristeći jednostavne programske alate prilagođene djeci.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti osnovne koncepte programiranja (sekvenca, petlja, uvjet), koristiti programske alate prilagođene djeci (npr. Scratch, Code.org), samostalno izrađivati jednostavne programe i igre, rješavati problemske zadatke kroz logičko razmišljanje, razviti vještine timskog rada i kreativnog izražavanja.
Način realizacije i trajanje	Aktivnost se provodi 1 sat tjedno tijekom školske godine. Rad se odvija u učionici informatike. Kombinira se vođena demonstracija učitelja, praktične vježbe i mini-projekti u parovima ili timovima.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje angažmana i napretka učenika kroz praktične zadatke, vrednovanje mini-projekata i igara koje učenici izrađuju, samoprocjena učenika i usmena prezentacija, praćenje suradnje u timu i kreativnog pristupa rješavanju problema.
Resursi (ljudski, materijalni)	Učitelj informatike, računala s pristupom internetu, pametna ploča, programska okruženja prilagođena djeci (Scratch, Code.org, Tynker ili slični alati), dodatni edukativni materijali (priručnici, vodiči, online tutorijali).

Naziv	Mali čitateljski klub
Odgovorne osobe	Jadranka Ninić-Horvatić
Ciljna skupina	4.b
Cilj	Potaknuti naviku čitanja književnih djela primjerenih dobi i afinitetima učenika, razvijati čitalačku kulturu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati ljubav i potrebu za čitanjem, kreativnost i maštu prilikom literarne interpretacije književnih tekstova.
Način realizacije i trajanje	Izvanastavna aktivnost tijekom nastavne godine, jedanput tjedno.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Govorno izražavanje- zadovoljstvo pročitanoj knjigom, literarni sastavci, prezentacije. Likovna kultura – izrada plakata i likovnih radova
Resursi (ljudski, materijalni)	Književni predložak, papir za plakate i likovni pribor

Naziv	Hrvatska tradicijska kultura
--------------	-------------------------------------

Odgovorne osobe	Nina Knežević
Ciljna skupina	4. razred
Cilj	Upoznati tradicijsku kulturu i baštinu vezanu uz običaje, ruho, plesove, pjesme, igre s pjevanjem, dječje tradicijske instrumente i hrvatske usmene priče.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati hrvatsku tradicijsku kulturu Slavonije i Međimurja te sudjelovati u pripovijedanju priča Ivane Brlić – Mažuranić.
Način realizacije i trajanje	Tijekom cijele nastavne godine 8.rujna – 12. lipnja Jednom tjedno, ponedjeljkom A tjedan 13,15 – 14,00 sati (0.sat) B tjedan 12,15 – 13,00 sati (6.sat)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Učenici će sudjelovati u pripremanju i obilježavanju hrvatskih narodnih običaja u razrednom odjelu i povodom obilježavanja dana vezanih uz Dan Škole
Resursi (ljudski, materijalni)	Knjige iz školske knjižnice Bazične nošnje iz školske pohrane Posudba nošnji od KUD-a Croatia Pomoć kolegica Ivane Muić

Naziv	Klavir
Odgovorne osobe	Irena Mrduljaš
Ciljna skupina	Učenici od 4. do 8.razreda
Cilj	Učenjem glasovira usvojiti osnovne vještine sviranja te svirati jednostavne skladbe sa dvije ruke. Razviti radost i želju za muziciranjem na glasoviru.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti osnove notnog pisma (notne visine, notne vrijednosti, ritmove, mjere) reproduciranjem na instrumentu sa obe ruke.
Način realizacije i trajanje	Tijekom školske godine jedan školski sat. Realizacija je u učionici 16. gdje se nalazi piano, te u istoj učionici ogledni sat za učenike i učitelje po odabiru učenika koji pohađaju sat glasovira.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika.
Resursi (ljudski, materijalni)	Notni zapisi- skladbe i glasovir.

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
Odgovorne osobe	Igor Herceg, vjeroučitelj
Ciljna skupina	Učenici 5.- 8. razreda
Cilj	Stjecanje znanja i natjecanje učenika iz odabranih područja i tema vjeronaučne nastave na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: 1) upoznati i analizirati sadržaj vjeronaučne olimpijade; 2) steći i pokazati nova znanja tijekom pripreme za vjeronaučnu olimpijadu i rješavanjem pisanog ispita.
Način realizacije i trajanje	Rješavanje pisanog ispita na školskoj, županijskoj i državnoj razini iz gradiva predviđenog za natjecanje u trajanju 60 minuta za svaku razinu.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Bodovi ostvareni na pisanom ispitu.
Resursi (ljudski, materijalni)	Fotokopiranje pisanih materijala za natjecanje.

Naziv	Art Book Club
Odgovorne osobe	Josipa Karoglan
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda koji su kreativni i voljni sudjelovati.
Cilj	Razvijanje kreativnosti i učenje o svjetski poznatim remek djelima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izrađivati raznim likovnim tehnikama book covere. Istraživat ćemo važna djela svjetske i domaće likovne umjetnosti.
Način realizacije i trajanje	Djeca dolaze ranije kad su u popodnevnom tjednu. Vrijeme realizacije je ponedjeljkom od 12:35 do 14:00. Blok sat svaki drugi tjedan.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Naše radove ćemo izložiti po školi i napraviti prodajnu izložbu u dobrotvorne svrhe u sklopu rada Zadruga. Radovi će biti izrađivani na canvas platnima.
Resursi (ljudski, materijalni)	Oprema za likovni: tempere, flomasteri, canvas platna....

Naziv	Storytelling teens
Odgovorne osobe	Dora Markić
Ciljna skupina	6. razred
Cilj	Učenici će ovladati vještinom pričanja priča kroz riječi i slike
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje predviđenog sadržaja
Način realizacije i trajanje	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje ishoda/postignuća	Usmeno, vrednovanje učeničkih radova
Resursi (ljudski, materijalni)	Printanje i kopiranje radnih materijala

Naziv	Glagoljaška skupina
Odgovorne osobe	Paulina Vismeg Ivšinić

Ciljna skupina	8. abc
Cilj	• upoznati osobitosti i razvoj glagoljice • služiti se glagoljskim pismom • razumjeti važnu ulogu glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi • upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uočavati jezičnu raznolikost hrvatskog jezika kroz hrvatsku povijest. Učenici će razvijati kreativno mišljenje kroz različite načine korištenja glagoljskog pisma.
Način realizacije i trajanje	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine - vježbe čitanja i pisanja, kreativne radionice (izrada različitih predmeta s glagoljičnim motivima), sudjelovanje na natjecanju GlagoMatika, posjeti kulturnim ustanovama
Vrednovanje ishoda/postignuća	prezentacija radova izrađenih u sklopu aktivnosti, opisno praćenje učenika
Resursi (ljudski, materijalni)	materijali potrebni za izradu nakita, suradnja s izvannastavnom aktivnošću Stem Art i projektom 3D radionica

Naziv	Geografsko-povijesna grupa
Odgovorne osobe	Adrijano Šimac i Željko Mak
Ciljna skupina	Učenici od 5. – 8. razreda
Cilj	Bolje upoznavanje grada Zagreba i okolice. (Zavičaja)
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalno snalaženje u Zagrebu i okolici.
Način realizacije i trajanje	Obilasci grada, kulturnih događanja, okolice.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Cilj je učenike upoznati sa gradom i njegovom kulturnom baštinom. Razviti ljubav prema gradu, Medvednici. Naučiti ih da prate informacije o događajima i postanu aktivni sudionici u gradskim događanjima. Razviti opću kulturu. Primjena kulturnog ponašanja u kulturno-znanstvenim institucijama.
Resursi (ljudski, materijalni)	Eventualne troškove snose roditelji, vožnja gradskim prijevozom za taj uzrast je besplatna.

Naziv	Mladi povjesničari
Odgovorne osobe	Željko Mak
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Cilj	Jačanje svijesti o svom vlastitom identitetu, o povijesnoj vrijednosti baštine što nas okružuje, o ulozi kulturnog i prirodnog krajolika grada Zagreba i Hrvatske u našem životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će, obilazeći odabrane lokacije Zagreba i okolice, kulturne ustanove i priredbe, u suradnji s geografskom grupom prof. Šimca, steći puno bolji uvid u vrijednosti koji ih

	okružuju, te se naučiti samostalnije orijentirati i kretati gradom i okolicom. Također, aktivno ćemo obilježiti najvažnije obljetnice koje nam slijede (s naglaskom na 1100. godišnjicu krunidbe kralja Tomislava i 30.-godišnjicu VRO Oluja). Pojedinci koji pokazuju znatniji interes za predmet, a žele se sustavnije pripremati za natjecanje iz povijesti dobit će potporu u svom radu.
Način realizacije i trajanje	Kroz tjedan ili subotom po dogovoru, u suradnji s geo.grupom.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Vrednovanjem učeničke aktivnosti, osobito dodatnog napora izraženog aktivnim sudjelovanjem u obilježavanju obljetnica, izradbi prezentacija, panoa, novina, javnih nastupa ili čim uspješnijem sudjelovanju u natjecanjima.
Resursi (ljudski, materijalni)	Eventualne troškove ulaznica ili drugog snose roditelji. Javni prijevoz za učenike je besplatan.

Naziv	Filmska družina „Klik&Snim“
Odgovorne osobe	Koordinatorica: učiteljica RN u PB, Ida Virt Suradnici: učitelji razredne i predmetne nastave (Hrvatski jezik, Informatika, Glazbena kultura i ostali zainteresirani) te gostujući učitelj RN Jura Troje (mentor, radionice)
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave, uz mogućnost uključivanja zainteresiranih mlađih učenika (3. i 4. r).
Cilj	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje putem filma i medija, razvijati vizualnu i medijsku pismenost, timski rad, kritičko promišljanje te prezentacijske vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	• upoznavanje osnovnih filmskih pojmova i procesa (scenarij, snimanje, montaža) • razvijene komunikacijske i suradničke vještine kroz timski rad • povećana samostalnost i kreativnost u osmišljavanju sadržaja • razvijena medijska pismenost i kritički pristup vizualnim sadržajima • realizacija kratkih filmova / reportaža / animacija učenika
Način realizacije i trajanje	• redoviti tjedni susreti tijekom nastavne godine

	• radionice snimanja, montaže, pisanja scenarija i osnovne režije • suradnja s vanjskim stručnjakom (učitelj Jure) i zainteresiranim učiteljima • sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u organizaciji Hrvatskog filmskog saveza
Vrednovanje ishoda/postignuća	• analiza izrađenih učeničkih radova (filmova, reportaža, animacija) • praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u procesu • povratne informacije učenika i roditelja • prezentacija filmova školskoj i široj zajednici
Resursi (ljudski, materijalni)	• ljudski: učitelji razredne i predmetne nastave (HJ, Informatika, GK i svi ostali zainteresirani), gostujući učitelj Jura Troje (mentor) • materijalni: oprema kupljena sredstvima Hrvatskog filmskog saveza; dodatna oprema i rekviziti kupljeni od donacije produkcijske kuće LOT DVADESETIOSAM STUDIO d.o.o.

Naziv	MALI ZNANSTVENICI
Odgovorne osobe	Daniela Lenart
Ciljna skupina	učenici 1.- 4. d razrednog odjela
Cilj	Potaknuti učenike na učenje kroz vlastito iskustvo te razvijati aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu. Učenici će kroz istraživački pristup učiti postavljati pitanja, iznositi pretpostavke (hipoteze), opažati i zaključivati o jednostavnim prirodnim procesima u neposrednoj okolini.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će, uz stručno vodstvo učiteljice, samostalno i u skupinama izvoditi jednostavne pokuse s vodom i drugim materijalima. Kroz praktičan rad i promatranje dolazit će do zaključaka o pojavama u prirodi te razvijati znanstveni način mišljenja i izražavanja.
Način realizacije i trajanje	Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom cijele školske godine. Odvija se u učionici broj 4. Kombiniraju se metode: vođene demonstracije učiteljice, praktične vježbe, samostalno istraživanje i grupni zadatci.
Vrednovanje ishoda/postignuća	• kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika, • analiza pitanja i zaključaka koje učenici samostalno formuliraju, • formativno vrednovanje u obliku pisanih bilješki u e dnevnik,

	• provjera učeničkih bilješki, • samoprocjena učenika nakon svake aktivnosti, • praćenje suradnje, odgovornosti i kreativnog pristupa pri rješavanju problema.
Resursi (ljudski, materijalni)	• učiteljica razredne nastave • projektor i računalo, bilježnica, nastavni listići, materijali i specifičan pribor potreban za izvođenje pokusa (prozirne čaše, boce, menzure, termometar itd.)

Naziv	Sretne vijesti – školske novine OŠ Prečko
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Maja Galić
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda Osnovne škole Prečko
Cilj	Razvijati pozitivan školski duh, promicati međusobno poštovanje i optimizam kroz objavljivanje afirmativnih priča i uspjeha učenika i djelatnika škole. Potaknuti učenike na suradnju, odgovornost, kreativnost i izražavanje putem pisanog i digitalnog novinarstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • razvijati vještine pisane i usmene komunikacije, • surađivati u timskom radu i dogovorima, • primjenjivati osnovne novinarske žanrove (vijest, intervju, reportaža), • koristiti digitalne alate za uređivanje i objavu sadržaja, • osvijestiti važnost pozitivnog pristupa i uvažavanja drugih, • doprinositi stvaranju poticajne školske klime.
Način realizacije i trajanje	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine. Svaka tri mjeseca objavljuje se novo izdanje 'Sretnih vijesti' u digitalnom obliku (školska mrežna stranica) i/ili tiskanom obliku. Učenici svih razreda sudjeluju kroz razredne prijedloge, likovne i literarne radove, izvještaje i intervjuje.
Vrednovanje ishoda/postignuća	• praćenje angažmana i suradnje učenika, • analiza kvalitete i originalnosti objavljenih radova, • samovrednovanje učenika i učitelja, • povratne informacije čitatelja i školskog kolektiva.
Resursi (ljudski, materijalni)	• učiteljica Maja Galić, učitelji mentori i učenici suradnici, • školska računala, fotoaparati, pisač, papir, internetska platforma škole, • podrška ravnatelja i stručne službe.

Naziv	Maštom do slikovnice
Odgovorne osobe	Franka Kovačević
Ciljna skupina	Treći i četvrti razredi
Cilj	Razvijanje mašte, poticati na čitanje i kreativno izražavanje

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvija komunikacijske kompetencije. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Razvija sliku o sebi. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog djela.
Način realizacije i trajanje	Dva školska sata tjedno, u učionici.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Krajnji proizvod - slikovnica
Resursi (ljudski, materijalni)	Učitelj, likovni materijali – papiri za pojedine likovne tehnike, bojice, flomasteri, kolaž papir, vodene bojice, tempere, kistovi, podloge za slikanje. Računalo za digitaliziranje slikovnice.

Terenska i ostala izvanučionička nastava

Popis terenske i ostale izvanučioničke nastave:

- 1. razredi: Škola u Šumi, Grad Mladih, listopad 2025.
OPG Mlađan – Eko voćnjak, svibanj 2026.
Suradnja s upravom šuma, 1. a razred u produženom boravku
Radionice u Školskom muzeju, 1. a razred u produženom boravku
- 2. razredi: Muzej „Staro selo“ Kumrovec , listopad, 2025.
Prometnice grada – terenska nastava, svibanj 2026.
- 3. razredi: Ivanina kuća bajke, Ogulin, listopad 2025.
Obilazak stare, povijesne jezgre grada Zagreba - Gornjogradske priče
Škola u prirodi – Sljeme, ožujak 2026.
- 4. razredi: U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić, travanj 2026.
Škola u prirodi – Novi vinodolski, rujan 2025.
Posjet Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu, prosinac 2025.
Posjet HRT-u
Posjet gradskoj Knjižnici Prečko
- 5. razredi: Veliki Tabor, Trakošćan, listopad 2025
Baraćeve špilje, Speleon, travanj/svibanj 2026
- 6. razredi: NP Plitvička jezera, listopad 2025
Karlovac, travanj/svibanj 2026
- 7. razredi: Krasno- Kutarevo- Grabovača, listopad 2025
Brijuni ili Aleja glagoljaša/ Hum/ Motovun, travanj/svibanj 2026
- 8. razredi: Južna Dalmacija (Dubrovnik, Cavtat, Lokrum, Šibenik), 30.9.-
3.10.2025.
Vukovar, 23.1.2025. – 24.1.2025.

- 7. i 8. razredi : Jednodnevna terenska nastava: Klagenfurt, Minimundus
- Posjet kazalištu/kinu – svi razredi jednom u polugodištu.

1. razredi

Naziv	Škola u šumi, Grad Mladih
Odgovorne osobe	Sandra Lovrenčić, Blanka Gašpar, Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.abc
Cilj	Povezati školsko gradivo s praktičnim iskustvima u prirodi. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema biljkama i životinjama. Potaknuti motorički razvoj, osjetilnu percepciju i zdrav životni stil. Jačati suradničke vještine, timski rad i pozitivnu komunikaciju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati i opisati biljni i životinjski svijet lokalnog područja. Primijeniti pravila sigurnog kretanja u prirodi. Razvijati motoričke i senzo-motoričke sposobnosti. Sudjelovati u prehrambeno-edukativnim radionicama (sadnja vrta, zimnica, peciva, bojanje pisanica). Razumjeti važnost konzumacije lokalnih namirnica i očuvanja tradicije.
Način realizacije i trajanje	Sudjelovanjem u odgojno – obrazovnim aktivnostima: Šetnja poučnom stazom kroz voćnjak (1,4 km), Senzo–motorički poligon – razvoj motoričkih sposobnosti i poticanje osjetila. Hranjenje životinja i priča o somu Juri. Sezonska radionica (sadnja vrta / izrada zimnice / bojanje pisanica / izrada peciva – ovisno o dobu godine) 10.listopada 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Promatranjem sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti, kratka razredna rasprava po povratku u školu. Izražavanjem dojmova i zapažanja o doživljenom kroz likovno stvaralaštvo.
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškove terenske nastave snose roditelji.

Naziv	OPG Mlađan –eko voćnjak
Odgovorne osobe	Sandra Lovrenčić, Blanka Gašpar, Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.abc
Cilj	Povezati školsko nastavni sadržaj s praktičnim iskustvima u prirodi. Potaknuti učenike na timski rad, suradnju i razvoj pozitivne komunikacije. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi. Potaknuti motorički razvoj kroz sportske aktivnosti.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba. Razlikovat i imenovat će osnovne začinske biljke. Objasniti važnost timskog rada te primijeniti pravila sigurnog kretanja i boravka u prirodi. U sportskim i kreativnim igrama poštovat će dogovorena pravila
Način realizacije i trajanje	Sudjelovanjem u odgojno – obrazovnim aktivnostima: Potraga za znakovima godišnjih doba, Začinski vrt Ivice i Marice, Muzej malih botaničara. Šumski disko i Šumske igre bez granica. Svibanj, 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Promatranjem sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti, kratka razredna rasprava po povratku u školu. Izražavanjem dojmova i zapažanja o doživljenom kroz likovno stvaralaštvo.
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškove terenske nastave snose roditelji.

Naziv	Suradnja s Upravom šuma
Odgovorne osobe	Maja Galić
Ciljna skupina	1.a
Cilj	Razvijati ekološku svijest i znanja o šumama i njihovoj ulozi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti znanja o biljkama i životinjama šume te važnosti očuvanja okoliša.
Način realizacije i trajanje	Edukativna radionica i terenski posjet u organizaciji Uprave šuma. Trajanje: jedan dan.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Diskusija nakon aktivnosti, učenički zapisi.
Resursi	Stručnjaci iz Uprave šuma, didaktički materijali, prijevoz.

Naziv	Radionice u Školskom muzeju
Odgovorne osobe	Maja Galić
Ciljna skupina	1. a
Cilj	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu kroz interaktivne muzejske radionice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati važnost očuvanja kulturne baštine i razviti interes za povijest.
Način realizacije i trajanje	Vođeni obilazak i radionice u muzeju uz vodstvo muzejskih pedagoga. Trajanje: pola dana.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Razgovor i učenički radovi nakon posjeta.
Resursi	Muzejski prostori, materijali za radionice, učitelji.

2. razredi

Naziv	Muzej „Staro selo“ Kumrovec
Odgovorne osobe	Anka Vukša, Tajana Zrno, Bosiljka Dujmović
Ciljna skupina	2. a, 2. b, 2. c
Cilj	Upoznavanje učenika s etno-selom Kumrovec, s običajima naših predaka i tradicijskim obrtima. Razgledavanje tradicijskih okućnica, vrtova i štagalja. Posjetiti spomenik hrvatskoj himni „Lijepa naša domovino“ te prošetati dolinom Zelenjak – zaštićenim rezervatom. Vidjeti promatračnicu za ptice te upoznati biološke raznolikosti Zelenjaka.
Očekivani ishodi/postignuća	Sudjelovanjem u radionici „Od zrna do pogače“ učenici će moći prepoznati razne vrste žitarica, znati runiti kukuruz i mijesiti tijesto, oblikovati pecivo ili kruščić te upoznati postupak pečenja kruha. Bit će upoznati s tradicijom i običajima predaka. Šetnjom kroz park šumu i memorijalni spomenik kulture „Zelenjak“ moći će uočiti i uspoređivati obilježja živoga i neživoga svijeta u neposrednom okolišu. Moći će razlikovati biološku raznolikost „Zelenjaka.“ Posjetom spomeniku hrvatske himne razvit će osjećaj pripadnosti i poštovanja prema vlastitoj domovini.
Način realizacije i trajanje	Terenska nastava u trajanju od 8 sati realizirana prijevozom autobusom i organiziranim odgojno-obrazovnim programom.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Likovni i glazbeni izričaj. Jezično izražavanje: pisanje uratka o vlastitom doživljaju i razumijevanju viđenih stvari.
Resursi (ljudski, materijalni)	Novčana sredstva za prijevoz, posjet Starom selu Kumrovec, šetnji kroz Zelenjak, ručak u restoranu Villa Zelenjak te osiguranje snose roditelji učenika.

Naziv	Prometnice grada – terenska nastava
Odgovorne osobe	Anka Vukša, Tajana Zrno, Bosiljka Dujmović
Ciljna skupina	2. a, 2. b, 2. c
Cilj	Upoznati učenike s organiziranošću prometnica u gradu i okolici. Utvrditi elemente prometnoga odgoja: prometne znakove i pravila, vrste prometa i prometnih sredstava, sudionike u prometu. Razvijati osjećaj za poštivanje prometnih pravila.
Očekivani ishodi/postignuća	Obilaskom i upoznavanjem autobusnog, željezničkog i zračnog prometa, zatim njihove funkcije u prometu, učenici će moći utvrditi elemente prometnoga odgoja. Razlikovat će prometna sredstva u odnosu na vrstu prometa, prepoznavat će prometne znakove u neposrednoj blizini, kao i sudionike u prometu. Razvit će osjećaj, kao i potrebu, da poštuju prometna pravila.
Način realizacije i trajanje	Terenska nastava u trajanju od 8 sati realizirana prijevozom autobusom.

Vrednovanje ishoda/postignuća	Izrada plakata. Nastavni listići.
Resursi (ljudski, materijalni)	Novčana sredstva za prijevoz i vožnju vlakom (travanj) snose roditelji učenika.

3. razredi

Naziv	IVANINA KUĆA BAJKE, OGULIN
Odgovorne osobe	NIKOLINA PLEŠE, ANA TUČKAR, MANDICA PEZELJ
Ciljna skupina	3.A, B, C
Cilj	Stjecati znanja o Ivani Brlić- Mažuranić, hrvatskom Andersenu, književnici koja je u Hrvatskoj i u svijetu priznata kao jedna od najznačajnijih spisateljica za djecu. Spoznati važnost i vrijednost književnog opusa i djela Ivane Brlić- Mažuranić. Spoznati izražajnost književnog jezika i njegovu osobitost. Bajku uzeti kao inspiraciju u osobnom stvaranju i izražavanju, bogaćenju jezika i brušenju stila - pobuditi ljubav prema knjizi i književnosti - poentu i pozitivne vrijednosti pronositi kao vrednote i trajno ih živjeti.
Očekivani ishodi/postignuća	Razlikuje bajku od drugih književnih vrsta. Prihvaća spoznaje i širiti znanja o ljepoti bajke kao književne vrste. Produbljuje čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom. Postavlja pitanja i odgovara o viđenomu. Iskazuje misli i osjećaje. Iznosi osnovnu poentu bajki i njihovu etičku vrijednost. Povezuje likove s mjestom i vremenom radnje, opisuje likove prema izgledu, ponašanju i govoru. Učenici će osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatske književnice kao hrvatske kulturne baštine.
Način realizacije i trajanje	Listopad, 2025. prijevoz autobusom, organizirani odgojno-obrazovni program od 8:00-17:00 h.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Ocjenjivanje i vrednovanje doživljaja, analiza i razumijevanja viđenih sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Objava materijala na web stranici odjela i škole.
Resursi (ljudski, materijalni)	Prema troškovniku turističke agencije financiraju roditelji.

Naziv	OBILAZAK STARE, POVIJESNE JEZGRE GRADA ZAGREBA - GORNJOGRADSKA PRIČE
Odgovorne osobe	NIKOLINA PLEŠE, ANA TUČKAR I MANDICA PEZELJ
Ciljna skupina	3. a, b, c RAZRED

Cilj	Posjetiti i obići povijesne znamenitosti Zagreba. Uočiti poveznicu između Zagreba nekad i danas. Posjetiti Muzej grada Zagreba. Upoznati Zagreb kao županijsko središte. Naučeno znanje iz snalaženja u vremenu primijeniti kroz povijest Zagreba. Razvijati pozitivan odnos u očuvanju povijesne i kulturne baštine Zagreba i Hrvatske.
Očekivani ishodi/postignuća	UČENIK: - opisuje izgled zavičaja i grada Zagreba - prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja - snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - opisuje prometnu povezanost zavičaja - prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (stoljeće i tisućljeće na primjeru kulturno-povijesnih spomenika pri neposrednom promatranju, važniji događaji i sl.) i procjenjuje njihovu važnost - uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti - raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka - prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti te ih predviđa u budućnosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnih interaktivnih usluga (geografske karte, vremenska prognoza...), IKT-a.
Način realizacije i trajanje	Travanj, poludnevna izvanučionička nastava, 6 školskih sati. Putovanje u organizaciji turističke agencije, radionice, igraonice, timski rad, promatranje, učenje u neposrednoj okolini.
Vrednovanje ishoda/postignuća	U dogovoru s učenicima, prema osobnom nadahnuću: - izrada plakata - prezentacija, - slikovnica - pisanje pismenih sastavaka Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivnosti,
Resursi (ljudski, materijalni)	Financiraju roditelji prema troškovniku.

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI- SLJEME
Odgovorne osobe	NIKOLINA PLEŠE, ANA TUČKAR, MANDICA PEZELJ
Ciljna skupina	3.A, B, C
Cilj	U neposrednoj stvarnosti usvajati programske sadržaje vezane uz prirodna obilježja zavičaja i županije. Iskustveno znanje učenika povezati s programskim i prigodnim sadržajima.

	Primjerenim aktiviranjem učenika u novoj životnoj sredini osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u ŠKOLI U PRIRODI i za nove izazove u daljnjem životu i radu. Razvijati zdravstveno- higijenske navike. Primjerenim životnim, radnim i zabavnim aktivnostima utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika, samostalnost, suradništvo, istraživanje, empatija. Osnažiti razredni kolektiv i poticati toleranciju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: - opisuje izgled zavičaja - prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi - imenuje strane svijeta i određuje ih pomoću godova, mahovine, Sunca i kompasa - snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - kreće se od točke A do točke B koristeći se planom - prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor - izrađuje/prikazuje plan neposrednoga okružja različitim načinima - upoznaje vremenske prilike i podneblje, obrazlaže utjecaj klime na biljni i životinjski svijet - prati temperaturu zraka i smjer vjetera - zapaža neposrednu stvarnost biljnog i životinjskog svijeta - boravkom u prirodi i kroz igru unaprjeđuje znanja o zaštiti i očuvanju okoliša i ljubavi prema prirodnim i društvenim bogatstvima i vrijednostima - opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - razvija radne i higijenske navike, aktivnim tjelesnim vježbanjem provoditi brigu o zdravlju.
Način realizacije i trajanje	Dom Crvenog križa na Sljemenu od 2.3.2026.-6.3.2026., prijevoz autobusom. Promatranje, učenje u neposrednoj okolini, radionice, posjet rudniku Zrinski, posjet kapelici, snalaženje-orientacija u prirodi.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Kroz glazbu i ples, izradu plakata, slikovnica i prezentacija, likovnim i literarnim izričajem. Pisanje pisanih sastava, vođenjem bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene škole u prirodi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Stjecanje i korištenje novih spoznaja u svakodnevnom životu.
Resursi (ljudski, materijalni)	Program i prijevoz financira Gradski ured za odgoj i obrazovanje, a roditelji dijelom participiraju.

4. razredi

Naziv	Izvanučionička nastava: U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić
Odgovorne osobe	Nina Knežević, Jadranka Ninić-Horvatić
Ciljna skupina	4.a,b
Cilj	Sudjelovati u dječjoj književnoj i kulturnoj manifestaciji U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić u Slavonskom Brodu
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati lik, djelo i zanimljivosti iz života Ivane Brlić- Mažuranić, hrvatske spisateljice koja je djeci podarila prekrasne priče. Produbiti znanje i potaknuti zanimanje za književno stvaralaštvo I. B. Mažuranić. Razvijati interes učenika za kulturne manifestacije i aktivno sudjelovanje u njima. Upoznati ljepote grada u nizinskom dijelu RH, Slavonskog Broda.
Način realizacije i trajanje	Putovanje autobusom do Slavonskog Broda. Sudjelovanje u programu Manifestacije. Posjet Interpretacijskom centru Ivane Brlić Mažuranić. Sudjelovanje u radionici. Travanj 2026, jednodnevni izlet.
Vrednovanje ishoda/postignuća	U nastavi hrvatskog jezika. Izražavanjem dojmova i zapažanja o doživljenom kroz izradu plakata ili prezentacije, likovno stvaralaštvo
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškove putovanja, programa i ulaznica snose roditelji.

Naziv	Škola u prirodi, Novi Vinodolski, (08. – 12.9.2025.)
Odgovorne osobe	Nina Knežević, Jadranka Ninić-Horvatić, Ivana Markić, Branko Lepoglavec-Čiček, Renata Baić
Ciljna skupina	4.a,b
Cilj	Realizirati plan i program rada Škole u prirodi Novi Vinodolski. Iskustveno znanje učenika povezati s programskim sadržajima (Primorski zavičaj). Razvijati osjećaj za prirodnu i kulturnu baštinu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učvrstiti i provjeriti kvalitetu razrednog odjela. Razvijati sposobnost učenika da u novim prilikama mogu uspješno učiti, raditi i primjereno dobi organizirati slobodno vrijeme. U povoljnom klimatskim uvjetima i posredstvom primjerenih aktivnosti osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u školi u prirodi i za nove napore u daljnjem životu i radu. Posredstvom primjerenih životnih, radnih i zabavnih aktivnosti treba utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika. Uočiti posebnosti, prirodne ljepote i kulturnu baštinu primorskog zavičaja. Razvijati ekološku svijest i ljubav prema

	domovini. Uočiti značenje najstarijeg zapisa na hrvatskome jeziku (Bašćanska ploča, Jurandvor, Krk). Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti, korelirati i integrirati s nastavnim predmetima.
Način realizacije i trajanje	Putovanje autobusom, učenici i učitelji 4. razreda, pomoćnik u nastavi, učitelj u pratnji, animatori Doma CK Villa Rustica, Novi Vinodolski od 8.9 do 12.9.2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Učenjem, ponavljanjem i vježbanjem, izradbom slikovnice primorskog zavičaja, vođenjem bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene škole u prirodi.
Resursi (ljudski, materijalni)	Program i prijevoz financira Gradski ured za odgoj i obrazovanje, a roditelji dijelom participiraju. Izlete: putovanje brodom, posjet muzeju (financiraju roditelji).

Naziv	Posjet Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu
Odgovorne osobe	Nina Knežević, Jadranka Ninić-Horvatić
Ciljna skupina	4.a,b
Cilj	Posjet kulturnoj ustanovi – muzeju, upoznavanje s dijelom nematerijalne kulturne baštine kroz priče i legende iz hrvatske narodne predaje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati čudesni svijet vila i drugih mitskih bića iz hrvatske narodne predaje. Potaknuti maštu i kreativnost učenika.
Način realizacije i trajanje	autobusom, uz pratnju učitelja i vodstvo u muzeju, poludnevni izlet u prosincu
Vrednovanje ishoda/postignuća	U nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture, doživljajna interpretacija kulturne baštine.
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva podmiruju roditelji

Naziv	Posjet HRT-u
Odgovorne osobe	Nina Knežević, Jadranka Ninić-Horvatić
Ciljna skupina	4.a,b
Cilj	Realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća	Spoznati namjenu medijske javne ustanove u Hrvatskoj koja emitira televizijski i radijski program te pruža digitalne usluge putem interneta. Spoznati tko i kako priprema TV program te koje sve vrste programa se pripremaju.
Način realizacije i trajanje	Putovanje autobusom do zgrade HRT-a, razgledanje prostora uz stručno vodstvo.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja.

Resursi (ljudski, materijalni)	Trošak prijevoza snose roditelji učenika.
---------------------------------------	---

Naziv	Posjet gradskoj Knjižnici Prečko
Odgovorne osobe	Nina Knežević, Jadranka Ninić-Horvatić
Ciljna skupina	4.a,b
Cilj	Nastavak suradnje s GK Prečko
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati kulturu posuđivanja i čitanja knjiga u gradskoj knjižnici. Stjecanje iskustva o tiskanom mediju – knjizi te o sadržajima koje nudi knjižnica
Način realizacije i trajanje	Otići do GK Prečko, šetnjom kroz naselje. Kroz razgovor sa zaposlenicima i putem aktivnosti koje su nam pripremili. Trajanje: 2 školska sata.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja, izrada i prezentacija plakata
Resursi (ljudski, materijalni)	Školska knjižničarka u pratnji

5. razredi

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. razreda
Odgovorne osobe	5.a: Ivana Njegovec Marelja 5.b: Josipa Karoglan 5.c: Marija Vonić
Ciljna skupina	5. razredi
Cilj	Upoznati i cijeniti prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske, suradnički učiti, ostvariti ishode iz različitih predmetnih kurikuluma kao i međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati prirodne i kulturne ljepote i znamenitosti hrvatskih krajeva koje će posjetiti, primijenit će stečena znanja i proširiti ih novima, suradnički će učiti, prezentirat će viđeno i naučeno.
Način realizacije i trajanje	1. Veliki Tabor, Trakošćan (listopad, jednodnevna nastava) 2. Baraćeve špilje, Speleon (travanj/svibanj, jednodnevna nastava) Učenje u neposrednoj okolini, radionice, suradničko učenje.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Ovisno o predmetu (npr. zadaci, listići, tekstovi, prezentacije, plakati, filmići, izlaganja).
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškove pokrivaju roditelji/skrbnici.

6. razredi

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. razreda
Odgovorne osobe	6.a: Željka Merc Filipaj 6.b: Jana Pamuković 6.c: Daliborka Pavić
Ciljna skupina	6. razredi
Cilj	Upoznati i cijeniti prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske, suradnički učiti, ostvariti ishode iz različitih predmetnih kurikulumu kao i međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati prirodne i kulturne ljepote i znamenitosti hrvatskih krajeva koje će posjetiti, primijenit će stečena znanja i proširiti ih novima, suradnički će učiti, prezentirat će viđeno i naučeno.
Način realizacije i trajanje	1. NP Plitvička jezera (listopad, jednodnevna nastava) 2. Karlovac (travanj/svibanj, jednodnevna nastava) Učenje u neposrednoj okolini, radionice, suradničko učenje.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Ovisno o predmetu (npr. zadaci, listići, tekstovi, prezentacije, plakati, filmići, izlaganja).
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškove pokrivaju roditelji/skrbnici.

7. razredi

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. razreda
Odgovorne osobe	7.a: Petra Španović 7.b: Irena Mrduljaš 7.c: Ivana Muić
Ciljna skupina	7. razredi
Cilj	Upoznati i cijeniti prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske, suradnički učiti, ostvariti ishode iz različitih predmetnih kurikulumu kao i međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati prirodne i kulturne ljepote i znamenitosti hrvatskih krajeva koje će posjetiti, primijenit će stečena znanja i proširiti ih novima, suradnički će učiti, prezentirat će viđeno i naučeno.
Način realizacije i trajanje	1. Krasno- Kutarevo- Grabovača (listopad, jednodnevna nastava) 2. Brijuni ili Aleja glagoljaša/ Hum/ Motovun (svibanj, jednodnevna nastava) Učenje u neposrednoj okolini, radionice, suradničko učenje.

Vrednovanje ishoda/postignuća	Ovisno o predmetu: prezentacije, plakati, filmići, izlaganja.
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškove pokrivaju roditelji/ skrbnici.

8. razredi

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. razreda
Odgovorne osobe	8.a Dijana Kovač 8.b Dražana Vrdoljak Colo 8.c Paulina Vismeg Ivšinić
Ciljna skupina	8. razredi
Cilj	Upoznati i cijeniti prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske, suradnički učiti, ostvariti ishode iz različitih predmetnih kurikuluma kao i međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati prirodne i kulturne ljepote i znamenitosti hrvatskih krajeva koje će posjetiti, primijenit će stečena znanja i proširiti ih novima, suradnički će učiti, prezentirat će viđeno i naučeno.
Način realizacije i trajanje	1. Južna Dalmacija (Dubrovnik, Cavtat, Lokrum, Šibenik) 30.9.2025. – 3.10.2025. višednevna terenska nastava 2. Vukovar 23.1.2025. – 24.1.2025. višednevna terenska nastava u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ pod pokroviteljstvom Ministarstva hrvatskih branitelja. Učenje u neposrednoj okolini, radionice, suradničko učenje.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Ovisno o predmetu: prezentacije, plakati, filmovi, izlaganja.
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškove pokrivaju roditelji/ skrbnici (Južna Dalmacija) i Ministarstvo hrvatskih branitelja (Vukovar)

7. i 8. razredi

Naziv	Jednodnevna terenska nastava: Klagenfurt, Minimundus
Odgovorne osobe	Biljana Grbeša. Sanella Paradiš
Ciljna skupina	7. i 8. razred
Cilj	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishoda predmetnog kurikuluma.

Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Klagenfurta i Minimundusa. Učenici će razvijati interes za dodatne sadržaje unutar jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije i trajanje	Odlazak u Austriju, Klagenfurt, Minimundus. Razgledavanje znamenitosti grada Klagenfurta te Minimundusa. 12 sati
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izrada plakata i prezentacija o gradu Klagenfurtu i modelima svjetskih atrakcija u Minimundusu. Izlaganja radova u učionici te u školi.
Resursi (ljudski, materijalni)	Okvirni troškovnik 60 eura

Posjet kazalištu i kinu

Naziv	Posjet kazalištu i kinu
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave i razrednice
Ciljna skupina	1. – 8. razreda
Cilj	Gledanje kazališne ili kino predstave za djecu. Realizirati program medijske kulture u nastavi Hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje interesa prema kazališnoj/filmskoj umjetnosti. Upoznavanje s prostorom, glumcima, pozornicom, gledalištem, kostimografijom i scenografijom. Spoznavanje namjene kulturne ustanove i pravila ponašanja u kazalištu ili kinu. Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i filmova. Povezivanje događaja i likova. Upoznavanje različitih vrsta kazališnih i filmskih djela te primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Način realizacije i trajanje	Posjet će se realizirati autobusom, jedanput u svakom polugodištu, ovisno o duljini trajanja kazališne predstave i filma.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja, izrada i prezentacija plakata.
Resursi (ljudski, materijalni)	Novčana sredstva za prijevoz i ulaznice snose roditelji učenika.

Naziv	Izlet na Jarun
Odgovorne osobe	Daniela Lenart i Helena Gutrung
Ciljna skupina	Učenici 1.- 4. d razrednog odjela
Cilj	Potaknuti razvoj pozitivnog razrednog ozračja i zajedništva među učenicima kroz igru i druženje u prirodi. Aktivnost je usmjerena na promicanje prijateljskih odnosa, međusobnog uvažavanja i tolerancije, te na poticanje učenika na aktivan boravak na otvorenom. Kroz zajedničke aktivnosti naglašava se važnost fizičkog zdravlja, kretanja i timske duha, kao i završetak nastavne godine u

	ugodnoj i opuštenoj atmosferi koja ističe vrijednost prijateljstva i svakog pojedinca u razredu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - aktivno sudjelovati u zajedničkim igrama na otvorenom (npr. špricanje vodenim pištoljima, badminton, loptica i druge skupne igre), - surađivati i razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici, - kroz razgovor i refleksiju dijeliti dojmove o protekloj nastavnoj godini, - osvijestiti važnost prijateljstva, uvažavanja i pozitivne komunikacije.
Način realizacije i trajanje	Izlet je jednodnevna aktivnost planirana u zadnjem tjednu nastavne godine (lipanj). Realizira se na prostoru jezera Jarun, kroz organizirane igre, zajednički piknik i slobodne aktivnosti učenika pod nadzorom učiteljice i stručne suradnice.
Vrednovanje ishoda/postignuća	- Usmeno izražavanje dojмова i doživljaja učenika, - Samovrednovanje kroz razgovor o vlastitom napretku i doprinosu tijekom školske godine, - Promatranje suradnje, komunikacije i međusobnih odnosa tijekom aktivnosti.
Resursi (ljudski, materijalni)	<u>Ljudski resursi</u>: učiteljica razredne nastave, socijalna pedagoginja, dvije pomoćnice u nastavi <u>Materijalni resursi</u>: rekviziti za igre na otvorenom, dekice za sjedenje, papirnati tanjuri i čaše, grickalice, voće, sendviči i napitci (djelomično vlastiti trošak i trošak roditelja).

Dopunska nastava

Razredna nastava: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava: Hrvatski jezik
Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4., PRO 1.-4. razredi
Cilj	unaprijediti znanja učenika koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja, zainteresirati učenike za čitanje, pisanje, pripovijedanje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanih, unaprijedit će svoja znanja o rečenici i različitim vrstama tekstova te će se bogatiti svoj rječnik čime će poboljšati i svoje govorne sposobnosti
Način realizacije i trajanje	Tijekom školske godine učenici će uvježbavati redovne nastavne sadržaje, čitanje, pisanje i govorenje

Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenika u e-dnevniku u predmetu Dopunska nastava, formativno vrednovanje kao povratna informacija roditeljima koja će biti vidljiva u bilješkama predmeta Hrvatski jezik, usmena i pisana provjera znanja
Resursi (ljudski, materijalni)	udžbenici, vježbenice, web-sadržaji, nastavni listići

Razredna nastava: Dopunska nastava iz Matematike

Naziv	Dopunska nastava: Matematika
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4., PRO 1.-4. razredi
Cilj	Učenicima, kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikuluma, pomoći usvojiti temeljna matematička znanja dodatnom vježbom i primjerenim zadacima. Nadoknaditi propušteno znanje i razvijati potrebne vještine za uspješno praćenje redovne nastave. Razvijati samopouzdanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će na kraju školske godine moći zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prema ishodima u obrazovnom programu. Primjenjivat će četiri računske radnje pri rješavanju tekstualnih i numeričkih tipova zadataka, razvijat će finu motoriku koristeći se geometrijskim priborom te savladati predviđene ishode.
Način realizacije i trajanje	Tijekom školske godine učenici će rješavati primjerene i poticajne zadatke i nastavne sadržaje u skupinama i individualno.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenika opisnim bilješkama u sklopu predmeta Dopunska nastava u e-Dnevniku. Provjera usvojenosti ishoda i vrednovanje naučenog na redovnoj nastavi kroz pisanu i usmenu provjeru znanja.
Resursi (ljudski, materijalni)	Nastavni listići, uporaba web sadržaja, udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor.

Razredna nastava: Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika
Odgovorne osobe	Dora Dolanski i Iva Babić
Ciljna skupina	4. i 3. razredi
Cilj	Pomoći učenicima koji teže ovladavaju engleskim jezikom
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kontinuirano ponavljati i usvajati vokabular i jezične strukture namijenjene djeci njihove dobi u skladu s kurikulumom. Poboľšat će sposobnosti u području jezika i aktivno će se uključivati u osnovne komunikacijske situacije.

	Postupno će razvijati sigurnost i samostalnost u korištenju stranog jezika.
Način realizacije i trajanje	Nastava će se odvijati u učionici prema zaduženjima učiteljica
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisno praćenje napretka učenika
Resursi (ljudski, materijalni)	udžbenik, radna bilježnica, radni listovi, IZZI digitalni sadržaji, slikovne kartice, kartice s riječima, zvučni zapisi

Predmetna nastava: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Odgovorne osobe	5. razredi: Ivana Muić 6. razredi: Jana Pamuković 7. razredi: Ivana Njegovec-Marelja 8. razredi: Paulina Vismeg Ivšinović
Ciljna skupina	5. - 8. razred
Cilj	Dodatno pojašniti i uvježbati nastavne sadržaje, postupno operacionalizirati usvojeno.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na nastavnim satima Hrvatskoga jezika, naučeno će uspješno primijeniti na različitim oblicima zadataka. Učenici će aktivnije sudjelovati u radu na satovima Hrvatskoga jezika.
Način realizacije i trajanje	Različitim metodama i oblicima rada, ovisno o individualnim potrebama pojedinog učenika ili cijele skupine. Tijekom školske godine, jednom tjedno, 35 nastavnih sati.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti napretka učenika bilješkama, provjera usvojenosti uvježbanih nastavnih sadržaja usmeno ili pisanim provjerama na satovima Hrvatskoga jezika.
Resursi (ljudski, materijalni)	/

Predmetna nastava: Dopunska nastava iz Matematike

Naziv	Matematika – dopunska nastava
Odgovorne osobe	5. razredi: učitelj matematike u petim razredima 6. razredi: Željka Merc Filipaj 7. razredi: Dijana Kovač 8.a: Dijana Kovač 8.b, 8.c: Željka Merc Filipaj
Ciljna skupina	Učenici 5. – 8. razreda kojima je potrebna pomoć za ostvarivanje ishoda predmetnog kurikuluma.

Cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva nadoknaditi propušteno znanje i razvijati potrebne vještine za uspješno praćenje redovne nastave i daljnje učenje matematike te im pomoći izgraditi samopouzdanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli svladati na redovnim satima Matematike ili su izostali s nastave. Učenici će aktivnije sudjelovati u radu na redovnoj nastavi.
Način realizacije i trajanje	Individualni rad, rad u skupini, frontalni rad. Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda bilješkama. Provjera usvojenosti ishoda i vrednovanje naučenog na redovnoj nastavi.
Resursi (ljudski, materijalni)	/

Predmetna nastava: Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Naziv	Dopunska nastava engleskog jezika
Odgovorne osobe	5. razredi: Josipa Karoglan 6. a: Dora Markić 6. b, 6.c: Dora Dolanski 7. razredi: Josipa Karoglan 8. razredi: Biljana Grbeša
Ciljna skupina	Učenici 5. – 8. razreda kojima je potrebna pomoć za ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu.
Cilj	Utvrdjivanje i ponavljanje gradiva. Učenje propuštenog. Pomaganje sa zadaćom. Pomaganje u izradi prezentacija i plakata. Vježbanje pisanog strukturiranog sastava.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uvježbati jezične zakonitosti i vokabular te poboljšati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja. Učenici će raditi na samopouzdanju i samostalnosti.
Način realizacije i trajanje	5. razredi: Ponedjeljkom u popodnevnom tjednu 6.sat u 18:20 - 19:05 i ponedjeljkom 6.sat u jutarnjem tjednu. 7. razredi: Srijedom i petkom u 12:15 do 13:15 u popodnevnom tjednu.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda bilješkama. Provjera usvojenosti ishoda i vrednovanje naučenog na redovnoj nastavi.
Resursi (ljudski, materijalni)	Printer, papir i radni udžbenici za pomoć u učenju.

Predmetna nastava: Dopunska nastava iz Njemačkog jezika

Naziv	NJEMAČKI JEZIK – dopunska nastava
Odgovorne osobe	Sanella Paradiš
Ciljna skupina	5./7. razred, 6./8. razred
Cilj	Ponavljjanje i usustavljivanje gradiva koje učenici nisu usvojili na nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uvježbati jezične zakonitosti i vokabular te poboljšati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja. Učenici će raditi na samopouzdanju i samostalnosti.
Način realizacije i trajanje	35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva na dopunskoj nastavi.
Resursi (ljudski, materijalni)	(Pametna) ploča, radni listići za ponavljanje, računalo, zvučnici... Nema dodatnih troškova za izvođenje dopunske nastave.

Predmetna nastava: Dopunska nastava iz Kemije

Naziv	Kemija – dopunska nastava
Odgovorne osobe	Petra Španović, Dražana Vrdoljak Colo
Ciljna skupina	7. i 8. razredi
Cilj	Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja. Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na nastavnim satima Kemije naučeno će uspješno primijeniti na različitim oblicima zadataka
Način realizacije i trajanje	Različitim metodama i oblicima rada, ovisno o individualnim potrebama pojedinog učenika ili cijele skupine. Tijekom školske godine, jednom u dva tjedna, 18 nastavnih sati, – 7. razredi i jednom tjedno – 8. razredi.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti napretka učenika bilješkama, provjera usvojenosti uvježbavanih nastavnih sadržaja usmeno ili pisanim provjerama na satovima Kemije
Resursi (ljudski, materijalni)	/

Predmetna nastava: Dopunska nastava iz Fizike

Naziv	Fizika – dopunska nastava
--------------	----------------------------------

Odgovorne osobe	7. razredi : Daliborka Pavić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda kojima je potrebna pomoć za ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu.
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva nadoknaditi propušteno znanje i razvijati potrebne vještine za uspješno praćenje redovne nastave i daljnje učenje matematike te im pomoći izgraditi samopouzdanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli svladati na redovnim satima Fizike ili su izostali s nastave. Učenici će aktivnije sudjelovati u radu na redovnoj nastavi.
Način realizacije i trajanje	Individualni rad, rad u skupini, frontalni rad. Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda bilješkama. Provjera usvojenosti ishoda i vrednovanje naučenog na redovnoj nastavi.
Resursi (ljudski, materijalni)	/

Dodatna nastava

Razredna nastava: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava: Hrvatski jezik
Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj	Razvijanje jezičnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Proširivanje i produbljivanje usvojenih nastavnih sadržaja. Primjena naučenoga u redovnoj nastavi. Poticanje interesa prema hrvatskome jeziku i gramatici, književnosti, medijskoj kulturi i jezičnom izražavanju. Prepoznavanje darovitosti kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti i produbiti znanja iz Hrvatskoga jezika u skladu s vlastitim interesima i vlastitim mogućnostima. Razvijat će vještine rješavanja složenijih zadataka i problema. Stjecat će dodatna znanja i vještine iz pravopisne norme, vrste riječi i jezika. Razvijat će divergentno, kreativno mišljenje te govornu i pisanu komunikaciju. Služit će se hrvatskim standardnim jezikom i razlikovati ga od zavičajnoga govora. Pri analizi književno-umjetničkih tekstova uvježbavat će interpretativne sposobnosti. Razvit će čitalačke interese, zapažati izražajnost hrvatskoga jezika, obogatiti rječnik te se stvaralački izražavati.
Način realizacije i trajanje	Tijekom školske godine učenici će rješavati primjerene i poticajne zadatke i nastavne sadržaje u skupinama i

	individualno. Predviđeno trajanje je 18 nastavnih sati tijekom cijele školske 2025./2026. godine.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenika opisnim bilješkama u sklopu predmeta Dodatna nastava u e-Dnevniku. Formativno vrednovanje učenika vidljivo u bilješkama predmeta Hrvatski jezik, kojim se nagrađuje dodatan rad, doprinos i trud učenika. Rezultati postignuti na literarnim natjecanjima.
Resursi (ljudski, materijalni)	Nastavni listići, uporaba web sadržaja, udžbenici.

Razredna nastava: Dodatna nastava iz Matematike

Naziv	Dodatna nastava: Matematika
Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj	Proširiti i produbiti matematička znanja, poticati učenike na unapređenje svojih talenata u nastavi Matematike, prepoznavanje darovitosti kod učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti i produbiti matematička znanja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Učenici će razvijati vještine rješavanja složenijih zadataka i problema.
Način realizacije i trajanje	Tijekom školske godine učenici će rješavati matematičke zadatke individualnu i u skupinama, sudjelovat će u matematičkim natjecanjima Sudoku prvenstvo i Klokane bez granica
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje učenika u e-dnevniku u predmetu Dodatna nastava, formativno vrednovanje kao povratna informacija roditeljima koja će biti vidljiva u bilješkama predmeta Matematika, rezultati postignuti na natjecanjima (sudoku, Klokane, Večer matematike)
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi odlazaka na natjecanja

Predmetna nastava: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Odgovorne osobe	6. razredi: Jana Pamuković 7. razredi: Ivana Njegovec-Marelja 8. razredi: Paulina Vismeg Ivšinić
Ciljna skupina	6./7./8. razred
Cilj	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, operacionalizirati ih na različitim tipovima zadataka.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti svoje znanje, uvježbavati ga na različitim oblicima zadataka i na taj će se način pripremati za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.

Način realizacije i trajanje	Različitim metodama i oblicima rada. Tijekom školske godine, jednom tjedno, 35 nastavnih sati.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje napretka bilješkama, nagrađivanje dodatnog rada i truda ocjenom, uspješnost na natjecanjima znanja.
Resursi (ljudski, materijalni)	Radne bilježnice za dodatnu nastavu, listići sa zadacima

Predmetna nastava: Dodatna nastava iz Matematike

Naziv	Matematika – dodatna nastava
Odgovorne osobe	5. razredi: učitelj matematike u petim razredima 6. razredi: Željka Merc Filipaj 7. razredi: Dijana Kovač 8. razredi: Željka Merc Filipaj
Ciljna skupina	Učenici 5. – 8. razreda koji žele proširiti i produbiti matematička znanja
Cilj	Proširiti i produbiti matematička znanja učenika. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti i produbiti matematička znanja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Učenici će razvijati vještine rješavanja složenijih zadataka i problema.
Način realizacije i trajanje	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. Rezultati postignuti na natjecanjima.
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi odlazaka na natjecanja

Predmetna nastava: Dodatna nastava iz Njemačkog jezika

Naziv	NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava
Odgovorne osobe	Sanella Paradiš
Ciljna skupina	8. razred
Cilj	Odlično ovladati vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku u okviru priprema za natjecanja iz njemačkog jezika. Samostalna primjena proširenog vokabulara i gramatike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će aktivno upotrebljavati njemački jezik u svakodnevnim situacijama te razvijati i proširivati sposobnost samostalne usmene i pisane komunikacije kroz dodatne zadatke. Učenici će razvijati interes za dodatne sadržaje unutar jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije i trajanje	35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)

Vrednovanje ishoda/postignuća	Postignuća učenika se prate opisnim ocjenama (kroz sudjelovanje na natjecanju, projektni rad, aktivno sudjelovanje na dodatnoj nastavi)
Resursi (ljudski, materijalni)	(Pametna) ploča, radni listići, testovi sa školskih/županijskih natjecanja, računalo, zvučnici... Nema dodatnih troškova za izvođenje dodatne nastave.

Predmetna nastava: Dodatna nastava iz Fizike

Naziv	Fizika – dodatna nastava
Odgovorne osobe	Daliborka Pavić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda koji žele proširiti i produbiti znanje fizike
Cilj	Proširiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijati ljubav za fiziku, za proučavanje pojava, zbivanja, općenito, svijeta koji nas okružuje. Poticati i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i projektima čiji je cilj popularizacija znanosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti dodatne sadržaje u skladu s vlastitim interesima i mogućnostima. Učenici će produbiti znanje i razviti vještine rješavanja složenijih konceptualnih i numeričkih zadataka i problema. Naučiti će znanstvene metode istraživanja kroz istraživački rad.
Način realizacije i trajanje	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. Rezultati postignuti na natjecanjima.
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi odlazaka na natjecanja

Predmetna nastava: Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Naziv	Engleski jezik – dodatna nastava
Odgovorne osobe	6. razredi: Dora Markić 7. razredi: Josipa Kalogran 8. razredi: Biljana Grbeša
Ciljna skupina	6., 7. i 8. razredi
Cilj	Odlično ovladati vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u okviru priprema za natjecanja iz engleskog jezika. Samostalna primjena proširenog vokabulara i gramatike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će aktivno upotrebljavati engleski jezik u svakodnevnim situacijama te razvijati i proširivati sposobnost samostalne usmene i pisane komunikacije kroz dodatne zadatke. Učenici će razvijati interes za dodatne sadržaje unutar jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije i trajanje	35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)

Vrednovanje ishoda/postignuća	Postignuća učenika se prate opisnim ocjenama (kroz sudjelovanje na natjecanju, projektni rad, aktivno sudjelovanje na dodatnoj nastavi)
Resursi (ljudski, materijalni)	(Pametna) ploča, radni listići, testovi sa školskih/županijskih natjecanja, računalo, zvučnici... Nema dodatnih troškova za izvođenje dodatne nastave.

Predmetna nastava: Dodatna nastava iz Povijesti

Naziv	Povijest- dodatna nastava
Odgovorne osobe	7. razredi: Ivana Muić 8. razredi: Željko Mak
Ciljna skupina	7./ 8. razred
Cilj	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, potaknuti učenike na čitanje različite literature s povijesnim sadržajem, zainteresirati ih za različita kreativna rješenja kojima će sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i obljetnica, kao dio kulturne i javne djelatnosti škole. Potaknuti učenike da češće posjećuju izložbe i događanja u gradu odlaskom u posjet muzejima i izložbama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti i produbiti svoje znanje, naučit će se služiti različitim izvorima znanja, uvježbavat će snalaženje na povijesnim zemljovidima, analizirat će povijesne izvore, prezentirat će svoja novostečena znanja u razrednom odjelu, sudjelovat će u obilježavanju važnih obljetnica i datuma u školi na različite načine.
Način realizacije i trajanje	Različitim metodama i oblicima rada. Tijekom školske godine, jednom tjedno, 35 nastavnih sati.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje napretka bilješkama, nagrađivanje dodatnog rada i truda ocjenom, uspješnost na natjecanjima znanja.
Resursi (ljudski, materijalni)	/

Izborna nastava

Katolički vjeronauk

Naziv	Katolički vjeronauk
Odgovorne osobe	Vjeroučitelji: Kata Galić, Igor Herceg i Ivana Markić
Ciljna skupina	Učenici 1.- 8. razreda
Cilj	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
	Učenici će:

Očekivani ishodi/postignuća	1) otkriti tragove smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; 2) izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; 3) ostvarivati ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrađivati odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva; 4) moći dublje shvaćati i povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; 5) osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom; 6) otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.
Način realizacije i trajanje	Nastava u školi tijekom redovnog rasporeda sati kroz cijelu nastavnu godinu. Mogućnost povremene izvanučionične nastave izvan ili u sklopu redovne nastave u trajanju od 2 do 3 sata kroz posjete određenim sakralnim i drugim objektima i ustanovama vezanim za realizaciju nastavnog sadržaja.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Tijekom nastavne godine vjeroučitelji će sustavno provoditi formativno i sumativno (brojčano) vrednovanje. Formativno vrednovanje provodit će se sustavno tijekom nastavnog procesa s ciljem poboljšanja aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti učenika, a vrednovanje naučenoga (sumativno vrednovanje) s ciljem procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, i to nakon određene tematske cjeline i/ili obrazovnoga razdoblja.
Resursi (ljudski, materijalni)	1. Nastavni materijali za učenike (bilježnica, radna bilježnica, udžbenik, radni listovi, pribor za pisanje i crtanje) 2. Nastavni materijali za vjeroučitelje (udžbenik, druga potrebna literatura, ploča i/ili digitalna („pametna“) ploča, računalo, projektor, papir za pisanje / fotokopiranje, „hamer“ papir, flomasteri za ploču)

Informatika

Naziv	Informatika
Odgovorne osobe	Stjepan Branilović, Davorin Novosel i Franka Knežević
Ciljna skupina	1. – 8. razred
Cilj	Upoznavanje građe računala, osnovnih i naprednih funkcija, računalnih programa i programskih jezika, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje i analizu podataka, timski rad

Očekivani ishodi/postignuća	– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
Način realizacije i trajanje	2 sata tjedno informatike kroz šk. godinu. - Rad po lekcijama iz udžbenika/radne bilježnice.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Pismeno i usmeno provjeravanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima učenika. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.
Resursi (ljudski, materijalni)	Udžbenik i radna bilježnica. - Računalo po učeniku/paru. - Digitalne igre i alati (Paint, Kahoot, edukativne aplikacije). - MS Word - Internet uz nadzor - Digitalni sadržaji e-Sfera - Scratch - MS PowerPoint

Njemački jezik

Naziv	NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava
Odgovorne osobe	Sanella Paradiš, Biljana Grbeša
Ciljna skupina	4.-8. razred
Cilj	• razvijanje interesa za njemački jezik • razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku • razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će aktivno upotrebljavati njemački jezik u svakodnevnim situacijama te razvijati sposobnost samostalne usmene i pisane komunikacije. Učenici će se upoznati s elementima kulture i tradicije zemalja njemačkog govornog područja. Učenici će razviti motivaciju za daljnje učenje njemačkog jezika.

Način realizacije i trajanje	70 sati godišnje (2 sata tjedno tijekom nastavne godine)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Postignuća učenika se prate i ocjenjuju brojčanim i opisnim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.
Resursi (ljudski, materijalni)	(Pametna) ploča, udžbenici i radne bilježnice, bilježnice, računalo, zvučnici... Nema dodatnih troškova za izvođenje izborne nastave.

Naziv	Srpski jezik i kultura po modelu C
Odgovorne osobe	Valentina Pipinić
Ciljna skupina	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji su motivirani za učenje srpskoga jezika
Cilj	- Učenje srpskog jezika i ćiriličnoga pisma. - Samostalna verbalna i pisana komunikacija srpskim standardnim jezikom i ćiriličnim pismom - Razvijanje interesa za srpski jezik. - Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na srpskom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije - usvajanje znanja srpskog jezika (leksička, gramatička znanja) te usvajanje elemenata kulture i tradicije zemlje. - Sposobnost samostalne usmene i pisane komunikacije. Razvoj motivacije za daljnje učenje srpskoga jezika te upoznavanje kulture i običaja. - Učenje o vlastitoj kulturi koje stvara temelje za njegovanje kulturnih različitosti. - Osposobljavanje učenika za uspješno služenje književnim jezikom u različitim vidovima njegove pismene i usmene uporabe i u različitim komunikacijskim situacijama: govornik, slušalac, sugovornik.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se uspješno služiti književnim jezikom u različitim vidovima njegove pismene i usmene uporabe i u različitim komunikacijskim situacijama: govornik, slušalac, sugovornik. Učenici će se služiti verbaloma i pisanom komunikacijom srpskim standardnim jezikom i ćiriličnim pismom. Učenici će zadržati motivaciju za učenje jezika.
Način realizacije i trajanje	Nastava se održava u školi 2 sata tjedno. Tijekom školske godine, po jednom u svakom polugodištu, planiran je jednodnevni izlet sa učenicima. Sudjelovanje u „Danu manjinskih jezika“ i „Pričaj mi na svom jeziku“ (u organizaciji Koordinacije nacionalnih manjina grada Zagreba) .

	Planorana je posjeta drugim školama u kojima se izvodi nastava po C modelu, te upoznavanje i druženje učenika.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Postignuća učenika se prate i ocjenjuju brojčanim opisnim i ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.
Resursi (ljudski, materijalni)	Izborni program je financiran od strane MZO i nema dodatnih troškova u izvođenju izbornog programa

Produženi boravak

Naziv	Produženi boravak
Odgovorne osobe	učitelji u produženom boravku: Lana Gudelj, Milana Kosanović, Lidija Furlić, Ida Virt, Božidar Radaković- Ivana Knežević, Blaženka Vujić, Dona Olujić, Maja Galić
Ciljna skupina	9 grupa: skupina učenika 1.a, 1.b, 1.c skupina učenika 2.a, 2.b, 2.c skupina učenika 3.a, 3.b, 3.c
Cilj	Cjelovit razvoj učenika kroz: a) Učenje: HRVATSKI JEZIK: razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku, upoznavanje s brojnim mogućnostima komunikacije, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti, poticanje na pisanje i izražavanje vlastitih razmišljanja, kritičko pristupanje književnim djelima, poticanje na samostalno učenje i razvijanje dječje znatiželje MATEMATIKA: poticanje i razvijanje logičkog, kreativnog mišljenja, savladavanje osnovnih računskih operacija, primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu PRIRODA I DRUŠTVO: usvajanje znanja o važnim pojavama i procesima u prirodi, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava, čuvati prirodnu raznolikost, samostalno tražiti odgovore i rješavati probleme te surađivati u timskom radu b) Slobodno vrijeme: Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku, upoznavanje s brojnim mogućnostima komunikacije, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti, poticanje na pisanje i izražavanje vlastitih razmišljanja, kritičko pristupanje književnim djelima, poticanje na samostalno učenje i razvijanje dječje znatiželje, poticanje i razvijanje logičkog, kreativnog mišljenja, savladavanje

	osnovnih računskih operacija, primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu, usvajanje znanja o važnim pojavama i procesima u prirodi, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava, čuvati prirodnu raznolikost, samostalno tražiti odgovore i rješavati probleme te surađivati u timskom radu, razvijanje intelektualnih, moralnih i emocionalnih osobina ličnosti, upoznavanje i primjena pravilnog ponašanja, poštivanje individualnosti, ali i razvijanje suradničkog odnosa, prihvaćanje sebe i drugih, razvijanje socijalnih kompetencija (pravednost, odgovornost, brižnost...), odgovorno se ponašati u prometu, usvajanje zdravih navika života, razvijanje zdravog odnosa prema okolišu, razvijati ljubav prema lijepom u umjetnosti, poštivanje hrvatske kulturne baštine, pravilan odnos prema drugim kulturama, kritičko poimanje umjetnosti, razvijanje kreativnosti i mašte kroz likovni izričaj, glazbu, ples, dramsku kulturu, zadovoljavanje potreba za kretanjem i igrom, usvajanje znanja o zdravlju i sportu, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne tjelesne aktivnosti, socijalizacija putem sporta i igre
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • Razvijati vještine “učiti kako učiti”, razvijati vještine logičkog i kreativnog mišljenja, razvijati jasno i logično rješavanje problema. • Obogatiti riječnik, razvijati vještine čitanja i pisanja. • Primjeniti matematička znanja, riječi i brojeve, simbole, matematičke zakonitosti. Primjeniti matematičko znanje u svakodnevnom životu. • Razvijati socijalne kompetencije (pravednost, odgovornost, brižnost...). • Usvajati praktična znanja o zdravim životnim navikama, razvijati zdravog odnosa prema okolišu, razvijati ljubav prema lijepom u umjetnosti, odnositi se s poštivanjem u vezi hrvatske kulturne baštine, usvojiti tolerantan odnos prema drugim kulturama. • Potaknuti razvoj kreativnosti i mašte kroz likovni izričaj, glazbu, ples, dramsku kulturu. • Poticati će se na kretanje i igranje te razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne tjelesne aktivnosti, socijalizacije putem sporta i igre.
Način realizacije i trajanje	Program produženog boravka realizira se kroz dva glavna područja: učenje (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo) i slobodno vrijeme. Program rada realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i sportsku dvoranu i igralište. Učenje, odmor i aktivnosti po izboru učitelja, djeteta i roditelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole. Trajanje produženog boravka je od 12:00 – 17:00 sati.

	Metode i oblici poučavanja: frontalni rad, individualni rad, radu u paru, timski rad, problemska nastava, izvanučionička nastava, matematičke logičke igre, praktični rad, akcije i druženja u školi i zajednici, društvene igre u učionici, projektna nastava, izvanučioničko učenje, suradničko učenje, timski rad, obilježavanje značajnih datuma kroz kreativne radionice, učenje kroz igru, praksu, sudjelovanje na školskim natjecanjima
Vrednovanje ishoda/postignuća	Kroz odrađene aktivnosti učenja, radionice, listiće, samovrednovanjem, natjecateljske igre i drugo
Resursi (ljudski, materijalni)	literatura, informatička oprema, internet, didaktičke igre, udžbenici, nastavni listići, radne bilježnice, audio-vizualni materijali, časopisi, potrošni materijal, lopte, vijače, glazbeni instrumenti.

Produženi stručni postupak

Naziv	Produženi stručni postupak
Odgovorne osobe	Helena Gutrung, magistra socijalne pedagogije, Danijela Krpan, profesor defektolog- smjer poremećaj u ponašanju, Stela Sučić, diplomirani defektolog-socijalni pedagog
Ciljna skupina	Učenici posebnih razrednih odjela
Cilj	Poboljšanje u svakodnevnom funkcioniranju učenika posebnih razrednih odjela
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • usvajati kognitivne strategije učenja • bolje usvajati nastavne sadržaje • olakšano razumijevati nastavne sadržaje • usvajati po potrebi pojednostavnjene nastavne sadržaje • razvijati vještine, sposobnosti i navike (radne, higijenske i kulturne navike) • modificirati ponašanje • jačati osjećaj kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja u vlastite sposobnosti • razvijati komunikacijske vještine • jačati razvoj pozitivne slike o sebi • razvijati socijalne vještine • jačati suradnički odnos s drugim učenicima • smanjiti nepoželjne oblike ponašanja igrom i putem pokreta • razvijati odgovornost i samostalnost • pronalaziti i usvajati mogućnosti preusmjerenja emocija
Način realizacije i trajanje	Neposredni rad s učenicima održavat će se u učionicama posebnih razrednih odjela i u uredu socijalnih pedagoginja

	posebnih razrednih odjela 25 sati tjedno po svakom posebnom razrednom odjelu
Vrednovanje ishoda/postignuća	Sustavno praćenje postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnosti u ostvarivanju ishoda kreiranih za svakog učenika ponaosob
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškovi posebnih nastavnih sredstava i pomagala 9,55 eura mjesečno po učeniku – financirano od strane MZO

Kulturna i javna djelatnost škole. Obilježavanja blagdana i prigodnih dana u nastavnoj godini

Ciljna skupina	Učenici škole, roditelji, drugi dionici odgojno-obrazovnog procesa
Cilj	Aktivnostima unutar razreda ili na razini više razreda/škole, izložbom radova u prostorima škole, izradom ukrasa i plakata, kreativnim radionicama obilježiti blagdan i prigodna događanja. Uključivanjem svih dionika obrazovno –odgojnog procesa škola može biti sretno i sigurno mjesto, mjesto učenja i čuvanja tradicije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • naučiti datume blagdana i prigodnih događanja • naučiti tradicijske načine slavlja u vrijeme blagdana i tradicijske načine obilježavanja prigodnih dana
Način realizacije i trajanje	Korištenje raznih metoda i oblika rada: individualni, grupni rad, metoda pisanja, kreativnog izražavanja, praktičnog rada, demonstracije. Realizacija prema tablici, tijekom školske godine.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Zadovoljstvo učenika i drugih dionika, prezentacije, radovi, plakati, fotografije, izvješća za web stranicu škole, ankete.
Resursi (ljudski, materijalni)	Suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja svih učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja škole.

Legenda:

Kuriklarno područje:

Znanje
Psihološka otpornost Škole

Mjesec	Datum	Prigodno obilježavanje, blagdan	Odgovorne osobe
--------	-------	---------------------------------	-----------------

Rujan	8.9.	Doček učenika i roditelja 1. razreda	Ravnatelj, razrednice, stručne suradnice
		„Sigurno u prometu“	Učiteljice prvih razreda, MUP, HAK
	26.9.	Europski dan jezika	Učiteljice stranih jezika
Listopad	5.10.	Svjetski Dan učitelja	Ravnatelj
	8.10.	Dan Hrvatskog sabora	Učitelj povijesti i geografije
	10.10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Stručne suradnice
		Dan neovisnosti	Učitelji povijesti i geografije
	16.10.	Jesenska svečanost – dani zahvalnosti za plodove Zemlje	Vjeroučitelji, razrednici
	27.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Stručna suradnica knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika
		„Solidarnost na djelu“ – akcija Crvenog križa	Mali humanitarci
		Sudoku	Anka Vukša, Ivana Pavačić
Studeni	1.11.	Svi sveti	Vjeroučitelji, razrednici
	13.11.	Svjetski dan ljubaznosti	Stručne suradnice
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije	RV
	18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, učitelji povijesti, učitelji hrvatskog jezika, razrednici
		Zasadi stablo, ne budi panj	Zeleni klik, Suzana Mikulec
		Večer matematike	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike
Prosinac		Humanitarna akcija Caritasa Zagreb	Mali volonteri
	6.12., 13.12.	Sveti Nikola, Sveta Lucija	Mali humanitarci
		„U susret Božiću“	Učitelji razredne nastave
		Božićni sajam	Dora Markić (Učenička zadruga)
	19.12.	Dan sjećanja i nade 20.12.2024.	Svi
Siječanj	10.1.	Svjetski dan smijeha	Stručne suradnice
	15.1.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja	Učitelji povijesti, razrednici, stručna suradnica knjižničarka
	21.1.	Međunarodni dan zagrljaja	Stručne suradnice

	27.1.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Učitelji povijesti, učitelji hrvatskog jezika, stručna suradnica pedagoginja
Veljača	10.2.	Dan sigurnijeg interneta	Svi
	14.2.	Valentinovo	Stručne suradnice, predmetni učitelji
	17.2.	Fašnik	Stručne s uradnice, predmetni učitelji
	21.2.	Međunarodni dan materinskog jezika	Učitelji razredne nastave
	22.2.	Dan hrvatske glagoljice	Paulina Vismeg Ivšinović
	25.2.	Dan ružičastih majica	Stručne suradnice
		Susreti, natjecanja i smotre (školska, županijska, regionalna i državna razina)	
Ožujak	11.3. - 17.3.	Dan hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika, stručna suradnica knjižničarka
	22.3.	Dan voda	Učitelji STEM predmeta
		Humanitarna akcija Uskrs 2026.	Mali volonteri
		Klokan – međunarodno natjecanje u znanju matematike	Učitelji matematike
Travanj	2.4.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Stručne suradnice, edukacijske rehabilitatorice
	5.4.	Uskrs	Svi
	7.4	Svjetski dan zdravlja	Učitelji razredne nastave
	22.4.	Dan hrvatske knjige	Učitelji hrvatskog jezika
	22.4.	Dan planete Zemlje	Učitelji STEM predmeta
	29.4.	Svjetski dan plesa	Razredna nastava
	30.4.	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana	Učitelji povijesti
Svibanj	3.5.	Dan sjećanja na ubijenu i stradalu djecu u Domovinskom ratu	Učitelji povijesti, stručna suradnica pedagoginja
	10.5.	Majčin dan	Razredna nastava
	13.5.	Dan škole	Svi
	15.5.	Dan spomena na hrvatske žrtve u borbi za slobodu i nezavisnost	Učitelji povijesti, stručna suradnica pedagoginja
	27.5.	Svjetski dan sporta	Učitelji tzk-a, Razredna nastava
	30.5.	Dan državnosti	Ravnatelj, učitelji, stručne suradnice
	31.5.	Blagdan Presvetoga trojstva (Župni blagdan)	Vjeroučitelji

	31.5.	Dan grada Zagreba	Učitelji povijesti, učitelji hrvatskog jezika, razrednici
		Prva pričest, Krizma	Vjeroučitelji, razrednici
	5.6.	Dan hrvatske zastave	Učitelji povijesti
		Susret uspjeha	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici
Lipanj		„Dojdi osmaš“	Razrednici 8. razreda, stručna suradnica pedagoginja
		Oproštaj od učenika 4. razreda	Razrednici 4. razreda
		Oproštaj od učenika 8. razreda	Ravnatelj, razrednici 8. razreda

Naziv	Doček prvaša
Odgovorne osobe	Blanka Gašpar, Sandra Lovrenčić, Suzana Mikulec, Ida Virt, Dona Olujić, Maja Galić, stručne suradnice
Ciljna skupina	1. razredi
Cilj	Omogućiti učenicima prvog razreda veseo početak obrazovanja. Predstaviti učiteljice i stručne suradnice, te njihov rad roditeljima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će provesti prvi dan škole veselo, opušteno. Učenici će upoznati svoje prijatelje iz razreda, učiteljicu i upoznati se s učionicom. Učenici će se uključivati u aktivnosti u skladu s vlastitim interesima. Roditelji će upoznati učiteljice i stručnu službu škole.
Način realizacije i trajanje	Prigodan program u trajanju od 15 minuta za prvaše i njihove roditelji u kojem su učenici 7. i 5. razreda izveli skladbe na violončelu, trubi i saksofonu te otpjevali pjesmu. Učiteljice su održale prigodan program i upoznavanje s prvašima u razredu. Za to vrijeme su stručne suradnice predstavile što rade.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samoprocjena, grupno vrednovanje aktivnosti
Resursi (ljudski, materijalni)	Tehnička oprema, Stjepan Branilović (tehničko-informatička podrška), uredski materijal.

Naziv	Plastična srijeda
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.-4.,razred
Cilj	Obilježavanje Dana planeta Zemlje

Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje ekološke svijesti
Način realizacije i trajanje	22.travnja 2026. prikupljanje plastičnih boca
Vrednovanje ishoda/postignuća	Naknada povrata od prikupljenih plastičnih boca
Resursi (ljudski, materijalni)	Nema

Naziv	Humanitarna akcija - Uskrs 2026.
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.-4-razred
Cilj	Skupljanje prehrambenih namirnica
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje svijesti o važnosti pomaganja potrebitima
Način realizacije i trajanje	Prikupljanje istih od 25.ožujka -27.ožujka 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Količina skupljenih namirnica
Resursi (ljudski, materijalni)	Župni Caritas Župe Prečko

- Područje 2 Psihološka otpornost učenika i škole

Izvanastavne aktivnosti

Naziv	Mali poduzetnici
Odgovorne osobe	Sandra Lovrenčić
Ciljna skupina	1.-.4.razred
Cilj	razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. -razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema

	-razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izrađivati ukrasne i uporabne predmete, primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama u školi i kod kuće, razviti suradnički odnos u zajedničkom radu te izraditi proizvode koji će biti dio ponude Zadruga
Način realizacije i trajanje	Radionice u učionici i prostoru škole. 1 školski sat tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenjem praktičnog rada učenika (angažman, samostalnost, točnost i urednost). Procjenom proizvoda i zadataka izrađenih u sklopu aktivnosti.
Resursi (ljudski, materijalni)	Materijalni: materijali i pribor za praktične aktivnosti

Naziv	Mali volonteri
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.razred
Cilj	Razvoj školskog vrta i uređenje školskog dvorišta
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje ekološke svijesti
Način realizacije i trajanje	1 sat tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisno kontinuirano praćenje
Resursi (ljudski, materijalni)	Vrtni alat 300 eura

Naziv	Domaćinstvo
Odgovorne osobe	Blanka Gašpar
Ciljna skupina	1.-.4.razred
Cilj	Razvijati kod učenika praktične vještine potrebne za svakodnevni život. Potaknuti samostalnost, odgovornost, radne navike i timski rad. Njegovati odnos prema radu i stvaranju korisnih proizvoda te upoznati učenike s radom Zadruga i uključiti ih u njene aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći osnovne vještine kućanskih poslova (npr. jednostavna priprema hrane, održavanje reda i čistoće, osnovno šivanje, briga o biljkama), pokazati razvijen osjećaj za urednost, organiziranost i ekonomičnost, primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama u školi i kod kuće, razviti suradnički odnos u zajedničkom radu te izraditi proizvode koji mogu biti

	dio ponude Zadruga (npr. ukrasni ili uporabni predmeti, jednostavni prehrambeni proizvodi).
Način realizacije i trajanje	Radionice u učionici i prostoru škole. 1 školski sat tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenjem praktičnog rada učenika (angažman, samostalnost, točnost i urednost). Procjenom proizvoda i zadataka izrađenih u sklopu aktivnosti.
Resursi (ljudski, materijalni)	Materijalni: materijali i pribor za praktične aktivnosti (tkanine, konac, papir, škare, boje, začini, osnovne namirnice, alati za jednostavne poslove). Ljudski: učitelj, članovi Zadruga, roditelja, školske kuharice

Naziv	Mali humanitarci
Odgovorne osobe	Igor Herceg, vjeroučitelj
Ciljna skupina	Učenici 1.- 8. razreda
Cilj	Uključivanje učenika u humanitarne aktivnosti u organizaciji škole, lokalne zajednice, humanitarnih udruga i Caritasa Zagrebačke nadbiskupije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: 1) upoznati humanitarni rad lokalne zajednice, raznih udruga i Caritasa; 2) proširivati znanja o načinima humanitarnog djelovanja; 3) aktivno pomagati potrebitima; 4) razvijati empatiju za potrebite u društvu.
Način realizacije i trajanje	Sudjelovanje učenika u humanitarnim aktivnostima u organizaciji škole, lokalne zajednice, udruga i Caritasa. Organiziranje humanitarnih aktivnosti na nivou škole i lokalne zajednice. Aktivnosti se odvijaju tijekom školske godine.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Formativno bilježenje učeničkih sudjelovanja u humanitarnim aktivnostima u e-dnevniku.
Resursi (ljudski, materijalni)	Prikupljanje potrebnih namirnica, drugog materijala i materijalnih sredstava i njihova dostava potrebitima.

Naziv	Kotačić radosti
Odgovorne osobe	Ivana Markić
Ciljna skupina	2. -5.
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema potrebitima, razvijanje socijalnih i kreativnih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • upoznati potrebe drugih • istraživati aktualne teme koje će pomoći boljem razumijevanju vjeronaučnog sadržaja • surađivati unutar veće skupine

Naziv	PJEVAČKI ZBOR
Odgovorne osobe	Irena Mrduljaš Jelinčić
Ciljna skupina	Učenici od 4. do 8.razreda
Cilj	- usklađenim pjevanjem uz vodstvo zborovođe razvijati osjećaj zajedništva, radosti te discipline . - radom na tehnici pjevanja razvijati sluh, muzikalnost, opseg glasa, te koristiti glas kao instrument. - Zajedničkim nastupima pred publikom se razvija sigurnost, samopouzdanje i osjećaj zajedništva. - Razvijati želju za što uspješnijom izvedbom. - Cilj je da se učenici izraze svojim glasom , da zavole pjevanje da radosno muziciraju te da se uključe u amaterske pjevačke zborove.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će učiti o tehnici pjevanja pjevajući vrijedne glazbene skladbe iz zbornice literature, a uz zajedničko pjevanje će razviti samopouzdanje i želju za što učestalijim skupnim muziciranjem pred publikom.
Način realizacije i trajanje	Tijekom školske godine – dva sata tjedno (ponedjeljak- 6. i 7. sat). Nastupi u školi i van školske ustanove.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisni osvrt na rad i sudjelovanje u nastupima.
Resursi (ljudski, materijalni)	Glazbena literatura za vokalno izvođenje- iz udžbenika ili sl. izvora, pjesmarica. Nema troškova.
	• osmišljavati digitalni sadržaj • razvijati međusobnu komunikaciju • izrađivati radove koje ćemo u suradnji sa Zadrugom ponuditi za kupnju i tim novcem osigurati pomoć potrebitima • sudjelovati u humanitarnim akcijama
Način realizacije i trajanje	Tijekom školske godine, jednom tjedno, 35 nastavnih sati.
Vrednovanje ishoda/postignuća	opisno praćenje učenika
Resursi (ljudski, materijalni)	Flomasteri za keramiku, papir za plakate, likovni pribor,

Naziv	Mali zbor
Odgovorne osobe	Anka Vukša
Ciljna skupina	1.- 3. razred
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema glazbi, razvijanje pjevačkih sposobnosti kod djece.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • pjevati samostalno i u zboru naučene pjesme • surađivati unutar veće skupine - zbor • uz pjevanje melodije pjesama, pratiti pjesme pokretima u zadanom ritmu • nastupati na školskim priredbama i priredbama u Domu kulture i time se osloboditi u javnom nastupanju • razvijati visinu svoga glasa i izražajnost u pjevanju
Način realizacije i trajanje	Nastava se održava u učionici br.51 kroz najmanje 18 školskih sati (M. Zbor 18 sati + eTwinning skupina 17 sati).
Vrednovanje ishoda/postignuća	opisno praćenje napredovanja učenika, školske priredbe
Resursi (ljudski, materijalni)	sintisajzer, zvučnik, matrice, udaraljke, kopije notnih zapisa pjesama (papir, printer), odjeća za nastup (u dogovoru s roditeljima)

Naziv	Projektna skupina
Odgovorne osobe	Ana Tučkar
Ciljna skupina	3.b
Cilj	Poticanje i razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati ljubav i potrebu za kreativnost i poduzetnost, razvijat će vještine kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema
Način realizacije i trajanje	Izvanastavna aktivnost tijekom nastavne godine, jedanput tjedno.
Vrednovanje ishoda/postignuća	slikanjem, crtanjem, izradom, skladanjem i eksperimentiranjem
Resursi (ljudski, materijalni)	papir za plakate, likovni pribor, nastavni listići, glazbeni instrumenti, prezentacije, fotografije

Naziv	Dramsko lutkarska grupa
Odgovorne osobe	Nikolina Pleše
Ciljna skupina	3.a razred
Cilj	Razvijanje govornih vještina, uvježbavanje javnog govora i javnog nastupa, razvoj dramskog izraza, scenskog govora, manipulacija lutkom, razvijanje motorike kroz izradu scenografije i lutaka, razvoj timskog duha, suradničkih odnosa i uvažavanje različitosti

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti dramske vrste namijenjene javnom izvođenju a primjerene dobi (lirska pjesma, scenska igra/igorokaz, lutkarski igrokaz)
Način realizacije i trajanje	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom prvog i dijela drugog polugodišta, ukupno 20 sati (20 sati dramsko lutkarske skupine + 15 sati Lego grupe tijekom drugog polugodišta)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika tijekom održavanja aktivnosti, nastupi na školskim priredbama te smotrama LIDRANO i First lego league
Resursi (ljudski, materijalni)	Materijal za izradu lutaka dijelom financira škola, a dijelom će roditelji učenika kroz recikliranje uporabnih predmeta (stara odjeća, spužva, žica i sl.) diaktički neoblikovani materijal) pridonijeti radu grupe

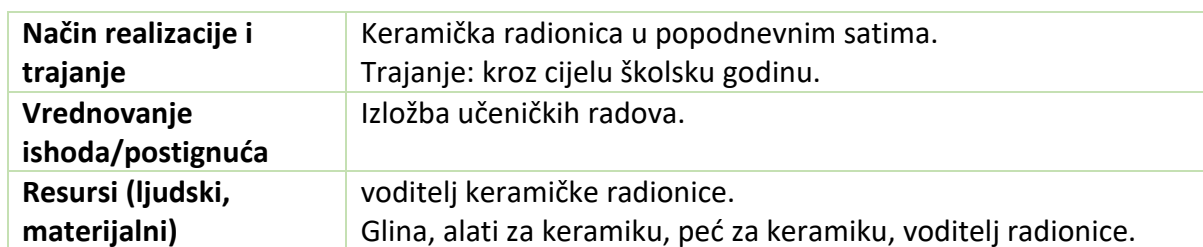
Naziv	Lego skupina
Odgovorne osobe	Nikolina Pleše
Ciljna skupina	3.a razred
Cilj	Razvoj timskog duha, suradničkih odnosa i uvažavanje različitosti, izgradnja lego priče prema zadanoj temi, programiranje lego robota u programskom jeziku scratch
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti pojmove programiranje, automatizacija, robotika, senzor i sl., kroz jednostavne i dobi primjerene vježbe u programskom jeziku scratch naučiti će upravljati jednostavnim funkcijama mini robota, te će detaljno naučiti o temi godine
Način realizacije i trajanje	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom prvog i dijela drugog polugodišta, ukupno 15 sati (20 sati dramsko lutkarske skupine + 15 sati Lego grupe tijekom drugog polugodišta)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Nastup na smotri First lego league (lipanj 2026.)
Resursi (ljudski, materijalni)	Materijal za rad (kocke, senzori, motor i sl) i kotizacija za sudjelovanje na smotri osiguran ranije sredstvima HROBOS-a i kroz projekt udruge Neki novi klinci s kojima je škola Prečko partner u projektu. Troškovi odlaska na smotru te dodatni prezentacijski materijali (podloga za izlaganje, hamer za promotivni plakat i sl.) osigurava škola

Naziv	Radijska skupina OŠ Prečko
Odgovorne osobe	Ivana Njegovec Marelja
Ciljna skupina	Učenici viših razreda
Cilj	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i izražavanje, razvoj komunikacijskih vještina, timskog rada i podrške.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će učiti kako planirati, pripremiti i snimiti emisije, intervjuiirati sugovornike, istraživati određene teme, razvijati odgovornost i samopouzdanje u javnom nastupu.

Način realizacije i trajanje	Radijska skupina se održava u sklopu izvannastavne aktivnosti jednom tjedno, 35 sati tijekom školske godine.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje povratnom informacijom voditelja grupe, samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje, prezentacija projekata na školskim događanjima
Resursi (ljudski, materijalni)	Voditelj, učenici, vanjski suradnici (po potrebi edukacije i gostovanja); tiha prostorija za snimanje i montiranje, slušalice, računalo, program za obradu zvuka (Audacity), zvučnici, pristup internetu.

Naziv	KERAMIČARI I SLIKARI
Odgovorne osobe	Zinka Brekalo, prof. likovne kulture
Ciljna skupina	Od 5. – do 8. razreda (radionica se može proširiti na sve zainteresirane učenike i djelatnike u školi)
Cilj	Usvajanje osnovnih metoda oblikovanja glinom; razvijanje motorike, promišljanja, kreativnosti; proširivanje znanja o procesu izrade keramičkih radova, od oblikovanja, pečenja, oslikavanja, glaziranja. Osnove crtanja i slikanja / Oslikavanje zidova škole Poticanje na rad učenika s posebnim potrebama (daroviti učenici i učenici s poteškoćama)
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s osnovama oblikovanja glinom, te cijelog procesa nastajanja keramičkog predmeta (od oblikovanja, sušenja, oslikavanja, glaziranja, pečenja). Učenici će upoznati i naučiti sve o oslikavanju zidova kroz osnove crtanja i slikanja. Učenici će moći razvijati kreativnost, motoriku, estetsko promišljanje, koncentraciju, upornost, preciznost, samostalnog te timski rad.
Način realizacije i trajanje	Jedan školski sat tjedno ili dva školska sata svaki drugi tjedan (prema dogovoru može i duže)
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisno praćenje Prezentacija likovnih radova
Resursi (ljudski, materijalni)	Troškovi materijala i pribora

Naziv	Keramika
Odgovorne osobe	Maja Galić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Cilj	Razvijati likovnu kreativnost i finu motoriku.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći osnovne vještine modeliranja gline i razviti estetsku osjetljivost.



Naziv	Program Vikendom u sportske dvorane
Odgovorne osobe	Hrvoje Knežević, prof. TZK
Ciljna skupina	Učenice i učenici od 3. do 8. razreda
Cilj	Stjecanje iskustva kroz igru i natjecanje, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje, učenje strpljivosti, upornosti i poštivanja suigrača i suparnika. Učenje tehničko-taktičkih znanja iz sportova: nogomet, odbojka, hokej u dvorani, graničar... Organizacija međurazrednih natjecanja u skladu s interesima učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će aktivno sudjelovati u igri i time u većoj mjeri usvajati potrebne vještine i znanja. Stečena znanja će primjenjivati u igri i na natjecanjima.
Način realizacije i trajanje	Metodičko-organizacijski oblici rada u nekoliko skupina i različitih sportova. Skupina Graničar : 3. i 4. Razred, 2 sata tjedno Skupina Hokej na travi : 1.- 4. razred, 2 sata tjedno Skupine Nogomet: Grupa 3.- 4. razred Grupa 5.- 6. razred Grupa 7.- 8. Razred Skupina Odbojka: 6. – 8. Razred, 2 školska sata Tijekom školske godine.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Uspješnost aktivnosti pratiti će se kroz zainteresiranost djece za pohađanje aktivnosti, kontinuitet dolazaka na aktivnost, te na kraju po uspjehu na natjecanju.
Resursi (ljudski, materijalni)	Gradski proračun, nogometne i odbojkaške lopte, mreža za odbojku, lopte za nogomet, spužvaste lopte, čunjevi, palice za hokej u dvorani

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Odgovorne osobe	Branko Lepoglavec Čiček
Ciljna skupina	Učenice i učenici od 3 - 8. razreda
Cilj	Odlazak na natjecanja koja organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba koja se održavaju tijekom cijele školske godine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će sudjelovati i surađivati u sportskim natjecanjima, te nastojati ostvariti što bolji rezultat na natjecanju
Način realizacije i trajanje	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Plasman na međuškolskim natjecanjima, te usporedba rezultata s prethodne školske godine
Resursi (ljudski, materijalni)	Nema dodatnih troškova

Naziv	Atletika
Odgovorne osobe	Branko Lepoglavec Čiček
Ciljna skupina	Učenice i učenici od 4.- 8. razreda
Cilj	Usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih i funkcionalnih znanja i vještina iz atletike. Utjecati na pozitivan zdravstveni status kod djece, te razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacije, snage, ravnoteže, preciznosti, brzine)
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će demonstrirati i ponavljati osnovna motorička znanja iz atletike, te ih primjenjivati u pojedinoj atletskoj disciplini
Način realizacije i trajanje	Dva školska sata tjedno
Vrednovanje ishoda/postignuća	Plasman na međuškolskim natjecanjima, te usporedba rezultata od prethodne školske godine
Resursi (ljudski, materijalni)	Rekviziti koji se primjenjuju u atletskim disciplinama (kugla, vorteks, štoperica, stalci za skok u vis, strunjače)

Naziv	Futsal - djevojčice
Odgovorne osobe	Branko Lepoglavec Čiček
Ciljna skupina	Učenice od 4.- 8. razreda
Cilj	Usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičnih znanja iz futsala, stjecanje iskustva kroz natjecanje, te poštivanje pravila ponašanja u igri, poštivanja protivnika, te razvijanje upornosti i odlučnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenice će izvoditi i razvijati osnovna motorička i teorijska znanja iz futsala, te ih primjenjivati u sportskoj igri
Način realizacije i trajanje	Dva školska sata tjedno

Vrednovanje ishoda/postignuća	Plasman na međuškolskim natjecanjima, te usporedba rezultata s prethodne školske godine
Resursi (ljudski, materijalni)	Lopte za futsal

Naziv	Obuka plivanja
Odgovorne osobe	Anka Vukša, Tajana Zrno, Bosiljka Dujmović
Ciljna skupina	2. a, 2. b, 2. c
Cilj	Priprema učenika neplivača za plivanje u velikom zatvorenom bazenu, usvajanje i usavršavanje tehnika plivanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenje u neposrednoj okolini. Provođenje metodskih postupaka koji rezultiraju usvajanjem strukture leđne i kraul tehnike plivanja. Usvajanje tehnike zarona u vodu, kao i izrona iz vode unutar olimpijskoga bazena na kraju trotjedne obuke učenika neplivača.
Način realizacije i trajanje	Tečaj plivanja za učenike neplivače u trajanju je od 3 tjedna, ovisno o ponuđenom terminu Sportskog parka Mladost. Realizira se odlascima autobusom.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Svakog se tjedna ocjenjuje tranzitivno stanje učenika koji pohađaju tečaj, kako bi se utvrdio njihov napredak u savladavanju plivanja. Na kraju se obuke vrši provjera plivanja u velikom zatvorenom bazenu za sve učenike polaznike obuke plivanja.
Resursi (ljudski, materijalni)	Novčana sredstva snosi Grad Zagreb.

Naziv	Penjanje
Odgovorne osobe	Maja Galić
Ciljna skupina	1.a
Cilj	Razvijati fizičku kondiciju, koordinaciju i samopouzdanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će ojačati motoričke vještine i samostalnost u suočavanju s izazovima.
Način realizacije i trajanje	U suradnji sa sportskim klubom za penjanje provest će se sportska aktivnost – penjanje na umjetnoj stijeni. Trajanje: jedan do dva školska sata.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Praćenje angažmana učenika i njihovih dojmova.
Resursi (ljudski, materijalni)	Trener, oprema za penjanje, sportska dvorana ili poligon.

Projekti

Naziv	STEMart
Odgovorne osobe	Marija Vonić
Ciljna skupina	5.-8. razredi
Cilj	Zainteresirati učenike za STEM područje, oblikovanje i dizajniranje u free online programu za modeliranje, 3D printanje i razvijanje poduzetništva Kroz dizajniranje, oblikovanje, 3D printanje i predstavljanje na društvenim mrežama kreiranih proizvoda zainteresirati učenike za razvijanje poduzetništva kroz grupni i individualni rad i provođenje projektnih aktivnosti Sudjelovati u radu Zadruga. Prepoznati darovite učenike i njihove potrebe u pojedinim područjima. Zainteresirati učenike za neformalno obrazovanje, suradnju i uvažavanje različitosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Prezentacija radova kroz rad Zadruga, na internetskim platformama i društvenim mrežama, na mrežnim stranicama Škole, na projektima i znanstvenim radionicama. Povećati medijsku ulogu Škole i promicati uporabu IKT-a.
Način realizacije i trajanje	Svaki drugi tjedan, blok sat ili u dogovoru s učenicima ovisno o nastavi
Vrednovanje ishoda/postignuća	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, doseg putem internetskih platformi i društvenih mreža
Resursi (ljudski, materijalni)	Suradnja sa kolegama učiteljima voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti kao Robofiz i Glagoljaška skupina, suradnja i podrška kolega informatičara. Potreban materijal filament za 3D printanje.

Naziv	RoboFiz
Odgovorne osobe	Daliborka Pavić, Davorin Novosel, Stjepan Branilović
Ciljna skupina	5.-8. razredi
Cilj	Popularizirati STEM i potaknuti učenike na stvaranje međupredmetnih projekata. Naučiti odgovorno koristiti IKT tehnologiju. Zainteresirati učenike za neformalno obrazovanje, suradnju i uvažavanje različitosti. Učenici će naučiti koristiti Tinkercad, programirati mikrokontrolere Arduino i VIDI X. Naučiti kako pravilno koristiti napredne AI modele poput chatGPT.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti osmišljavati i realizirati projekte, povezati kreativnost i tehnologiju. Učenici će razvijati kulturu međusobne komunikacije i suradnje. U skladu sa interesima i sposobnosti učenika bit će uključeni u aktivnosti VIDI Project X i "STEMwave - Škola budućnosti".
Način realizacije i trajanje	Svaki drugi tjedan, blok sat ili u dogovoru s učenicima ovisno o nastavi
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja potencijalno darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
Resursi (ljudski, materijalni)	Potrebne elektroničke komponente.

Naziv	3D radionica
Odgovorne osobe	Željka Merc Filipaj
Ciljna skupina	5.-8. razredi
Cilj	Zainteresirati učenike za STEM područje. Naučiti odgovorno i svrsishodno koristiti IKT tehnologiju. Naučiti oblikovati i dizajnirati premete u Tinkercadu. Naučiti koristiti 3D printer.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kreirati i izrađivati didaktičke materijale za redovne i posebne razredne odjele. Izrađivat će se i dijelovi potrebni za projekt RoboFiz. Presentacija radova kroz rad Zadruga.
Način realizacije i trajanje	Svaki drugi tjedan, blok sat ili u dogovoru s učenicima ovisno o nastavi
Vrednovanje ishoda/postignuća	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
Resursi (ljudski, materijalni)	Suradnja sa kolegama učiteljima voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti kao Robofiz i STEMart, suradnja i podrška kolega informatičara. Potreban materijal filament za 3D printanje.

Naziv	eTwinning skupina
Odgovorne osobe	Anka Vukša
Ciljna skupina	2.a razred
Cilj	razvijanje STEAM vještina, suradnja s lokalnom zajednicom i vršnjacima iz susjedne škole, razvoj timskoga duha i uvažavanje različitosti
Očekivani ishodi/postignuća	• učenici će se zainteresirati za sva STEAM područja kroz zabavne aktivnosti, pokuse i zadatke • učenici će razviti suradnju s vršnjacima iz susjedne škole

	učenici će sudjelovati u godišnjem nacionalnom eTwinning projektu STEAM vrešnjaci iz kvarta i u drugim projektima putem eTwinning portala
Način realizacije i trajanje	Nastava će se realizirati kroz najmanje 17 sati godišnje tijekom izvannastavne aktivnosti eTwinning skupina. Način realizacije: terenska nastava i zajedničke radionice 2.a OŠ Prečko i 2.c OŠ N.Tesle u Parku znanosti, terenska nastava uz rijeku Savu (Dan voda), samosatne i zajedničke STEAM aktivnosti i njihova prezentacija na digitalnim alatima, putem videokonferencija i uživo.
Vrednovanje ishoda/postignuća	opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje od strane Agencije za mobilnost na eTwinning portalu, vršnjačko vrednovanje, prezentacija rada putem digitalnih alata, prezentacija rada vršnjacima i roditeljima, proizvodi nastali u projektu.
Resursi (ljudski, materijalni)	Suradnja s OŠ Nikole Tesle: učiteljica Višnja Mušnjak Novčana sredstva za radionice i prijevoz (Park znanosti-listopad): snose roditelji, materijali za radionice i izvođenje pokusa.

Naziv	Glazbena slušaonica
Odgovorne osobe	Irena Mrduljaš
Ciljna skupina	Učenici od 4. do 8.razreda
Cilj	Potaknuti učenike na slušanje vrijednih glazbenih djela, na proučavanje i diskutiranje o bezvremenoj glazbi i glazbenicima koji su stvarali i stvaraju takvu glazbu za nas.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će slušati glazbu, aktivno sudjelovati u istraživanju vrijednih skladbi i zajedno ćemo istraživati gdje možemo u živo doživjeti takvu glazbu.
Način realizacije i trajanje	Tijekom šk.god. jedan školski sat. Slušanje glazbe uz pomoć kompjutera te nove tehnologije putem prenosnog zvučnika. Odlazak na koncerte.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Resursi (ljudski, materijalni)	Nosači zvuka i ostali pribor koji služi za zapis.

Naziv	Nacionalni eTwinning projekt: STEAM Vršnjaci iz kvarta
Odgovorne osobe	učiteljica Anka Vukša

Ciljna skupina	2. a razred
Cilj	ostvariti suradnju sa lokalnom zajednicom te zajedno s vršnjacima iz kvarta istraživati STEAM područja kroz zajednička druženja i STEAM aktivnost
Očekivani ishodi/postignuća	• Razviti govorne vještine, informatičke i komunikacijske vještine • Razviti osjećaj tolerancije i multikulturalnosti • Dijeliti sadržaje i učiti od djece sudionika projekta • Razvijati nova prijateljstva • Poticati zajedništvo i suradnju kroz zabavne igre i aktivnosti • Zainteresirati se za STEAM područje • Uočavati važnost promjena u okolišu • Razvijati ljubav prema prirodi i njezinom očuvanju
Način realizacije i trajanje	Tijekom školske godine: okolica škole, OŠ N.Tesle, putem eTwinning portala za učitelje i učenike, susretom vršnjaka, radionicama u Parku znanosti. Sudionici projekta: učenici 2.a OŠ Prečko i projektni partneri (učenici 2.c i učiteljica Višnja Mušnjak iz OŠ N.Tesle)
Vrednovanje ishoda/postignuća	praktični rad, plakati, praćenje putem eTwinning portala, prijava za oznaku kvalitete
Resursi (ljudski, materijalni)	računalo s kamerom, IT podrška, pribor za STEAM aktivnosti, novčana sredstva za radionice u Parku znanosti (roditelji)

Naziv	Živa knjižnica
Odgovorne osobe	Maja Galić i Danijela Krpan
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave, predmetne I učitelji
Cilj	Razvijati empatiju, toleranciju i razumijevanje kroz susrete s osobama koje prenose vlastita životna iskustva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko razmišljanje te uvažavanje različitosti.
Način realizacije i trajanje	Organizacija susreta s gostima – 'živim knjigama'. Kroz drugo polugodište u više termina
Vrednovanje ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika, rasprava nakon aktivnosti, učnički radovi/refleksije.
Resursi (ljudski, materijalni)	Ljudski resursi – gosti predavači, učitelji; materijalni resursi – prostor učionice, tehnička oprema.

Naziv	Muzika biljaka
Odgovorne osobe	Maja Galić

Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Cilj	Povezati učenike s prirodom kroz interdisciplinarno iskustvo koje spaja ekologiju, tehnologiju i umjetnost.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati ekološku svijest, osjetljivost prema prirodi te kreativno izražavanje kroz glazbu.
Način realizacije i trajanje	Radionica uz uporabu posebnih uređaja koji prevode bioelektrične signale biljaka u zvuk. Trajanje: dva školska sata.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Razgovor nakon aktivnosti, učenički dojmovi, izrada plakata ili likovnih radova.
Resursi (ljudski, materijalni)	Ljudski resursi – suradnja s udrugom Zeleni klik, učitelji; materijalni – uređaji za generiranje zvuka biljaka, prostor.

Naziv	Plesne radionice
Odgovorne osobe	Maja Galić
Ciljna skupina	1. – 8. razreda
Cilj	Razvijati motoričke vještine, osjećaj za ritam i timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći osnovna znanja plesnih pokreta i razviti osjećaj za glazbu i pokret.
Način realizacije i trajanje	Plesne radionice u školi. Trajanje: nekoliko susreta po 45 minuta.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Nastup učenika, učiteljske bilješke.
Resursi (ljudski, materijalni)	Suradnja s umjetničkom školom , glazba, prostorija za ples.

Naziv	Otkrivam sebe
Odgovorne osobe	Tajana Zrno
Ciljna skupina	2. i 3. razredi
Cilj	Razvijati kod učenika svijest o sebi, o vlastitim emocijama, samopoimanju, interakciji s drugima, odnosu prema obvezama i radu te komunikacijske vještine. Poticati ih na postavljanje ciljeva i na pozitivnu sliku o sebi. Usmjeriti ih na pravilno rješavanje sukoba, promjena i stresa. Njegovati motivaciju prema radu i ponašanju, na izgradnji osobne snage i pretvaranju izazova u prilike.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati svijest o sebi na način da će moći prepoznati svoje dominantne strane te vidjeti sebe kao aktivnog sudionika u promjeni. Naučit će kako prepoznati vlastite emocije te ih regulirati, kako poštivati osjećaje i primiti pohvale. Moći će razumjeti uzročno-posljedične veze vlastitih odluka i postupaka, kako reagirati na stres i upotrebljavati kreativne mentalne slike.

	Ovladat će smjernicama za uporabu kreativne vizualizacije za postavljanje ciljeva te promišljati o onome što bi htjeli postići. Razumjet će promjene kao sastavni dio života te znati upotrebljavati vještine koje će im pomoći da ih uspješno prevladaju, gradeći tako samopouzdanje. Moći će prepoznati vlastite uspjehe i nositi se s izazovima koristeći metodu „manjih koraka.“ Razumjet će znakove/poruke koje im šalje vlastito tijelo te naučiti strategije koje će im pri tom pomoći. Razvit će strategije nadzora vlastitoga napretka i redovitog postavljanja ciljeva. Izgradit će osobnu snagu kroz samopoimanje i samopouzdanje, a izazove pretvarati u prilike. Prepoznavat će i produbljivati pozitivno mišljenje i pozitivne emocije. Naučit će kako uspostaviti i održavati zdrave odnose u vidu suradničkih i komunikacijskih vještina, empatije i moralnoga rasuđivanja te kako pravilno rješavati sukobe. Njegovat će motivaciju prema radu i ponašanju.
Način realizacije i trajanje	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Opisno praćenje napredovanja učenika. Angažiranost i pristup temama i zadacima za vrijeme izvođenja psiholoških i pedagoških radionica.
Resursi (ljudski, materijalni)	Likovni pribor, nastavni listići u sklopu radionica, glazbeni instrumenti, papiri za plakate, fotografije, videozapisi, književno-umjetnički predlošci, kamera.

Naziv	Tjedan školskog doručka TŠD
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.razred
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka
Očekivani ishodi/postignuća	razvijanje pravilnih prehrambenih navika i očuvanje zdravlja
Način realizacije i trajanje	13.10-17.10.2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izrada plakata, ispunjavanje anketa, pisano izvješće
Resursi (ljudski, materijalni)	Nema posebnih troškova

Naziv	Učenička zadruga
--------------	-------------------------

Odgovorne osobe	Dora Markić kao voditelj zadruga, ostali učitelji kao voditelji aktivnosti i radionica
Ciljna skupina	Sve dobne skupine
Cilj	Učenici će usvojiti praktične vještine, sposobnosti i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad, razvijati radne navike i odgovornost te inovativnost, razvijati poduzetništvo i ekološku svijest
Očekivani ishodi/postignuća	Održavanje nekoliko prodajnih sajмова tijekom nastavne godine (Božićni sajam i sajam povodom Dana škole)
Način realizacije i trajanje	Svaka aktivnost se odvija zasebno tijekom cijele nastavne godine, sajmovi u 12. i 3. mjesecu i/ili za Dan škole
Vrednovanje ishoda/postignuća	Svaka aktivnost se zasebno vrednuje, prodaja proizvoda na sajmovima
Resursi (ljudski, materijalni)	Svaka aktivnost zasebno, za organizaciju sajмова prostor škole/školskog dvorišta, printanje i kopiranje materijala te eventualno ostali materijali, rad na organizaciji sajma

Naziv	Eko butik –u sklopu Zadruga i Božićnog sajma
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.razred
Cilj	Recikliranje iznošene odjeće
Očekivani ishodi/postignuća	Izrada novih odjevnih predmeta
Način realizacije i trajanje	Prosinac 2025.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Novčana naknada od prodaje istih
Resursi (ljudski, materijalni)	Bake i mame učenika 1.c ukrasne mašne,dugmad... 100 eura

Naziv	Eko sadnja bilja-u sklopu Zadruga i Proljetnog sajma
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.razred
Cilj	Razvijanje svijesti o važnosti eko uzgoja biljaka
Očekivani ishodi/postignuća	Izrada proizvoda za prodaju (sadnice i lončanice biljaka)
Način realizacije i trajanje	Ožujak 2026.



Vrednovanje ishoda/postignuća	Novčana naknada od prodaje istih
Resursi (ljudski, materijalni)	Bake i djedovi učenika 1.c, zemlja za cvijeće, sadnice 100 eura

Naziv	Dan Škole
Odgovorne osobe	Povjerenstvo za Dan Škole (Zinka Brekalo, Petra Kazda, Anka Vukša, Ivana Muić, Željka Gomuzak anic i Dunja Hohnjec)
Ciljna skupina	1.-8. razred, roditelji
Cilj	Unapređivanje školske klime te poticanje pozitivnih vrijednosti u školskoj zajednici. Druženje i razvijanje zajedništva, samopoštovanja i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad te odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici Učenici će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi Učenici će se uključivati u aktivnosti u skladu s vlastitim interesima
Način realizacije i trajanje	Radna skupina će isplanirati program i način obilježavanja Dana škole kroz radionice, prezentacije, Školsku zadrugu, projekte škole. Svibanj 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Analiza kvalitativnih informacija: web stranica škole, fotografije, učenički radovi, plakati, samoprocjena
Resursi (ljudski, materijalni)	Pomoć voditelja INA, projekata škole, Zadruga. Materijal za radionice i prezentacije.

Naziv	Mala škola roditeljstva
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	Roditelji učenika 1.c
Cilj	Razvijanje svijesti o važnosti roditeljskog odgoja
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj roditeljskih potencijala
Način realizacije i trajanje	2 edukativne radionice u trajanju od 75 minuta
Vrednovanje ishoda/postignuća	Evaluacijski listić
Resursi (ljudski, materijalni)	Nema posebnih troškova

Naziv	Školski sastanak za bake i djedove
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	Bake i djedovi učenika 1.c
Cilj	Uključivanje bake i djedova u odgoj djece
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj važnosti uloge baka i djedova u odgoju djece
Način realizacije i trajanje	2 radionice , prosinac 2025. i ožujak 2026.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Proizvodi radionica
Resursi (ljudski, materijalni)	Ukrasi za tkanine,zemlja za cvijeće i biljke za sadnju 200 eur

Naziv	Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.listopada 2025.
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.razred
Cilj	Razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja
Očekivani ishodi/postignuća	Uloga psihoterapije u očuvanju i poboljšanju zdravlja
Način realizacije i trajanje	Predavanje i predstavljanje projekta Naši glasovi za MZ
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izrada plakata
Resursi (ljudski, materijalni)	SUMEZ

Naziv	Svjetski dan plesa-Plesokaz 29.travnja 2026.
Odgovorne osobe	Suzana Mikulec
Ciljna skupina	1.razred
Cilj	Razvijanje ljubavi prema plesnom pokretu
Očekivani ishodi/postignuća	Utjecaj plesnih pokreta na emocionalni razvoj djece
Način realizacije i trajanje	Plesna radionica
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izrada razredne plesne koreografije
Resursi (ljudski, materijalni)	Plesni klub Transformer

Naziv	Školski preventivni programi
Odgovorne osobe	Stručna služba škole: Dunja Hohnjec, Ivana Pavačić, Petra Kazda, Željka Gomuzak Anić Učitelji i Razrednici
Ciljna skupina	Svi učenici Škole
Cilj	Osnaživanje učenika, unaprjeđenje psihološke otpornosti i prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: 1. naučiti socijalne vještine 2. naučiti upravljati vlastitih mislima i ponašanjem 3. usvojiti nova znanja vezano za psihološku otpornost 4. naučiti o sebi i drugima 5. naučiti brinuti o svom mentalnom zdravlju 6. naučiti nenasilno rješavanje problema
Način realizacije i trajanje	Kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz radionice i individualno i grupno savjetovanje te suradnju s vanjskim suradnicima.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Planirana je evaluacija pojedinih programa sukladno Školskom preventivnom programu te je planirano praćenje i evidencija broja održanih aktivnosti i njihove realizacije kroz dokumentaciju stručne službe i uključenih učitelja
Resursi (ljudski, materijalni)	Resursi su planirani kroz angažman stručnog potencijala stručne službe Škole i učitelja. Potreban je prostor za rad, kreativni materijal te interaktivne poče po potrebi.

7. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

Evaluaciju školskog kurikulumu (ŠK) provodit će tim za kvalitetu u suradnji s timom za kurikulum.

Svaki učitelj će pratiti tijek implementacije planiranog kurikulumu (formativna evaluacija). Nakon realizacije određenog projekta, terenske nastave ili određene kurikulumske aktivnosti učitelji će napisati izvješće/zapisnik kako bi se pratilo ostvarivanje školskog kurikulumu.

Svaki učitelj koji vodi INU, dodatnu ili dopunsku nastavu dužan je o istoj voditi evidenciju. Za praćenje provedbe Kurikuluma koristiti će se dokumentacija uključenih učitelja i stručnih suradnika koje će analizirati tim za kvalitetu i tim za kurikulum.



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA PREČKO
DEKANIĆI 6, ZAGREB
KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 251-193-01-25-1
ZAGREB, 06. listopada 2025.

Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/12, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Osnovne škole Prečko i izmjena i dopuna Statuta Osnovne škole Prečko, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Željka Merc Filipaj

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole 07. listopada 2025., a primjenjuje se od 01. rujna 2025. godine.

RAVNATELJ: Danijel Muić univ.mag.cin.