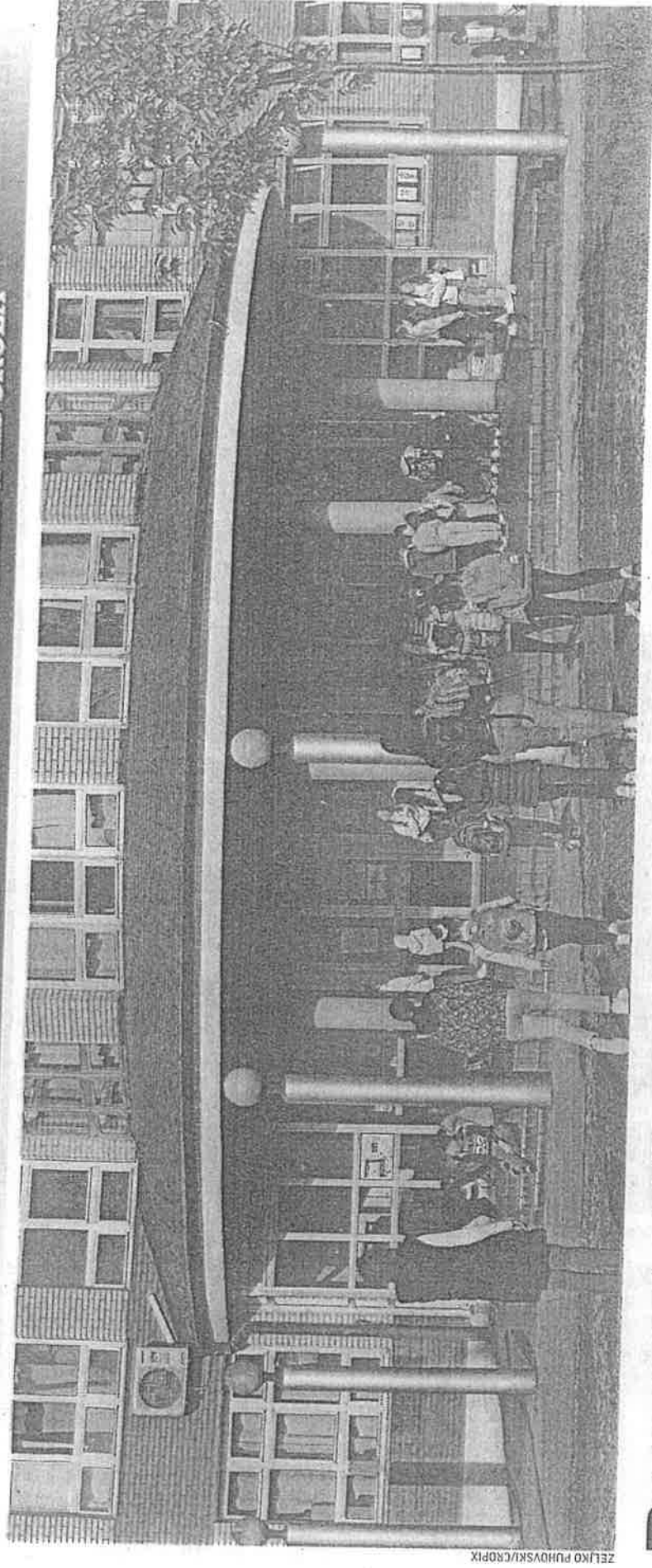


Redni broj	Škola	Učenički prosjek		Matematika		Inglještinski jezik		Prosječna ocjena za sva tri predmeta	Razlika	Broj učenika koji su položili maturu
		B. razred	državna matura	B. razred	državna matura	B. razred	državna matura			
1	OS VRBANI	4,17	3,63	4,06	2,88	4,63	3,78	4,29	3,43	46
2	OS TIINA UJEVIĆA, Martinovića	4,78	3,78	3,55	2,88	4,96	3,96	4,43	3,54	27
3	OS IVANA FILIPOVIĆA, Lađina	4,39	3,58	4,23	2,64	4,65	4,23	4,44	3,48	31
4	OS PREČKO	4,26	3,46	3,95	2,64	4,55	3,58	4,25	3,23	29
5	OS RETKOVEC	4,27	3,44	3,82	2,35	4,28	3,35	4,12	3,05	73
6	OS STENJEVC	4,14	3,07	3,72	2,29	4,13	3,31	4,00	2,89	56
7	OS DAVORINA TRSTENJAKA, Trnje	4,34	3,43	3,86	2,56	4,60	3,46	4,27	3,16	35
8	OS ALDOVIJA STEPANICA, Vrbani	4,79	3,89	4,60	2,99	4,76	3,90	4,72	3,59	80
9	OS JORDANOVIĆ	4,67	3,71	4,25	2,83	4,71	3,71	4,54	3,42	92
10	OS IVANA GORANA KOVAČIĆA, Šalata	4,51	3,57	4,26	2,69	4,72	3,84	4,50	3,37	47
11	OS JABUKOVAC	4,71	3,57	4,14	2,72	4,82	3,90	4,56	3,40	28
12	OS ZIDORA KRŠNIAVOGA, Minara	4,69	3,73	4,51	2,56	4,76	4,13	4,65	3,47	116
13	OS PANTOVIĆ	4,77	3,5	4,00	2,56	4,77	3,84	4,51	3,30	121
14	OS PETRA ŽRINSKOG, Kraljevska ulica	4,55	3,47	3,84	2,30	4,73	3,62	4,37	3,13	124
15	OS AVUGUSTA ŠENOJE, Salska ulica	4,53	3,52	4,23	2,64	4,87	3,57	4,50	3,26	74
16	OS MIKOLE TESLE, Prečko	4,37	3,17	3,86	2,29	4,34	3,46	4,36	3,09	127
17	OS JULIJA KLOVIĆA, Trošje	4,39	3,43	4,67	2,70	4,67	3,50	4,30	3,02	128
18	OS IVANA ČANKARA, Trešnjevka sjever	4,43	3,48	4,04	2,38	4,67	3,95	4,64	3,36	128
19	OS MALEŠIĆA	4,49	3,32	4,05	2,39	4,51	3,49	4,35	3,07	129
20	OS PAVLEKA MIKINE, Sveti Duh	4,4	3,54	4,45	2,51	4,73	3,60	4,63	3,22	131
21	OS SILVIJA S. KRANIČEVIĆA, Medveščak	4,42	3,55	4,38	2,37	4,66	3,70	4,64	3,32	131
22	OS J.J. STROSSMAVERA, Varšavska ulica	4,34	3,33	4,28	2,49	4,47	3,52	4,43	3,11	132
23	OS CVJETNO NASELJE	4,54	3,64	4,79	2,65	4,82	3,97	4,75	3,42	133
24	OS VLADIMIRA NAZORA, Maksimir	4,54	3,64	4,79	2,65	4,82	3,97	4,75	3,42	133
25	OS GUSTAVA KRKLICA, Travno	4,59	3,3	4,43	2,42	4,60	3,66	4,46	3,12	134
26	OS GRIGORA VITEZA, Krugo	4,71	3,71	4,38	2,65	4,90	3,60	4,66	3,32	134
27	OS TITUSA BREZOVČAKOG, Spansko	4,35	3,26	4,46	2,47	4,57	3,59	4,46	3,11	135
28	OS A. B. SIMIĆA, Poljanice	4,27	3,39	4,09	2,16	4,42	3,18	4,26	2,91	135
29	OS MATIJE GUPCA, Knežija	4,72	3,72	4,45	2,48	4,82	3,72	4,66	3,31	136
30	OS JOSIPA RAČIĆA, Srednjaci	4,71	3,85	4,48	2,56	4,70	3,60	4,63	3,27	136
31	OS OTOK	4,18	3,1	3,85	2,20	4,44	3,09	4,15	2,79	136
32	OS ANTE KOVAČIĆA, Spansko	4,26	3,53	4,76	2,59	4,88	3,58	4,64	3,24	140
33	OS VOLTINO	4,72	3,53	4,28	2,51	4,81	3,52	4,60	3,19	142
34	OS ZAPRUDE	4,85	3,41	4,04	2,22	4,47	3,46	4,45	3,03	142
35	OS IVANA GUNDULIĆA, Gundulićeva ulica	4,75	3,2	4,00	2,41	4,70	3,58	4,48	3,06	142
36	OS BANA JOSIPA JELIĆA, Poduzd	4,58	3,13	4,02	2,00	4,17	3,37	4,26	2,84	142
37	OS LIUBLJANICA	4,38	3,29	4,50	2,50	4,72	3,52	4,53	3,11	143
38	OS RAPSKA	4,58	3,42	4,18	2,44	4,91	3,51	4,56	3,12	143
39	OS OTONA IVEKOVIĆA, Kustošija	4,43	3,49	4,17	2,38	4,71	3,14	4,44	3,00	144
40	OS TRNSKO	4,28	3	4,30	2,22	4,02	3,07	4,20	2,76	144
41	OS SPANSKO ORANICE	4,26	3,31	4,60	2,47	4,59	3,35	4,48	3,04	144
42	OS HUGO KON	5	3,64	4,54	2,59	4,82	3,79	4,79	3,34	145
43	OS KATJERIĆA	4,6	3,43	4,51	2,55	4,77	3,55	4,62	3,18	145
44	OS ANTONIA MIHANOVICA, Dubec	4,56	3,44	4,51	2,20	4,64	3,72	4,57	3,12	145
45	OS MIROSLAVA KRLEŽE, Kaprol	4,87	3,66	4,45	2,56	4,95	3,68	4,75	3,30	146
46	OS LIČKO	4,32	2,95	3,91	2,20	4,32	3,02	4,18	2,73	146
47	OS KUSTOŠIJA	4,27	3,08	4,23	2,08	4,57	3,54	4,36	2,90	146
48	OS SESVETE	4,33	3,36	4,08	2,23	4,62	3,05	4,34	2,88	146
49	OS DOBRIŠE CESARIĆA, Borongaj	4,47	3,15	3,66	2,03	4,48	3,01	4,20	2,73	147
50	OS MATKA LAGINJE, Lađina ulica	4,5	3,23	4,45	2,26	4,45	3,50	4,47	3,00	147
51	OS BARTOLA KASICA, Jarun	4,76	3,29	4,62	2,56	4,92	3,93	4,73	3,26	147
52	OS JURE KAŠTELANA, Savica	4,65	3,5	4,52	2,60	4,69	3,59	4,69	3,21	148
53	OS TRJANSKA	4,59	3,35	4,19	2,09	4,70	3,61	4,50	3,02	148
54	OS MILUŠT, Utrina	4,33	2,8	3,53	1,90	4,54	3,23	4,33	2,64	149
55	OS PETRA PIERADOVICA, Vukomerac	4,37	2,89	3,78	2,02	4,17	2,88	4,11	2,60	151
56	OS MARINA DRŽIĆA, Krugo	4,63	3,53	4,67	2,43	4,70	3,49	4,67	3,15	152
57	OS VUKOVIĆA-KASINA	4,49	3,1	3,71	1,93	4,53	3,10	4,24	2,71	153
58	OS DR. IVAN MERZ, Račkova	4,72	3,41	4,79	2,61	4,79	3,69	4,76	3,24	153
59	OS ČUČIJE	4,51	3,29	4,21	2,41	4,90	3,33	4,54	3,01	153
60	OS SESVETSKA SELA	4,06	2,84	3,91	1,83	4,24	2,93	4,07	2,54	153
61	OS SEŠTINE	4,03	3,03	4,48	2,13	4,22	2,97	4,24	2,71	153
62	OS ANTONA GUSTAVA MATOŠA, Ravnic	4,18	3,18	4,23	2,12	4,81	3,31	4,41	2,87	154
63	OS SAVSKI GAI	4,56	3,38	4,65	2,29	4,66	3,59	4,63	3,08	154
64	OS GRACANI	4,33	3,14	4,05	2,14	4,68	3,15	4,36	2,81	154
65	OS BUKOVAC	4,48	3,26	4,30	2,07	4,72	3,49	4,50	2,94	156
66	OS DRAGUTINA KUŠLANA, Kušlanova ulica	4,67	3,13	4,03	2,26	4,80	3,43	4,50	2,94	156
67	OS GEOFJA JANKA DRAŠKOVIĆA, Vrapče	4,52	3,04	4,40	2,34	4,71	3,55	4,54	2,98	157
68	OS ŽUTI BRIJEG	4,56	3,39	4,65	2,33	4,82	3,60	4,68	3,11	157
69	OS VIJENCESLAVA NOVAKA, Studentski grad	4,04	2,9	3,85	1,88	4,45	2,84	4,11	2,54	157
70	OS VEČESLAVA HOLJEVCA, Siget	4,58	3,34	4,41	2,03	4,54	3,34	4,51	2,92	159
71	OS HRVATSKA LESKOVAC	4,89	3,18	4,00	2,33	4,39	2,99	4,43	2,83	159
72	OS IVE ANDRIĆA, Siget	4,07	2,07	4,34	1,79	4,13	3,09	4,18	2,58	160
73	OS GRANESINA	4,9	3,43	4,75	2,60	4,77	3,59	4,80	3,21	160
74	OS FRANA GALOVIĆA, Dugave	4,43	3,02	4,13	2,01	4,26	2,97	4,27	2,67	161
75	OS NOVNA MONTESSORI ŠKOLA BARUNICE DEDEE VRANJICZANY	4,82	3,53	4,66	2,39	4,82	3,50	4,77	3,14	162
76	OS ROGOVJE	5	3,5	4,92	2,71	5,00	3,82	4,97	3,34	163
77	OS DRAGUTINA DOMJANIĆA, Galjico	4,86	3,26	4,42	2,37	4,65	3,41	4,64	3,01	163
78	OS GORNIJE VRAPČE	4,3	3,04	4,29	2,11	4,78	3,31	4,45	2,82	163
79	OS DRAGUTINA TADJANOVIĆA, Susedgrad	4,3	3,09	4,70	2,37	4,74	3,38	4,58	2,94	164
80	OS LIKA	4,57	3,05	4,24	2,12	4,05	2,89	4,29	2,82	167
81	OS SESVETSKA SOPNICA	4,41	2,85	3,83	1,88	4,44	2,92	4,23	2,55	168
82	OS REMETE	4,04	2,89	4,40	1,76	4,44	2,92	4,23	2,55	168
83	OS LOVRE PL. MATAČIĆA, Fehnegovdovo naselje	4,9	3,24	4,36	2,28	4,70	3,39	4,65	2,97	168
84	OS MEDVEGRAD	4,32	2,76	4,04	2,07	4,48	2,95	4,28	2,60	168
85	PRVA KATOLIČKA OS	4,83	3,88	4,55	2,37	4,86	3,44	4,75	3,08	168
86	OS KSAVERA SANDORA GJALSKOG, Minarska	4,73	3,55	4,37	2,24	4,72	2,60	4,61	2,89	171
87	OS BREZOVICA	4,64	3	4,37	2,14	4,82	3,53	4,61	2,89	172
88	OS AVUGUSTA CESARCA, Ferentica	3,99	2,66	3,78	1,79	4,47	2,62	4,08	2,36	172
89	OS ODRJA	3,14	4,14	1,95	4,38	3,11	4,46	2,73	1,73	76
90	OS MARJE JURIĆ ZAGORKE, Dubrava	4,56	3,03	4,62	2,28	4,47	3,15	4,55	2,82	73
91	OS VUKOMEREC	4,34	2,84	4,24	1,91	4,43	3,03	4,34	2,59	74
92	OS MARKUŠEVAC	4,44	3,04	4,33	2,09	4,65	3,03	4,47	2,72	50
93	OS SESVETSKI KRALJEVEC	4,5	2,86	4,13	1,91	4,43	2,99	4,35	2,58	48
94	OS OSOVIKA ŠKOLA, DUGAVE	4,36	2,81	4,10	1,92	4,40	2,74	4,29	2,49	56
95	OS SVETA KLARA	4,63	2,9	3,88	2,10	4,85	3,05	4,49	2,69	59
96	OS JELKOVEC	4,3	2,77	4,16	1,96	4,63	2,91	4,36	2,55	40
97	OS HORVATI	4,22	2,91	4,36	1,98	4,73	2,91	4,44	2,60	180
98	OS DR. ANTE STARČEVIĆA, Dubrava	4,87	3,04	4,74	2,49	4,78	3,28	4,80	2,94	182
99	OS MATE LOVRAKA, Dubrava	4,39	2,63	4,05	1,81	4,55	2,92	4,33	2,45	186
100	OS KRALJA TOMISLAVA, Trešnjevka	4,64	3,09	4,30	2,09	4,83	2,95	4,59	2,71	188
101	OS IVANA REKA	4,69	3,19	4,54	1,95	4,84	3,22	4,69	2,79	53
102	OS FRANA KRSTE FRANKOPANA, Peččenica	4,64	2,55	4,00	1,75	4,50	2,95	4,38	2,42	194
103	OS IVANA MAZURANIĆA, Dubrava	4,61	2,89	4,41	1,89	4,78	3,09	4,60	2,62	196
104	OS BRACE RADIĆ, Botinec	4,41	2,89	4,08	1,69	4,73	2,89	4,41	2,42	198
105	OS DR. VINKA ŽGANCA, Kozari Bok	4,83	2,31	4,38	1,89	4,50	2,71	4,50	2,30	199
106	OS ŽITNJAK	4,4	2,2	4,34	1,66	4,52	2,79	4,42	2,22	200
107	OS STEPANA BENEKOVIĆA, Horvati	4,61	2,64	4,34	1,56	4,52	2,61	4,49	2,27	202
108	OS KREATIVAN RAZVOJ	4,5	2,31	4,04	1,65	4,75	2,48	4,43	2,15	222
109	OS STEPANA BENEKOVIĆA, Horvati	4,79	2,36	4,57	1,96	0,00	0,00	3,12	1,44	168
110	OS KREATIVAN RAZVOJ	4	2,67	4,33	2,63	4,33	3,67	4,22	2,99	123
111	OS STEPANA BENEKOVIĆA, Horvati	4,5	3,5	4,50	2,46	4,70	4,05	4,57	3,34	123
112	OS STEPANA BENEKOVIĆA, Horvati	4,5	3,5	4,50	2,46	4,70	4,05	4,57	3,34	123

Najbolje osnovne škole: Grad Zagreb ANALIZA POKAZALA ZNAČAJNE RAZLIKE U KVALITETI IZMEĐU 115 ŠKOLA



ZELIKO PUDVSKI/CROPIX

Ravnatelj škola: Treba nam mala matura, ovakav sustav šteti djeci

Na vrhu ljestvice nalazi se OŠ Vrbani. Njihovi učenici imaju najmanju razliku između ocjena iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika koje su imali u 8. razredu i na državnoj maturi

INES BAČAN

Podaci o uspjehu na državnoj maturi nedvojbeno ukazuju na golem jaz između školskih ocjena i stvarnog znanja. Najnovija rang-lista zagrebačkih osnovnih škola - rezultat usporedbe uspjeha učenika iz triju glavnih predmeta na kraju osnovne škole i na maturi 2024. - ponovno potvrđuje da petica čisto nije odraz pravog znanja, no ima škola koje se iz tog trenda izdvajaju.

Školarci u Zagrebu osnovnu školu većinom završavaju s vrlo dobrim ili odličnim uspjehom. Prosječna ocjena iz tri ključna predmeta - hrvatskog, matematike i engleskog jezika - u osmom razredu iznosi čak 4,29. To znači da velik broj učenika, otprilike svaki drugi, ima ocjenu pet iz tih predmeta. No, jesu li te ocjene zaista odraz znanja ili samo pritisak na sustav?

Znanje ili ocjene?

Državna matura otkriva prave rezultate znanja. U prosjeku, rezultati na maturi su za 1,2 ocjene niži od onih zaključenih u osnovnoj školi. U pojedinim slučajevima ta razlika prelazi dvije ocjene, što otvara pitanje služe li visoke osnovnoškolske ocjene djeci ili ih zapravo zakidaju. Upiši u srednjoj školi obavljaju isključivo na temelju ocjena iz osnovne, iako su četvrtke u jednoj školi mogu stajati više znanja nego iza petice u drugoj.

Vrh zagrebačke ljestvice osnovnih škola ove godine zauzima OŠ Vrbani. Prvi na listi bili su i prije dvije godine. Njihovi su

učenici imali najmanju razliku između ocjena na kraju 8. razreda i na maturi. Slijede OŠ Tina Ujevića s Martinovke, OŠ Ivana Filipovića s Laštine i poznata OŠ Davorina Trstenjaka na Trnju.

Upravo iz te škole dolazi i jedna od najjasnijih izjava o tome što čini razliku.

- Točno je da je naša škola posljednjih godina na vrhu prema rezultatima i usporedbi uspjeha učenika na kraju osmog razreda i tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Ovo su najvažniji razlozi: Iskrsne učiteljice razredne nastave i jednako iskrsni nastavnici u predmetnoj nastavi, manji broj učenika u razrednim odjelima te jasno postavljene kriterije ocjenjivanja i pridržavanje kriterija za ocjenjivanje predmeta - istaknuo je u razgovoru za Jutarnji.

No, dodaje:

- Nažalost, događa se da učenici iz škola koje imaju dosljedne kriterije ocjenjivanja ne mogu ostvariti upis u željene škole. Kako riješiti sustav vrednovanja i ocjenjivanja ostaje pitanje za raspravu i dugoročno razmišljanje. Ako ostane ovakav sustav upisa, mala matura bi možda korigirala sadašnji sustav bodovanja i ocjenjivanja - zaključio je Cindrić.

Luka Gracin, ravnatelj OŠ Alojzija Stepinca na Vrbanima, koja je prošle godine bila na prvome mjestu, a i ove se ističe svojim rezultatima, smatra da cilj uspješne škole nije naglasak na ocjeni, nego na znanju.

- Bitno nam je razumijevanje i usvajanje, intrinzična motivacija učenika, a ne sama ocjena - kaže Gracin te također upozorava na nepravедnost sustava.

- Imamo situaciju gdje djete s trojkom i stvarnim znanjem ne

može konkurirati onome s peticom iz druge škole gdje su kriteriji labaviji. Državna matura kao standardizirani ispit pokazuje stvarno znanje. Koliko god se tijekom godina trudimo, škole nemaju jednake uvjete, a to vodi do razlika - ističe.

Njegova škola, kaže, godinama bilježi iznadprosječne rezultate. Iz matematike 4,60 i engleskog 4,76 - ali i visoke rezultate na maturi (3,90 iz engleskog). To pokazuje da se i u školama s velikim brojem superodličaka može raditi kvalitetno ako su kriteriji uravnoteženi.

- Radimo na tome iz godine u godinu. Drago mi je što su to potvrdili i podaci. Prošle godine su nam rezultati na nacionalnim ispitima bili iznadprosječni, nadamo se da će tako biti i ove - kaže.

OPĆI USPJEH
UČENIKA
NA KRAJU
8. RAZREDA

dobar ili manje
11%



37%
vrlo dobar

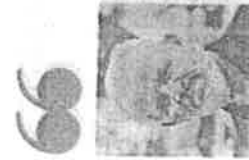
Gomilanje petica

U konačnici, rang-lista pokazuje da stvarni rad i dosljednost u kriterijima donose rezultate. No, upozoravaju naši sugovornici, također pokazuje da obrazovni sustav vapi za reformom.

U Zagrebu se čak 95 posto učenika u srednjoj školi upisuje na temelju školskih ocjena, no te ocjene sve češće gube na značenju. Statistika pokazuje da čak 40 do 50 posto učenika po pojedinim predmetima dobiva ocjenu odličan (5), a u mnogim osnovnim školama petice se gomilaju iz dva ili čak sva tri glavna predmeta: hrvatskog, matematike i stranog jezika.

Na razini cijelog sustava to znači da vjerojatno svaki drugi učenik ili više njih ima prosjek ocjena 4,5 i više, što ih svrstava u kategoriju superodličaka. Takav trend otvara pitanje vjerodostojnosti ocjena i upisne pravednosti, ali i stvara dodatni pritisak na učenike i roditelje.

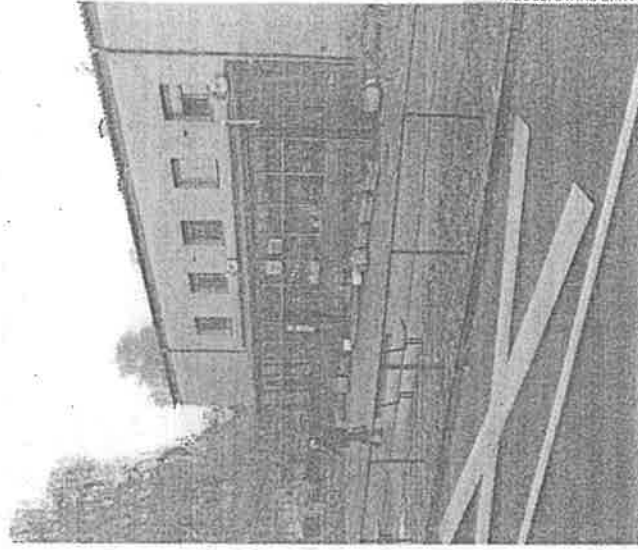
Možda je upravo mala matura prvi korak prema većoj objektivnosti i pravednosti. Ako ne zaustav, onda barem za onu djecu koja uče - ne zbog ocjene, nego zato što žele znati. □



DARKO CINDRIĆ

(ravnatelj
OŠ Davorina
Trstenjaka)

Događa se da učenici iz škola koje imaju dosljedne kriterije ocjenjivanja ne mogu ostvariti upis u željene škole. Kako riješiti sustav vrednovanja i ocjenjivanja ostaje pitanje za raspravu. Ako ostane ovakav sustav upisa, mala matura bi možda korigirala sadašnji sustav bodovanja i ocjenjivanja



RANKO SUVAR/CROPIX