

Znanjem i osmijehom Škola Prečko mami,

dođite k nama - uvjerite se sami!



OSNOVNA ŠKOLA PREČKO
DEKANIĆI 6, ZAGREB



OSNOVNA ŠKOLA

PREČKO

**ŠKOLSKI KURIKUL ZA
ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donosi kurikulum Osnovne škole Prečko.

Predsjednik Školskog odbora

Bosiljka Dujmović

Ravnateljica Škole

mr. sc. Jadranka Oštarčević

Sadržaj:

1. O školi Prečko	5
2. Kurikulum	6
3. Nacionalni kurikulum	6
4. Školski kurikulum	12
5. Produženi boravak	13
6. Izborna nastava	17
7. Dopunska nastava	23
8. Dodatna nastava	31
9. Izvannastavne aktivnosti	40
10. Izvanučionička nastava	69
11. Posebni projekti	84
12. Integrirani nastava	108
13. Izvanškolske aktivnosti	112
14. Razvojni plan škole	113

O školi Prečko

- crtice iz povijesti Škole -

U ponedjeljak, 2. studenoga 1970. vrata nove školske zgrade otvorila su se za 23 razredna odjela od 1. do 8. razreda sa 735 učenika i 29 učitelja. Šk. god. 1974./75. Škola dobiva ime Osnovna škola „Maršal Tito“ koje će nositi sve do 27. travnja 1992. kada mijenja naziv u Osnovna škola Prečko. U samo pet godina broj učenika se skoro udvostručio zbog brze urbanizacije naselja Prečko. U to vrijeme mjesna zajednica Prečko jedna je od 13 mjesnih zajednica na općini Trešnjevka. Šk. god. 1984./85. Škola radi u tri smjene i broji 44 odjela i 1357 učenika kojima predaje 62 učitelja. Škola radi u dvije školske zgrade – zidanoj i montažnoj, koja je u veoma lošem stanju i više nije pogodna za uporabu te je neizbježno njeno rušenje.

Šk.god. 1991./92. zbog agresije na Republiku Hrvatsku uzbune su bile naša svakodnevnica. Odlukom Kriznog štaba prešlo se na rad po modelu 70% programa. Od travnja 1992., kada se intenzivirala ratna agresija i na Republiku BiH, u nastavni proces uključena su 93 prognana i izbjegla učenika. U školskim klupama naše škole našli su se učenici iz ratom opustošenih Vukovara, Slunja, Kostajnice, Bosne...

Odlukom Ministarstva prosvjete i Gradskog ureda za obrazovanje i šport izrađena je nova mreža škola prema kojoj su u Osnovnoj školi Prečko od šk.god. 1993./94. ustrojeni odjeli učenika s organski uvjetovanim smetnjama u ponašanju.

Uz podršku Ministarstva prosvjete i športa—Odjela za međunarodnu prosvjetnu suradnju, u veljači 1998. godine uspostavljeni su prvi kontakti s Altanonos iskolom Tököl (Osnovna škola Tukulja) u blizini Budimpešte i time je utrput prijateljstvu naših škola. Osim novih prijatelja iz Mađarske, upoznali smo i nove prijatelje iz Iloka. Njima smo, nakon ratnih stradanja, pružili riječi utjehe i ruku prijateljstva. U poklon paketima našlo se AV pomagala, školskih udžbenika, stručne literature i djela naših književnika. Ovu akciju pomogle su i druge škole Trešnjevke.

U proljeće 2001. godine počela je nadogradnja škole. Kamen temeljac položio je gradonačelnik grada Zagreba, g. Milan Bandić.

Danas školu pohađa 487 učenika u 26 odjela, od toga 3 odjela učenika s posebnim potrebama. Škola radi u dvije smjene, organiziran je produženi boravak za učenike od 1. do 3. razreda. O njima brinu učitelji, stručni suradnici, tete spremačice, kuharice, domar, računovođa, tajnica i ravnateljica Škole.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, propisnog kurikuluma za nastavne predmete i međupredmetne teme i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. Nacionalne kurikulume i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar nadležan za obrazovanje odlukom.

Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikuluma.

Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

U *Nacionalnom okvirnom kurikulumu* definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu kurikuluma za nastavne predmete, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Nacionalni okvirni kurikulum odgovara na pitanje što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju koje nije strogo vremenski određeno na jednu školsku godinu. Takav pristup omogućuje veću autonomiju škola i učitelja u programiranju nastave i rada škole, ali i njihovu veću odgovornost za kvalitetu rada škole.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

□□ **Komunikacija na materinskomu jeziku** – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko

usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

□□ **Komunikacija na stranim jezicima** – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja. □□ **Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

□□ **Digitalna kompetencija** – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i

sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

☐☐ **Učiti kako učiti** – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i pri učenju u skupini.

☐☐ **Socijalna i građanska kompetencija** – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

☐☐ **Inicijativnost i poduzetnost** – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

☐☐ **Kulturna svijest i izražavanje** – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Načela *Nacionalnoga okvirnoga kurikulum*a predstavljaju uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikulumu trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te čine bitnu sastavnicu kojom se osigurava unutarnja usklađenost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u tijeku izradbe i primjene nacionalnoga kurikulumu. Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikulumu, jesu:

☐☐ **visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve** – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti

☐☐ **jednakost obrazovnih mogućnosti za sve** – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnim ili drugim društveno uvjetovanima

☐☐ **obveznost općeg obrazovanja** – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje;

obveznost općega obrazovanja pravno je propisana obveza uključenosti djeteta u obrazovanje i pohađanja obrazovanja do određene odgojno-obrazovne razine

□□**horizontalna i vertikalna prohodnost** – osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna prohodnost) te mogućnost daljnjega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna prohodnost)

□□**uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav** – uvažavanje odgojno obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti

□□**znanstvena utemeljenost** – cjeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unapređuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama

□□**poštivanje ljudskih prava i prava djece** – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo

□□**kompetentnost i profesionalna etika** – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost

□□**demokratski pluralizam** – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje

□□**samostalnost škole** – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikulumu i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikulumu

□□**pedagoški i školski pluralizam** – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu

□□**europska dimenzija obrazovanja** – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu

□□**interkulturalizam** – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

Svrha

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje je dio odgojno-obrazovnog sustava obavezan za svu djecu, tj. učenike. Omogućava stjecanje temeljnoga općeg obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi nacionalno kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

Vrijednosti

Temeljna vrijednost je pravo na kvalitetno obrazovanje svih učenika. Ostale vrijednosti su znanje, poduzetnost, identitet, poštivanje, odgovornost, solidarnost, zdravlje i integritet.

Ciljevi

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

1. Cjelovit i uravnotežen razvoj svih potencijala učenika
2. Osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje
3. Odnos učenika s drugima utemeljen na suradnji i međusobnome uvažavanju
4. Aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice

UČENJE I POUČAVANJE

Proces učenja i poučavanja temelji se na

- Cjelovitom razvoju i dobrobiti učenika
- Aktivnoj ulozi učenika u učenju
- Povezanosti za životnim iskustvima, interesima, vrijednostima i znanjima
- Poticanje na složenije oblike mišljenja i primjene naučenoga
- Usmjeravanju prema suradnji i otvorenosti prema zajednici
- Postavljanje jasnih i visokih očekivanja
- Individualizacija pristupa
- Poticajno i sigurno okruženje učenicima i svim djelatnicima u školi

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje traje osam godina, a dijeli se na tri odgojno-obrazovna ciklusa. U prvi ciklus je uključeno i obvezno predškolsko obrazovanje koje se provodi u skladu s Nacionalni kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

1. ciklus obuhvaća predškolu i prvi i drugi razred
2. ciklus obuhvaća 3., 4., i 5. razred
3. ciklus obuhvaća 6., 7., i 8. razred

Vrednovanje, (pr)ocjenjivanje i izvješćivanje o usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda

Postupak vrednovanja odražava ciljeve, vrijednosti i načela kurikulumu te zajedno s učenjem i poučavanjem čini povezan i cjelovit sustav.

Učenička postignuća vrednuju se prema ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda po pojedinim odgojno-obrazovnim područjima i predmetima.

Vrednovanje ishoda temelji se na načelima

- Vrednovanje usmjereno učenju
- Vrednovanje usvojenosti sveukupnih odgojno-obrazovnih ishoda
- Transparentnost i pravednost vrednovanja
- Uravnoteženost unutarnjeg i vanjskog vrednovanja usvojenosti ishoda učenja



ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikulum škole obuhvaća proces planiranja, provođenja i vrednovanja učenja i poučavanja u školi.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih nastavnih predmeta, drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvanučioničku nastavu, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte koji se provode u školi, te tematski dani i tjedni sukladno kalendaru školskih aktivnosti. Kurikulumom se planiraju i oblici suradnje s roditeljima lokalnom i širom zajednicom te preventivni programi.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.



Obavezni nastavni predmeti prema nastavnom planu i programu MZO

Izborna nastava

- Vjeronauk
- Njemački jezik
- informatika
- Srpski jezik i kultura

Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada

- Produženi boravak
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvanastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Izvanastavne aktivnosti
- Školski preventivni program
- Projekti

PRODUŽENI BORAVAK

Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu koja od zaposlenika zahtijeva organiziraniju skrb za dijete tijekom cijelog dana. Produženi dnevni rad nakon redovite prijedodnevne nastave – **produženi boravak**, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.

Nakon redovite prijedodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do trećeg razreda osnovne škole. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 12.00 sati ujutro do 17 sati poslije podne.

Produženi boravak organiziran je u 8 grupa i to:

- skupina učenika 1.a, 1.b, 1.c
- skupina učenika 2.a, 2.b, 2.c
- skupina učenika 3.a, 3.b

U svakom razrednom odjelu rade dva (2) učitelja, jedan prije podne u redovitoj nastavi, drugi poslije podne u produženom boravku. Oba učitelja surađuju na realizaciji predviđenih aktivnosti. Svaki sam planira svoje vrijeme, prema Nastavnom planu.

Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.

Tijekom boravka u školi učenicima je osiguran doručak, kuhani topli obrok (ručak) i poslijepodnevnu užinu.

Učenje, odmor i aktivnosti po izboru učitelja, djeteta i roditelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole.

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PODRUČJE	UČENJE (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO)
AKTIVNOST	<p>HRVATSKI JEZIK: usmena i pismena uporaba jezika, uredno i točno pisanje, izražajno čitanje, prepričavanje, dramatizacija, kreativno pisanje (pjesme, sastavci, priče), govorne vježbe, pravilna uporaba rječnika, leksikona, enciklopedija, interneta, dopisivanje, informiranje, obavještanje</p> <p>MATEMATIKA: usvajanje pojma broja te osnovnih računskih operacija, prepoznavanje oblika u prostoru i njihovih odnosa, upoznavanje osnovnih mjera, te praktična primjena mjerenja, igre s brojevima, matematički problemi iz života, matematičke priče, zagonetke</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO: promatranje, opisivanje i tumačenje pojava u prirodnoj zajednici, izvođenje praktičnih radova, crteža, modela, maketa, tematski tjedni, projekti, uzgoj i briga o biljkama</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>HRVATSKI JEZIK: razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku, upoznavanje s brojnim mogućnostima komunikacije, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti, poticanje na pisanje i izražavanje vlastitih razmišljanja, kritičko pristupanje književnim djelima, poticanje na samostalno učenje i razvijanje dječje znatiželje</p> <p>MATEMATIKA: poticanje i razvijanje logičkog, kreativnog mišljenja, savladavanje osnovnih računskih operacija, primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO: usvajanje znanja o važnim pojavama i procesima u prirodi, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava, čuvati prirodnu raznolikost, samostalno tražiti odgovore i rješavati probleme te surađivati u timskom radu</p>

NAAČINI REALIZACIJE	frontalni rad, rad u paru, u skupinama, individualni rad, učenje kroz igru, govorne vježbe, dramatizacija, izvanučionička nastava, projektna nastava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima produženog boravka od 1. do 3. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji produženog boravka: Lana Gudelj, Milana Kosanović, Lidija Furlić, Ida Virt, Božidar Radaković-Maja Galić, Nikolina Pleše, Blaženka Vujić, stručni suradnici škole

PODRUČJE	SLOBODNO I ORGANIZIRANO VRIJEME
AKTIVNOST	usmena i pismena uporaba jezika, dramatizacija, kreativno pisanje (pjesme, sastavci, priče), govorne vježbe, igre riječima, sastavljanje križaljki, rebusa, sudjelovanje u dječjim časopisima s literarnim radovima, čitanje dječjih časopisa, klasičnih bajki, priča te najnovijih djela dječje književnosti, vođenje diskusija o raznim temama, igre s brojevima, matematički problemi iz života, matematičke priče, zagonetke, izvođenje praktičnih radova, crteža, modela, maketa, tematski tjedni, projekti, kultura ponašanja u svakodnevnom životu, domu, školi ili igri, odgovorno ponašanje prema obvezama, učenju, pisanju zadaća, učenje o pravima i dužnostima, usvajanje zdravih prehrambenih navika, briga o zdravom okolišu, razgovori i prikupljanje članaka o događajima u zemlji i svijetu, izrada plakata, crteža, diskusije, pedagoške radionice, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, boravak na otvorenom, svakodnevne igre na školskom dvorištu, organizirane ili po osobnom izboru učenika, rekreacija u sportskoj dvorani, organizacija natjecanja, druženje i razonoda, posjeti kazalištu i kulturnim ustanovama, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, upoznavanje s važnim umjetničkim djelima hrvatske i svjetske kulture, likovni izričaji kroz kreativne radionice, pjevanje, sviranje, glazbeno stvaralaštvo, dramske igre, izražavanje kroz plesnu umjetnost, praćenje filmskih ostvarenja, odmor, ručak i užina

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku, upoznavanje s brojnim mogućnostima komunikacije, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti, poticanje na pisanje i izražavanje vlastitih razmišljanja, kritičko pristupanje književnim djelima, poticanje na samostalno učenje i razvijanje dječje znatiželje, poticanje i razvijanje logičkog, kreativnog mišljenja, savladavanje osnovnih računskih operacija, primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu, usvojiti znanja o važnim pojavama i procesima u prirodi, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava, čuvati prirodnu raznolikost, samostalno tražiti odgovore i rješavati probleme te surađivati u timskom radu, razvijanje intelektualnih, moralnih i emocionalnih osobina ličnosti, upoznavanje i primjena pravilnog ponašanja, poštivanje individualnosti, ali i razvijanje suradničkog odnosa, prihvaćanje sebe i drugih, razvijanje socijalnih kompetencija (pravednost, odgovornost, brižnost...), odgovorno ponašanje u prometu, usvajanje zdravih navika života, razvijanje zdravog odnosa prema okolišu, razvijati ljubav prema lijepom u umjetnosti, poštivanje hrvatske kulturne baštine, pravilan odnos prema drugim kulturama, kritičko poimanje umjetnosti, razvijanje kreativnosti i mašte kroz likovni izričaj, glazbu, ples, dramsku kulturu, zadovoljavanje potreba za kretanjem i igrom, usvajanje znanja o zdravlju i sportu, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne tjelesne aktivnosti, socijalizacija putem sporta i igre</p>
<p>NAČINI REALIZACIJE</p>	<p>frontalni rad, individualni rad, radu u paru, timski rad, problemska nastava, izvanučionička nastava, matematičke logičke igre, praktični rad, akcije i druženja u školi i zajednici, društvene igre u učionici, projektna nastava, izvanučioničko učenje, suradničko učenje, timski rad, obilježavanje značajnih datuma kroz kreativne radionice, učenje kroz igru, praksu, sudjelovanje na školskim natjecanjima</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima produženog boravka od 1. do 3. razreda.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>učitelji produženog boravka: Lana Gudelj, Milana Kosanović, Lidija Furlić, Ida Virt, Božidar Radaković-Maja Galić, Nikolina Pleše, Blaženka Vujić, stručni suradnici škole</p>

Izborna nastava

Izborna nastava organizirana je za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Nastava izbornog predmeta odvija se po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Izborna nastava je učenikov izbor određenog nastavnog predmeta. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine, odnosno na kraju prethodne godine.

programa nastavnih predmeta u školi.

Razredna nastava

Program	Razred/odjel	Nositelji/učitelji
Vjeronauk	1. abc, 3.ab, 4.abc PRO 1.- 4. 2. abc	Ivana Markić Kata Galić
Njemački jezik	4.ab	Sanella Paradiš
Njemački jezik	4.c	Sanella Paradiš
INFORMATIKA	1. do 4. abcd	Stjepan Branilović
Srpski jezik i kultura	2. i 3. (3 učenika)	Valentina Pipinić

Predmetna nastava

Program	Razred/odjel	Nositelji/učitelji
Vjeronauk	5.abc, 6. abc, 7.abc 8. ab 8.c PRO 5./6, 7./8.,	Igor Herceg Kata Galić Ivana Markić
Njemački jezik	5. ab 5. c 6. abc 7. abc 8. abc	Biljana Grbeša Sanella Paradiš Sanella Paradiš Sanella Paradiš Biljana Grbeša
Informatika	7. ab, 7.c	Davorin Novosel

	8. bc, PRO	
Srpski jezik i kultura	5. i 8. razred 2 učenika	Valentina Pipinić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti tragove smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. • Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. • Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. • Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. • Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. • Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. • Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. • U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima 1.- 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Vjeroučitelj: Igor Herceg Vjeroučiteljica Ivana Markić Vjeroučiteljica: Kata Galić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nastava u školi, tijekom redovnog rasporeda sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, AKTIVNOSTI, PROJEKTA	Izborni program je financiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i nema dodatnih troškova u izvođenju izbornog programa vjeronauka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vrednovanje i ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije provodi se u vrijeme nastave i bilježi u imeniku. Postignuća učenika se prate ocjenjuju brojčanim opisnim i ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za njemački jezik. - svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije - razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) te usvajanje elemenata kulture i tradicije zemalja njemačkog govornog područja Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu te sposobnost samostalne usmene i pisane komunikacije. Razvoj motivacije za daljnje učenje njemačkog jezika te upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izborni program namijenjen je učenicima od 4. do 8. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Prof. Sanella Paradiš, Biljana Grbeša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	nastava u školi unutar redovne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, AKTIVNOSTI, PROJEKTA	Izborni program je financiran od strane MZO i nema dodatnih troškova u izvođenju izbornog programa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- Postignuća učenika se prate ocjenjuju brojčanim opisnim i ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznavanje građe računala, osnovnih i naprednih funkcija, računalnih programa i programskih jezika, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje i analizu podataka, timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima od 7. i 8.r koji imaju izražen interes za informatiku
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Davorin Novosel
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nastava u informatičkoj učionici, izvan redovnog rasporeda sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima učenika. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Informatika (1. - 4. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

	<ul style="list-style-type: none"> – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima od 1. i 4.r koji imaju izražen interes za informatiku
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Stjepan Branilović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nastava u informatičkoj učionici, unutar redovnog rasporeda sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima učenika. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha.



DOPUNSKA NASTAVA

- Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno obrazovni rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom te se za njih organizira takav oblik rada koji će im pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
- sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.
 - organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć
- Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Za učenika koji na kraju nastavne godine ima ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta, škola je dužna organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz dopunski rad koji je učenik dužan pohađati.

(2) Trajanje dopunskog rada iz stavka 1. ovoga članka utvrđuje učiteljsko vijeće po nastavnim predmetima i ne može biti kraće od 10 i dulje od 25 sati po nastavnom predmetu.

RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	unaprijediti znanje učenika koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz redovne nastave
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	pomoć u savladavanju gradiva matematike
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA</i>	-učiteljice razredne nastave 1. a b c Marijana Vrančić, Bosiljka Dujmović, Anka Vukša 2.abc Vedrana Juroš, Ana Tučkar, Mandica Pezelj 3.ab Nina Knežević, Jadranka Ninić - Horvatić 4.abc Sandra Lovrenčić, Blanka Gašpar, Suzana Mikulec PRO 1.- 4.d Daniela Lenart (zamjena Done Borović)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	-ponavljanje i uvježbavanje redovnog nastavnog sadržaja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	tijekom nastavne godine jedan sat svaki drugi tjedan
<i>NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, KTIVNOSTI, PROJEKTA</i>	- nema posebnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	postignuća i napredovanje učenika se opisno prate na posebnom formularu za dopunsku nastavu matematike -bolje razumijevanje i lakše usvajanje nastavnih sadržaja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	Hrvatski jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	-nastojimo unaprijediti znanje učenika koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji u redovnoj nastavi ne postižu primjereni uspjeh
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA</i>	-učiteljice razredne nastave 1.abc razred: Marijana Vrančić, Bosiljka Dujmović, Anka Vukša 2.abc razred: Mandica Pezelj, Vedrana Juroš, Ana Tučkar 3.ab Nina Knežević, Jadranka Ninić - Horvatić 4.abc Sandra Lovrenčić, Blanka Gašpar, Suzana Mikulec PRO 1.- 4.d Daniela Lenart (zamjena Done Borović)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	-ponavljanje i uvježbavanje redovnog nastavnog sadržaja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	tijekom nastavne godine jedan sat svaki drugi tjedan
<i>NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, AKTIVNOSTI, PROJEKTA</i>	nema posebnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</i>	postignuća i napredovanje učenika se opisno prate na posebnom formularu za dopunsku nastavu hrvatskog jezika -bolje razumijevanje i lakše usvajanje nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Usvajanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Josipa Karoglan i Iva Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svaki tjedan jedan sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom šk. god.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Nema troškova financiranja izvan redovnog proračuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Usmena provjera i pisana provjera

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Učenicima pomoći da izgrade samopouzdanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima V., VI., VII. i VIII. razreda kojima je potrebna pomoć za usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Željka Merc Filipaj 5.ab i 7.bc Dijana Kovač 7.a i 6.abc Ivana Mrvičić Domdžoni 8.abc Daliborka Pavić 5.c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svaki tjedan jedan sat.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, AKTIVNOSTI, PROJEKTA	Nema troškova financiranja izvan redovnog proračuna.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. Ocjenjivanje na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za usmeno i pisano izražavanje, za samostalno rješavanje zadataka iz područja književnosti i gramatike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici od 5. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Paulina Vismeg Ivšinović (7.) Ivana Muić (8.) Jana Pamuković (5.) Ivana Njegovec Marelja (6.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualni pristup, suradničko učenje, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom šk. god.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	Nema troškova financiranja izvan redovnog proračuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Usvajanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	5. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Učiteljice: Dora Markić 5.abc i 6.abc, Josipa Karoglan 8.abc, Grbeša, 7. abc
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svaki tjedan jedan sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom šk. god.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	Nema troškova financiranja izvan redovnog proračuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Usvajanje i ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Sanella Paradiš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svaki tjedan jedan sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom šk. god.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	Nema troškova financiranja izvan redovnog proračuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva i usvajanju obrazovnih ishoda osposobiti za rješavanje zadataka. Učenicima pomoći da izgrade samopouzdanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima VII. i VIII. razreda kojima je potrebna pomoć za usvajanje nastavnih sadržaja i obrazovnih ishoda koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Dražana Vrdoljak-Colo, prof. Petra Španović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	a) državni proračun b) gradski proračun
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ocjenjivanje na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Produženi stručni postupak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati kognitivne strategije učenja - bolje usvojiti nastavne sadržaje - olakšati razumijevanje nastavnih sadržaja - pojednostavniti nastavne sadržaje - razvijati vještine, sposobnosti i navike (radne, higijenske i kulturne navike) - modificirati ponašanje - jačati osjećaj kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja u vlastite sposobnosti - poticati komunikacijske vještine - poticati razvoj pozitivne slike o sebi - razvijati socijalne vještine - jačati suradnički odnos među učenicima - smanjiti nepoželjne oblike ponašanja igrom i putem pokreta - poticati odgovornost i samostalnost -pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Poboljšanje u svakodnevnom funkcioniranju učenika posebnih razrednih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Helena Gutrung, magistra socijalne pedagogije, Danijela Krpan, profesor defektolog- smjer poremećaj u ponašanju, Stela Sučić, diplomirani defektolog-socijalni pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program produženoga stručnog postupka odnosi se na skup sociopedagoških postupaka namijenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja sukladno s čl. 5 st. 5 i čl.6 st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Ovakav oblik socijalno pedagoškog rada provoditi će se, svakodnevno, kao pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programi, strukturirane slobodne aktivnosti kroz Individualni rad, grupni rad, rad u parovima pod vodstvom voditelja produženog stručnog postupka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	25 sati tjedno neposrednog rada s učenicima po svakom posebnom razrednom odjelu
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, AKTIVNOSTI, PROJEKTA	Troškovi posebnih nastavnih sredstava i pomagala – financirano od strane MZO
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju ishoda kreiranih za svakog učenika ponaosob



DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru doda dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

- poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
- realizira se jedan sat tjedno
- omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
- znatno liberalniji (raznovrsniji) oblik nastave od redovne, a ostvaruje se prema objektivnim mogućnostima škole i izraženom zanimanju učenika
- realiziraju je učitelj/ica (danog razreda ili neki drugi), a ponekad i predmetni nastavnik.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	unaprijediti znanje i talente nadarenih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-dodatni rad za darovitu djecu koja pokazuju pojačani interes za područje matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	-učiteljice razredne nastave 1. bc razred: Marijana Vrančić, Bosiljka Dujmović 2.a,b, c razred: Vedrana Juroš , Ana Tučkar Mandica Pezelj 3.ab Nina Knežević, Jadranka Ninić - Horvatić 4.abc: Sandra Lovrenčić, Blanka Gašpar, Suzana Mikulec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	dodatnim sadržajima produbljujemo znanje i razvijamo vještine i sposobnosti nadarenih učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	tijekom nastavne godine jedan sat svaki drugi tjedan
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	državni proračun
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	postignuća i napredovanje učenika se opisno prate na posebnom formularu za dodatnu nastavu matematike korištenje rezultata moguće na raznim matematičkim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	unaprijediti znanje i talente nadarenih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-dodatni rad za darovitu djecu koja pokazuju pojačani interes za hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	-učiteljice razredne nastave 1. razred: Vrančić, Dujmović. Vukša 2.a,b, c razred: Vedrana Juroš, Ana Tučkar Mandica Pezelj, 3.a,b razred: Knežević, Ninić Horvatić 4. a,b,c Sandra Lovrenčić, Blanka Gašpar, Suzana Mikulec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	dodatnim sadržajima produbljujemo znanje i razvijamo vještine i sposobnosti nadarenih učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	tijekom nastavne godine jedan sat svaki drugi tjedan
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	državni proračun
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	postignuća i napredovanje učenika se opisno prate na posebnom formularu za dodatnu nastavu hrvatskog jezika

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje darovitih učenika na uspjeh i kreativnost, proširivanje znanja i informacija, unaprijediti znanje i talente nadarenih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici 7. i 8. razreda koji žele unaprijediti znanje i talente
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Učiteljice hrvatskog jezika 8. a Ivana Njegovec Marelja 8. b,c Ivana Muić 7. a,b,c Paulina Vismeg Ivšinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	državni proračun – nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualno usmeno i pismeno praćenje uspjeha, uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kemija – Mladi kemičari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalan rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.</p> <p>Poticanje i uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima sedmog razreda, koji žele proširiti znanje i koji s lakoćom usvajaju gradivo. Priprema za natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Dražana Vrdoljak –Colo,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici će produbljivati znanje i razvijati vještine i sposobnosti rješavanjem složenijih konceptualnih i numeričkih zadataka te istraživanjem i praktičnim radom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tjedno po jedan školski sat. Natjecanja u skladu s Vremenikom natjecanja
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Troškovi kopiranja radnih materijala, prema potrebi i kemikalije i posuđe te odlazak na natjecanja. a) državni proračun b) gradski proračun
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati postignuti na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Odlično ovladati vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku. Samostalna primjena proširenog vokabulara i gramatike. Proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja te pripremiti učenike za natjecanja.</p> <p>Motiviranje odličnih i vrlo dobrih učenika za njemački jezik. Pripreme za natjecanje kroz dodatne materijale.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Namijenjena učenicima 8.abc razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Učiteljica Sanella Paradiš (8.abc)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U odgojno-obrazovne svrhe (školsko, županijsko i državno natjecanje) te u cilju poticanja i motivaciju darovitih učenika na daljnji razvoj njihovih znanja i vještina u skladu s njihovim interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Troškovi kopiranja radnih materijala, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>U odgojno-obrazovne svrhe. (školsko, županijsko i državno natjecanje)</p> <p>Prema zalaganju i redovitosti učenika na dodatnoj nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Odlično ovladati vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. Samostalna primjena proširenog vokabulara i gramatike. Proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja te pripremiti učenike za natjecanja. Motiviranje odličnih i vrlo dobrih učenika za engleski jezik. Pripreme za natjecanja kroz dodatne materijale.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Namijenjena učenicima 6.abc, 7.abc i 8.abc razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Učiteljica Dora Markić, Biljana Grbeša i Josipa Karoglan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U odgojno-obrazovne svrhe (školsko, županijsko i državno natjecanje) te u cilju poticanja i motivaciju darovitih učenika na daljnji razvoj njihovih znanja i vještina u skladu s njihovim interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	po potrebi
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnih materijala, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U odgojno-obrazovne svrhe. (školsko, županijsko i državno natjecanje) Prema zalaganju i redovitosti učenika na dodatnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Poticanje i uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima od petog do osmog razreda, koji žele proširiti znanje i koji s lakoćom usvajaju gradivo. Priprema za natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Željka Merc Filipaj – 5. i 7. razredi Dijana Kovač – 6. razredi Ivana Mrvičić Domdjoni 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svaki tjedan po jedan sat tijekom školske godine. Način realizacije će ovisiti o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Troškovi kopiranja radnih materijala, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. Rezultati postignuti na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Fizika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika</p> <p>Razvijanje ljubavi za fiziku, za proučavanje pojava, zbivanja, općenito, svijeta koji nas okružuje.</p> <p>Poticanje i uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i projektima čiji je cilj popularizacija znanosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima osmog razreda, koji žele proširiti znanje i koji s lakoćom usvajaju gradivo. Priprema za natjecanje, sudjelovanje na Znanstvenom pikniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Daliborka Pavić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici će produbljivati znanje i razvijati vještine i sposobnosti rješavanjem složenijih konceptualnih i numeričkih zadataka te istraživanjem i praktičnim radom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Svaki tjedan po jedan školski sat za osmi razred tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Natjecanja u skladu s Vremenikom natjecanja</p>
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Troškovi kopiranja radnih materijala, odlazak na natjecanja, odlazak u muzeje, izložbe</p> <p>a) državni proračun</p> <p>b) gradski proračun</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</p> <p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Rezultati postignuti na natjecanjima.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Škola organizira različite oblike izvannastavnih aktivnosti za sve učenike. Učenici se samostalno uključuju u rad aktivnosti. Sadržaji i područja aktivnosti su veoma raznolika, što daje mogućnost učenicima za iskazivanja interesa i sposobnosti, razvoj kreativnosti, samostalno istraživačko učenje, potiče na timski rad a sprječava društveno neprihvatljivo ponašanje.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mali zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- razvijati pozitivan odnos prema glazbi - izražavati se pjevanjem uz istovremeno izvođenje pokreta - razvijati glasovne mogućnosti kod djece, osjećaj za glazbu, ritam i dobe - slobodno se izražavati glazbom u javnim nastupima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	program je namijenjen učenicima: 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Anka Vukša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	priredbe: Priredba za doček prvašića, Dan Škole, Dom kulture Prečko, Susret uspjeha
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat svaki drugi tjedan (20 sati)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	LITERARNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Razvijati četiri osnovne jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.</p> <p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.</p> <p>Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma...</p> <p>Bogatiti rječnik, razvijati jezik i stil, poticati senzibilitet učenika za kreativno pisanje.</p> <p>Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, sposobnosti zamišljanja i maštanja.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti.</p> <p>Njegovati osobne književne interese učenika. Osposobljavati učenike za samostalno karakteriziranje umjetničkih postupaka i svih elemenata umjetničkoga djela u njihovu jedinstvu i povezanosti.</p> <p>Poticati interes za čitanje književnih tekstova te se stvaralački izražavati potaknuti njima.</p> <p>Stvaranje maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i kajkavskim narječjem.</p> <p>Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog govora.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Ljubav prema umjetnosti riječi.</p> <p>Poticati kreativnost i stvaralaštvo, razvoj osobnoga izraza i stila. Samostalno, kompozicijski ustrojeno stvarane tekstova. Razvoj četiriju osnovnih jezičnih djelatnosti. Poštivanje uloženog truda.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	UČITELJICA: Mandica Pezelj

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stvaranje pozitivnog ozračja. Pisanje pjesama i sastavaka; Izrada čestitke, razglednice, slikovnice, plakata, promidžbene poruke, uređenje panoa... (samo)vrednovanje (vrednovanje kao učenje) prezentacija usvojenih znanja i vještina
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Opisno praćenje postignuća uč.. Objava radova u časopisima, na web str. škole, LIDRANO, natječaji, šk. priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mali čitači
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Aktivnost namijenjena učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	voditelj Martina Dumbović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje u projektu <i>Naša mala knjižnica</i> . (čitamo i obrađujemo nove naslove). <i>Baltazar preporučuje</i> (čitamo i preporučujemo nove naslove). Sudjelujemo u Mjesecu hrvatske knjige
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izložbe radova u školskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Bajkaonica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Aktivnost namijenjena učenicima učenicima razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	voditelj Martina Dumbović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Čitanje bajki, razgovor o pročitanoj, slikovno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVIK PROGRAMA,	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izložbe radova u školskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Bajkaonica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Aktivnost namijenjena zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	voditelj Martina Dumbović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Čitanje bajki, razgovor o pročitanoj, slikovno, tekstualno i dramsko izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVIK PROGRAMA,	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izložbe radova u školskoj knjižnici i dramski nastupi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mali poduzetnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje poduzetničkih znanja, vještina i sposobnosti putem vlastitog rada, radni odgoj učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	voditelj Sandra Lovrenčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sandra Lovrenčić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mala škola vrtlarenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-usvajanje osnovnih znanja i vještina iz uzgoja cvijeća, voća i povrća
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	program je namijenjen učenicima 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	voditelj Marijana Vrančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	rad u učionici i u vrtu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	škola, roditeljske donacije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Praćenje aktivnosti učenika i izložbe u vrtu i školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mali čitateljski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njegovanje i razvoj čitalačke kulture. Razvoj interesa za pisanu riječ – poeziju i prozu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Jadranka Ninić-Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Čitanje knjiga za djecu s različitim zadacima(slikovni prikaz, igrokazi); rasprava o pročitanoj; obilježavanje i prezentacija datuma vezanih uz hrvatsku knjigu,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	Škola (nabavka novih književnih naslova u školsku knjižnicu, papir za izradu plakata)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prezentacije, rasprave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Društvene igre
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kroz puno zabave ostvaruju se brojne edukativne funkcije poput: komunikacijskih i socijalnih vještina, bržeg procesuiranja informacija u mozgu, produljivanja vremena usmjerene pažnje, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje itd.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	program je namijenjen zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Daniela Lenart
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Aktivnost se održava jednom tjedno u razredu ili na otvorenom (četvrtak 12:15-13:00). Učenici usvajaju pravila određene društvene igre zatim urone u svijet zabave i učenja uz usmjeravanje i praćenje voditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat svaki tjedan
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	Nema iskazanih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Napredovanje učenika se opisno prati u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatska tradicijska kultura
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati tradiciju i baštinu domovine, razvijati i njegovati kulturni identitet, stvaralačke i prezentacijske kompetencije učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Nina Knežević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Skupina se sastaje jednom tjedno, prezentacija na školskim priredbama i prilikom obilježavanja prigodnih dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Ponedjeljkom , 5 sat nastave u jutarnjem turnusu
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Eventualni troškovi odlaska u Muzej zaboravljenih priča u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom i pratnjom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prezentacija na roditeljskim sastancima , prigodnim danima u školi, školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	eTwinning skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u eTwinning projektima (Vršnjaci iz kvarta (STEAM) u suradnji s OŠ Nikole Tesle, Prečkologija-zabavna ekologija, eTwinning projekt 100. Dan Škole, Dan sigurnijeg interneta) - zainteresirati učenike za skupni rad i provođenje projektnih aktivnosti - prepoznati darovitost kod učenika - zainteresirati učenike za STEM područje i ekološke teme - koristiti IKT i sudjelovati u videokonferencijama - upoznati druge škole i vršnjake, učenike Hrvatske i EU - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša - zainteresirati učenike za neformalno obrazovanje, suradništvo i uvažavanje različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Anka Vukša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- izvannastavna aktivnost provodit će se svaki drugi tjedan jedan školski sat, ukupno 18 sati tijekom školske godine, kroz suradnju s vršnjacima iz OŠ Nikole Tesle, skupni rad, Dan sigurnijeg interneta, Europski tjedan kodiranja, gostovanjem u susjednoj školi i zajedničkim aktivnostima kojima se potiče zaštita okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Troškovnik: sitni pribor i materijal <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici, škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- eTwinning, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PREČKOLOGIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa temama o ekologiji i bioraznolikosti te ih povezati sa nastavnim sadržajima odgojnih predmeta (likovno izražavanje, glazba, dramski izraz, kreativno pisanje) - zainteresirati učenike za neformalno obrazovanje, suradništvo i uvažavanje različitosti - razvijati verbalnu komunikaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici u produženom boravku
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Nikolina Pleše
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-izvannastavna aktivnost jednom tjedno tijekom školske godine u produženom boravku skupni rad, znanstvene radionice, izvanučioničku nastavu, istraživački rad (izrada herbarija, fotosafari, hotela za kukce, kućice i hranilice za ptice), obilježavanje prigodnih datuma vezanih u z temu ekologije (Dan voda, Dan zaštite planeta zemlje, Dan pčela i sl), povezivanje i prezentacija ekoloških tema sa temama iz umjetničkog područja i područja komunikacija (izrada plakata, prezentacija, dramatizacija i interpretacija tekstova sa ekološkim temama korz odgojne predmete)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Školska godina 2024/2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Školski val
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u eTwinning projektima (Open Future Mind for STEAM, Prečkologija, Future Mind) - zainteresirati učenike razvijanje poduzetništva kroz skupni rad i provođenje projektnih aktivnosti - prepoznati darovitost kod učenika te potrebe za sudjelovanjem u pojedinim područjima - zainteresirati učenike za STEM područje, kreativno izražavanje i razvijanje poduzetništva- koristiti IKT i sudjelovati u videokonferencijama - upoznati druge škole i učenike Hrvatske i EU - zainteresirati učenike za neformalno obrazovanje, suradništvo i uvažavanje različitosti - razvijati verbalnu komunikaciju, istraživačko novinarstvo i izražavanje kroz nove medije (radio podcast)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici od 1. - 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Ida Virt
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- izvannastavna aktivnost jednom tjedno tijekom školske godine, kroz Erasmus projekt Open Future Mind, grupna završna izložba, oglašavanje na internetskim platformama kao Facebook, Instagram i Twitter, skupni rad, znanstvene radionice, Dan sigurnijeg interneta, Tjedan kodiranja, matematička natjecanja, skupni rad, izvođenje pokusa, matematičke igre i igre građenja, korištenje digitalnih alata i IKT tehnologije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	od školske godine 2022./2023.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- eTwinning, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, doseg putem internetskih platformi kao Facebook, Instagram i Twitter

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Školski volonterski klub MALI VOLONTERI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati bolje prepoznavanje i korištenje - potencijala kojeg volontiranje ima u prevenciji nasilja među mladima kroz njegovo potvrđivanje kao pozitivnog i privlačnog načina života mladih - Razvijanje pozitivnog odnosa prema novim tehnologijama - Postavljanje tematskih izložbi radova i fotografija na webu - Razvoj solidarnosti, interkulturalnosti - Izgradnja kulture mira - Osnaživanje pojedinca i zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	program je namijenjen učenicima razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Suzana Mikulec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prikupljanje sredstava i posjeta Domu za starije, Frontalna demonstracija, individualni rad, rad u parovima Suradnja s Domom za starije i Župnim Caritasom, Udrugom Vjeverica i Udrugom Zeleni klik
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1 sat tjedno (5. sat)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	nema iskazanih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja Praćenje učeničkog napredovanja tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	FILMSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>-razvijati kreativnost učenika i osnovne postavke zdravog života i radnih navika</p> <p>-razvijati ekološku svijest, utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika</p> <p>-razvijati kreativnost i poticati na samostalnost</p> <p>- razlikovati vrste filmova, knjige, udžbenike, časopise, plakate, strip, brošure, reklamne letke itd.</p> <p>- samostalno i redovito čitati tekstove u književnim i zabavno-obrazovnim časopisima za djecu i iskazivati mišljenje o njima</p> <p>-čitati stripove i razlikovati ih od ostalih tiskanih medijskih tekstova</p> <p>-stvarati kroz igru vlastite uratke potaknute određenim medijskim sadržajem</p> <p>-upoznati razne filmske žanrove, povezivati i uspoređivati film sa književnim djelom, sudjelovati u likovnim i glazbenim radionicama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Zainteresirani učenici razredne nastave Ana Tučkar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1 sat tjedno, ponedjeljak (smjena 5. i 7. razreda), 6. sat (12:15-13:00), ponedjeljak (smjena 6. i 8. razreda) 5.sat (12:15-13:00)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	nema iskazanih troškova
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvođenog programa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Praćenje i bilježenje aktivnosti i realizacije postavljenih zadaća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ART BOOK CLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njegovanje i razvoj čitalačke i likovne kulture. Razvoj interesa za pisanu riječ – poeziju i prozu – na engleskom jeziku. Razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja uz likovni izražaj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	zainteresirani učenici razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Josipa Karoglan i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Zamišljena je kao druženje i likovno i kreativno izražavanje. Učenici imaju zadatak čitati istu knjigu (ili dio knjige), a na sljedećem sastanku slijedi rasprava o pročitanoj. Izrada Book Covera, slikovnica, crtanje glavnog ili omiljenog lika, pouke iz knjige, maskiranje u likove....
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	Škola (nabavka novih književnih naslova u školsku knjižnicu, papir za izradu plakata)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prezentacije, rasprave, listići sa zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 4.b razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice i igraonice
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (smjena 5.i 7., srijeda, 6.sat); (smjena 6. i 8. utorak 7.sat)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blanka Gašpar
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	- škola - roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i bilježenje aktivnosti i realizacije postavljenih zadataka Korištenje rezultata u svakodnevnom životu.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usklađenim pjevanjem uz vodstvo zborovođe razvija se osjećaj discipline, radosti zajedničkog muziciranja, razvija se sluh, muzikalnost. - radom na tehnici pjevanja razvijaju se glasovne mogućnosti i glas kao instrument. - zajedničkim nastupima pred publikom razvija se osjećaj zajedništva, samopouzdanja i želje za što uspješnijom izvedbom. <p>Cilj je da se učenici izraze svojim glasom, da zavole pjevanje i da radosno muziciraju te da se uključe u amaterske pjevačke zborove.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	njegovanje zajedničkog pjevanja i druženja
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Irena Mrduljaš Jelinčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- prezentacija na javnim nastupima (školske priredbe za Dan Škole, u Domu kulture Prečko, za Valentinovo, Susretu uspjeha te ostalim koncertnim dvoranama)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Troškovi za notne zapise i odlazak na natjecanja i nastupe izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	sudjelovanje na školskim svečanostima i izvan škole- <i>prikaz rada šk. pjevačkog zbora će biti objavljen na Web stranici škole</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mali cvjećari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- upoznati učenike s načinom održavanja, vrstama i vegetativnim razmnožavanjem sobnog bilja u školskom prostoru - razvijati pravilan odnos prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-program je namijenjen učenicima 5. razreda -povezati i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu -poticati želju i potrebu za očuvanjem biološke raznolikosti i prirode u cjelini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Dražana Vrdoljak – Colo, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-učenici će raditi u skupinama pod vodstvom učiteljice -briga o biljkama u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-pola sata tjedno -briga o cvijeću potrebna je tijekom cijele godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	-troškovi uključuju zemlju za biljke, sredstva za dohranjivanje, prema potrebi posude za biljke
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada. -postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Glagoljaška skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - naučiti koristiti glagoljsko pismo - razvijati ljubav prema hrvatskoj povijesti i kulturi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 5.- 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Paulina Vismeg Ivšinić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija usvojenih znanja i vještina - radionice - posjet kulturnim institucijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- jedan sat tjedno
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Ne postoje dodatni troškovi u provođenju aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća i napredovanje učenika opisno se prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti - prezentacija usvojenih znanja i vještina javnim izložbama i nastupima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	STEMart skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za razvijanje poduzetništva kroz skupni rad i provođenje projektnih aktivnosti - prepoznati darovitost kod učenika te potrebe za sudjelovanjem u pojedinim područjima - zainteresirati učenike za STEM područje, digitalno printanje i razvijanje poduzetništva- koristiti IKT i sudjelovati u videokonferencijama - upoznati druge škole i učenike Hrvatske i EU - zainteresirati učenike za neformalno obrazovanje, suradništvo i uvažavanje različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici od 5. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Marija Vonić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- izvannastavna aktivnost jednom tjedno tijekom školske godine, kroz Erasmus projekt Open Future Mind, grupna završna izložba, oglašavanje na internetskim platformama kao Facebook, Instagram i Twitter, skupni rad, znanstvene radionice, Dan sigurnijeg interneta, Tjedan kodiranja, matematička natjecanja, skupni rad, izvođenje pokusa, matematičke igre i igre građenja, korištenje digitalnih alata i IKT tehnologije,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	od školske godine 2024./2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- eTwinning, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, doseg putem internetskih platformi kao Facebook, Instagram i Twitter

NAZIV AKTIVNOSTI,	AUTOMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI,	Cilj projekta je kroz niz edukativnih radionica i predavanja kod učenika razvijati radoznalost i interes za upravljanje i automatiziranje svijeta koji nas okružuje. Izrađujući jednostavne senzorske, upravljačke i izvršne elemente učenici će izvršavati zadane zadatke. Razvijati radoznalost i interes za svijet koji nas okružuje kroz IOT tehnologiju i usvojiti STEAM i mrežni način razmišljanja. Uključenje i u Generacija NOW PROJEKT
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tim do 15 učenika razredne nastave (od 5. do 8. razreda)
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Davorin Novosel, Generacija NOW Daliborka Pavić, Marija Vonić, Stjepan Branilović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tim učenika uz vodstvo mentora osmišljava i gradi svoj projekt kroz 12 ili više susreta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, AKTIVNOSTI, PROJEKTA	a) škola b) donacije IRIM i Hrvatski telekom Uz postojeću opremu.
	Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. Radionice će biti popraćene objavom na web stranici škole. Učešće u dva natječaja na zadanu temu (prosinac - veljača) i kreativni školski projekt na slobodnu temu (ožujak-travanj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo -razvijati i poticati literarno stvaralaštvo - promicati pisano izražavanje - otkrivati, pratiti i poticati kreativne sposobnosti i sklonosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Ivana Muić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- individualan i zajednički rad na tekstu (suradničko učenje) - sudjelovanje na natjecajima - sudjelovanje na Lidranu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ČUVARI BAŠTINE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Proširivanje nastavnih sadržaja prema interesu učenika, obilježavanje važnih obljetnica, upoznavanje učenika s različitim običajima i kulturnim znamenitostima, posjeti muzejima i galerijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 6. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Ivana Muić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- istraživanje - proučavanje - učenje na terenu

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Eventualne troškove dogovarat ćemo s Ravnateljicom (troškovi pratnje).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-objava novousvojenih spoznaja na različite načine (izlaganjima u razrednom odjelu, izradom medijskih sadržaja- filmića, plakata)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KERAMIČARI I SLIKARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Osnove oblikovanja glinom. Upoznavanje s tehnikom oslikavanja, glaziranja i pečenja keramike.</p> <p>Oslikavanje zidova škole - murali Crteži, skice, idejna rješenja na zidovima</p> <p>Ciljevi: Rad s učenicima s posebnim potrebama: učenicima s teškoćama i darovitim učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje motorike - estetsko promišljanje - razvijanje koncentracije, upornosti, preciznosti - razvijanje samostalnog i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 5.–8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Zinka Brekalo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - individualni i timski rad - prezentacije - izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati) (ili svaki drugi tjedan dva sata)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Troškovi materijala i pribora
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Postignuća i napredovanje učenika opisno se prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Zajednica aktivnih građana – ZAG
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti i osnažiti učenike/ce za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici • Ojačati interes za zbivanja u zajednici • Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice • Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima • Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici • Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-program je namijenjen učenicima/ama 5/7. razreda koji/e žele produbiti svoje znanje i kritičko razumijevanje zajednica čiji su dio
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditeljica: Jana Pamuković Izvanastavna aktivnost odvija se u okviru istoimenog projekta Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- slobodne ueničke rasprave i odabir teme/tema u skladu s ueničkim interesima - ueničko istraživanje o izabranoj temi - posjeti institucijama i udrugama relevantnima za temu koju uenici/e odaberu - prezentacija usvojenih vještina
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	50 ili 70 sati godišnje, nastava se odvija u dogovoru s učenicima i prema potrebama dogovorenog plana rada
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	Troškove pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	postignuća i napredovanje učenika prate se i vrednuju formativno – usmeno i pisano (u dokumentaciji prema obrascima koje dostavlja Grad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kotačić radosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>GLAVNI CILJ: Poticanje učeničkog stvaralaštva i izražavanja.</p> <p>Osposobljavanje za pisanje novinarskih priloga o vjerskim temama kao i o temama vezanih za školu. Upoznavanje s osnovnim tehnikama novinarstva. Proširivanje znanja o načinima izražavanja i literarnog stvaralaštva.</p> <p>Osposobljavanje učenika za pomoć potrebitima, pomoć u školi.</p> <p>Razvijanje empatije za potrebite u društvu.</p> <p>Osviješćivanje važnosti blagdana u KC.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima prvog, trećeg i četvrtog razreda. Namjera nam je uključiti i učenike posebnih razrednih odjela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Ivana Markić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje tekstova - osmišljavanje ukrašavanja škola za Dan škole, Dan pada Vukovara, Dan kruha - sudjelovanje u emisijama HKR-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Postignuća i napredovanje učenika opisno se prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mali humanitarci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Uključivanje učenika u humanitarne aktivnosti u organizaciji škole, lokalne zajednice, humanitarnih udruga i Caritasa Zagrebačke nadbiskupije Upoznavanje s humanitarnim radom lokalne zajednice, raznih udruga i Caritasa. Proširivanje znanja o načinima humanitarnog djelovanja. Osposobljavanje učenika za pomoć potrebitima. Razvijanje empatije za potrebite u društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Igor Herceg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje učenika u humanitarnim aktivnostima u organizaciji škole, lokalne zajednice, udruga i Caritasa. Organiziranje humanitarnih aktivnosti na nivou škole i lokalne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Postignuća i napredovanje učenika opisno se prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Njemačka radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>proširivanje nastavnih sadržaja usvojenih na satu njemačkog jezika s naglaskom na komunikacijske vještine (dijalozi, dramski izraz...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - aktiviranje vještina slušanja s razumijevanjem te govorenja - razvijanje pozitivnih osjećaja prema drugom stranom jeziku i drugoj kulturi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	namijenjena učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	- učiteljica Sanella Paradiš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- prezentacija usvojenih znanja i vještina unutar nastavnog sata, priredbe ili povodom Dana Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- U dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	prema zalaganju i redovitosti učenika na njemačkoj radionici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kreativni kutak Europe: Engleski kroz europsku umjetnost i glazbu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	proširivanje nastavnih sadržaja usvojenih na satu engleskog jezika s naglaskom na multikulturalnost, komunikacijske vještine te umjetnost – glazba, likovna umjetnost upoznavanje učenika s kulturom zemalja njemačkog govornog područja aktiviranje vještina slušanja s razumijevanjem te govorenja razvijanje pozitivnih osjećaja prema drugom stranom jeziku i drugoj kulturi i umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	namijenjena učenicima 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	učiteljica Biljana Grbeša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	eTwinning projekt, prezentacija usvojenih znanja i vještina unutar nastavnog sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	video uradak, konferencije, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje logičkog načina mišljenja te poticanje na vježbanje logičkog razmišljanja u svakodnevnom životu. -osposobljavanje za rješavanje logičkih zadataka. -upoznavanje sa novim načinima matematičkih i logičkih problema -razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i preciznosti u radu. -usvajanje vještina logičkog razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Matematičko natjecanje klokan je namijenjen učenicima koji žele razvijati svoje logičko razmišljanje, te žele znati rješavati razne zanimljive problemske zadatke primjenjive u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Dijana Kovač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jedan sat tjedno u suradnji s ostalim razrednicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	35 sati (svaki tjedan 1 sat)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uplaćuju kotizaciju za pristup natjecanju koju određuje HMD - evaluacijski listić na kraju godine - zadovoljstvo učenika koji su ostvarili plasman u 10% najbolje riješenih zadataka, ali i ostalih natjecatelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Futsal
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičnih znanja iz futsala, stjecanje iskustva kroz natjecanje, te poštivanje pravila ponašanja u igri, poštivanja protivnika, te razvijanje upornosti i odlučnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenice 4. – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Branko Lepoglavec Čiček
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Metodičko-organizacijski oblici rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	2 sata tjedno
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Lopte za nogomet
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Plasman na natjecanju, te usporedba rezultata s prethodnih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SPORTSKI KLUB POLET PREČKO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Odlazak na natjecanja koja organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba koja se održavaju tijekom cijele školske godine. Okvirni vremenik natjecanja nalazi se na mrežnim stranicama saveza.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Branko Lepoglavec Čiček
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dva sata tjedno Međurazredna, međuškolska natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rujan 2023. – lipanj 2024.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Postignuti rezultati na sportskim natjecanjima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole.

POSJETI MUZEJIMA, IZLOŽBAMA, KNJIŽNICAMA

Ciljevi programa: razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.

Namjena programa: svi učenici škole.

Voditelji i organizatori: učitelji i stručni suradnici škole.

Način realizacije: program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjeta muzeju, izložbi. Učenici 1. – 4. razreda prevoze se autobusom, ili se za učenike 5. – 8. razreda koristi javni prijevoz. Uz posjete se po mogućnosti organiziraju radionice za praktičan rad učenika.

Vremenski okvir: svaki razredni odjel škole tijekom godine posjeti 3 do 4 muzeja, galerije ili izložbe.

Troškovnik: prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.

Način vrjednovanja: individualno opisno praćenje učenika.

2.razredi: Contessa, Prometnice grada, dvorac Trakošćan

3. razredi: Muzej grada Zagreba, Muzej seljačkih buna (Etno zbirka)

4. razredi: Tehnički muzej

5. – 8. razredi: Prirodoslovni muzej, Zvezdarnica, Arheološki muzej, Povijesni muzej, Tehnički muzej, Galerije s izložbama fotografija, Moderna galerija, aktualne izložbe: Muzej suvremene umjetnosti, Umjetnički paviljon, Klovićevi dvori. Knjižnica Goethe instituta u Zagreb, HAZU, Minimundus - Klagenfurt

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I KONCERTIMA

Ciljevi programa: razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenici proširuju znanja iz glazbene, medijske ili kazališne kulture.

Namjena programa: svi učenici škole.

Voditelji i organizatori: učitelji i pedagoginja škole.

Način realizacije: program se provodi ovisno o ponudi kazališne/koncertne produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s medijskom i glazbenom kulturom).

Učenici 1. – 4. razreda prevoze se autobusom, ili se za učenike 5. do 8. razreda koristi javni prijevoz

Kazališta:

1.-4. razredi: Zagrebačko kazalište lutaka, Mala scena, Trešnja, Žar ptica

5.-8. razredi: Zagrebačko kazalište mladih, Žar ptica, Komedija, Hrvatsko narodno kazalište, Kazalište Trešnja, Teatar Exit, Mala scena, Knjižnica Goethe instituta

Vremenski okvir: svaki razredni odjel škole tijekom godine posjeti 2 do 3 kazališne predstave.

Troškovnik: prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.

Način vrjednovanja: učenici putem razgovora, nastavnog listića, radionica vrednuju zanimljivost i poučnost predstave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POSJETI KAZALIŠTU ILI KINU, MUZEJU, KNJIŽNICAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	upoznati u neposrednoj stvarnosti kazališnu predstavu ili film, pozornicu, gledalište
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici svih razreda razredne nastave, jednom u polugodištu
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Razrednice, pratitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-učenje u neposrednoj okolini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prema rasporedu predstava (kroz nastavnu godinu)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA,	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje rezultata kroz stjecanje i razvijanje kulturnih navika posjeta kulturnih ustanova, primjena pravila ponašanja u kazalištu ili kinu - izrada plakata o posjećenoj predstavi ili manifestaciji - korištenje stečenih spoznaja u redovnoj nastavi

PRVI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	OOPG Mlađan – Eko voćnjak i izletište Mlađan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	promatranje i učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	učiteljice 1a b c . razreda: Anka Vukša, Marijana Vrančić, Bosiljka Dujmović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	2 .polugodište (svibanj)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stjecanje i korištenje novih spoznaja. -Izrada plakata i prezentacija, glazbeno i likovno stvaralaštvo, ocjenjivanje aktivnosti

DRUGI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PROMETNICE GRADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati organiziranost prometnica u gradu i okolici. Utvrditi elemente prometnog odgoja: prometne znakove i pravila, vrste prometa i prometnih sredstava, sudionike u prometu. Razvijati osjećaj za poštivanje prometnih pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	2.a,b,c
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Vedrana Juroš, Ana Tučkar, Mandica Pezelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Promatranje i učenje u neposrednoj okolini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1. polugodište
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stjecanje i korištenje novih spoznaja. -Izrada plakata i prezentacija, ocjenjivanje aktivnosti, pisanje pismenih sastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	"Čarobna dvorska pustolovina"- Contessa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	promatranje i učenje u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje života, tradicije i kulture zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	učiteljice 2.a, b, c . razreda: Vedrana Juroš, Ana Tučkar, Mandica Pezelj, PRO 1.- 4. d, učiteljica Daniela Lenart
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1 .polugodište (listopad, 2024.)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stjecanje i korištenje novih spoznaja. -Izrada plakata i prezentacija, glazbeno i likovno stvaralaštvo, ocjenjivanje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Dvorac Trakošćan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	promatranje i učenje u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje života, tradicije i kulture zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	učiteljice 2.a, b, c . razreda: Vedrana Juroš, Ana Tučkar, Mandica Pezelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	2 .polugodište (lipanj, 2025.)
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stjecanje i korištenje novih spoznaja. -Izrada plakata i prezentacija, glazbeno i likovno stvaralaštvo, ocjenjivanje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	OBUKA PLIVANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Cilj programa je priprema za plivanje u dubokom bazenu odnosno za program usavršavanja plivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Pedagoginja, djelatnici sportskog parka Mladost, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-učenje u neposrednoj okolini U malom bazenu se provode metodski postupci usvajanja strukture leđne i kraul tehnike plivanja, te vježbe sigurnosti na vodi kako bi polaznici programa počeli plivati u olimpijskom bazenu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prema rasporedu sportskog parka Mladost – 17.9. 2024. provjera plivanja za sve učenike 2. razreda Tijekom rujna provodi se provjera plivanja, a obuka tijekom godine prema predloženom rasporedu Obuka plivanja za neplivače od 30. 9. 2024. Do 18. 10. 2024.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Grad Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA,	Na kraju obuke provjera plivanja za sve polaznike obuke plivanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	OBILAZAK GRADA ZAGREBA – Gornjogradske priče
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjetiti i obići povijesne znamenitosti Zagreba. Uočiti poveznicu između Zagreba nekad i danas. Posjetiti Muzej grada Zagreba. Upoznati Zagreb kao županijsko središte. Naučeno znanje iz snalaženja u vremenu primijeniti kroz povijest Zagreba. Razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	terenska nastava – 3.ab razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	razrednice 3.razreda: Nina Knežević, Jadranka Ninić-Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Putovanje u organizaciji turističke agencije, radionice, igraonice, timski rad, promatranje, učenje u neposrednoj okolini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	travanj 2025.

NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	roditelji prema troškovniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U dogovoru s učenicima - izrada plakata i prezentacija, ocjenjivanje aktivnosti, pisanje pismenih sastava.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ŠUP SLJEME
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	uočiti u neposrednoj stvarnosti programske sadržaje vezane uz prirodna obilježja zavičaja i županije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	terenska nastava – 3. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	razrednice 3.razreda: Knežević, Ninić-Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	promatranje, učenje u neposrednoj okolini, radionice, posjet rudniku Zrinski, posjet kapelici, snalaženje-orijentacija u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	21. do 25. 10. 2024.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	prema troškovniku financiraju roditelji i Grad Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	način vrednovanja kroz izradu plakata i prezentacija, ocjene aktivnosti, pisanje pisanih sastava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -stjecanje i korištenje novih spoznaja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Znanstveni piknik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- zainteresirati učenike za znanost, STEM područje - upoznati učenike s feudalnom poviješću i seljačkim bunama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U programu će sudjelovati učenici 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Učiteljice . razreda:
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- znanstvene radionice i predavanja za učenike, kazališna predstava, posjet Muzeju seljačkih buna
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	

NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	prema troškovniku turističke agencije financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	IVANINA KUĆA BAJKE , Ogulin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja o Ivani Brlić- Mažuranić, hrvatskom Andersenu, književnici koja je u Hrvatskoj i u svijetu priznata kao jedna od najznačajnijih spisateljica za djecu - spoznati važnost i vrijednost književnog opusa i djela Ivane Brlić- Mažuranić - spoznati izražajnost književnog jezika i njegovu osobitost bajku uzeti kao inspiraciju u osobnom stvaranju i izražavanju, bogaćenju jezika i brušenju stila - pobuditi ljubav prema knjizi i književnosti - poentu i pozitivne vrijednosti pronositi kao vrednote i trajno ih živjeti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici 3. razreda. 3. ab
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	UČITELJICE: Nina Knežević, Jadranka Ninić-Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	prijevoz autobusom, organizirani odgojno obrazovni program
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svibanj 2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	prema troškovniku turističke agencije financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Ocjenjivanje i vrednovanje doživljaja, analiza i razumijevanja viđenih sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Objava materijala na web stranici odjela i škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI: Novi Vinodolski
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti u neposrednoj stvarnosti programske sadržaje vezane uz obilježja primorskog kraja - iskustveno znanje učenika povezati s programskim sadržajima te na taj način osigurati kontinuitet rada škole <ul style="list-style-type: none"> - učvrstiti kvalitetu razrednog odjela - razvijati sposobnost učenika da u novim prilikama mogu uspješno učiti, raditi i primjereno svojoj dobi organizirati slobodno vrijeme - u povoljnom klimatskim uvjetima i posredstvom primjerenih aktivnosti osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u školi u prirodi i za nove napore u daljnjem životu i radu - posredstvom primjerenih životnih, radnih i zabavnih aktivnosti treba utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Namjena -terenska nastava 4. abc
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Nositelji zrednice:
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	putovanje i promatranje, učenje u neposrednoj okolini, izleti (Krk-spilja Biserujka, Jurandvor, Baška, Kula Nehaj u Senju, Vijećnica i Muzej u N. Vinodolskom) radionice, igraonice, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Od 21. do 25. 10.2024.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	prema troškovniku financiraju roditelji I Grad Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>način vrednovanja izradom i prezentiranjem plakata i prezentacija, ocjenama aktivnosti, vođenjem dnevnika</p> <p>-korištenje rezultata: bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i lakše usvajanje iz neposredne stvarnosti, stjecanje i uporaba novih znanja i kompetencija vezanih uz nastavne sadržaje (samo)vrednovanje (vrednovanje kao učenje) prezentacija usvojenih znanja i vještina</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izvanučionička nastava <u>5. razreda</u> Baraćeve špilje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima petih razreda kao bi ostvarili ishode iz različitih predmetnih kurikuluma kao i međupredmetnih tema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Željka Merc Filipaj Dora Markić Jana Pamuković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Putovanje i promatranje, sudjelovanje u izvršavanju zadanih zadataka, učenje u neposrednoj okolini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	svibanj ili lipanj 2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	roditelji / skrbnici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pisani radovi, likovni radovi, plakati, prezentacije i slično. Primjena znanja u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izvanučionička nastava <u>6.r</u> NP Plitvička jezera
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nastava je namijenjena svim učenicima šestih razreda kao bi ostvarili ishode iz različitih predmetnih kurikuluma kao i međupredmetnih tema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Petra Španović Irena Mrduljaš Branko Lepoglavec Čiček
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevna izvanučionička nastava. Učenje u neposrednoj okolini, radionice, timski rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Travanj ili svibanj 2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	roditelji /skrbnici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	u dogovoru s učenicima (plakati, prezentacije, nastavni listići i slično)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izvanučionička nastava 7. razreda 1. Senj - Kuterevo (4.10.2024.) 2. Krk- Košljun- (lipanj 2025.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda kao bi ostvarili ishode iz različitih predmetnih kurikuluma kao i međupredmetnih tema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Paulina Vismeg Ivšinović Dražana Vrdoljak Colo Dijana Kovač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1. Senj - Kuterevo (4.10. 2024.)- jednodnevna 2. Krk- Košljun (lipanj 2025.)- jednodnevna Učenje u neposrednoj okolini, radionice, timski rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	4.10 2024. Lipanj 2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	roditelji /skrbnici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	u dogovoru s učenicima (plakati, prezentacije, nastavni listići i slično)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Jednodnevna terenska nastava u Minimundus (Klagenfurt, Austrija) 7. i 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura te višejezičnosti. Produblivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishoda predmetnog kurikulumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Klagenfurta
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Biljana Grbeša, Sanella Paradiš, prof. njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Odlazak u Minimundus i Klagenfurt, razgledavanje znamenitosti grada Klagenfurta, te parka minijaturnih građevina Minimundusa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	roditelji uz suglasnost
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izrada plakata i prezentacija o gradu Klagenfurtu i parku minijaturnih građevina Minimundus.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izvanučionička nastava 8. r. Knjižnica Goethe instituta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- zainteresirati učenike za učenje njemačkog jezika, književnost, znanost, STEM područje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U programu će sudjelovati učenici 6. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	učiteljica Biljana Grbeša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- jezične i znanstvene radionice i predavanja za učenike, kazališna predstava,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	prvo te drugo polugodište
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Goethe institut, prijevoz plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, primjena znanja u daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izvanučionička nastava 8. r. Lika – Smiljan, Gospić, Špilja Grabovača, adrenalin park Rizvan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici će usvojiti nova i proširiti stečena znanja o prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske. Razvijat će pozitivan stav o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Razrednice 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	putovanje i promatranje, sudjelovanje u izvršavanju zadanih zadataka, učenje u neposrednoj okolini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenog - prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Terenska nastava Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati povijest nastanka samostalne i suverene države. Vrednovati žrtvu Vukovara. Razviti domoljublje i solidarnost među učenicima, suradničko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici osmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	razrednice 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	putovanje i promatranje, obilazak znamenitih mjesta u gradu Vukovaru, učenje u neposrednoj okolini, radionice, kvizovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	3. I 4. 2.2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	Program financira Ministarstvo branitelja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pisani radovi, likovni radovi, plakati. Primjena znanja u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izvanučionička nastava Znanstveni piknik Muzej seljačkih buna, Gornja Stubica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici će produbiti interes i proširiti stečena znanja vezana za STEAM područje, usvojiti će nova i proširiti stečena znanja o kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Grupa od 15 učenika osmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Željka Merc Filipaj, Marija Vonić, Daliborka Pavić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program Znanstvenog piknika sastojat će se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i ostalih zanimljivih interaktivno-umjetničkih formata koje provode brojne udruge, znanstvene institucije, studentske sekcije, osnovne i srednje škole te pojedinci zaljubljenici u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Naši učenici će biti voditelji dvije radionice te će sudjelovati u ostalim navedenim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	27. rujna 2024.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prijevoz plaća škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Objava članka na web stranici škole. Prezentacija radionica učenicima razredne nastave.



ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	RoboFiz
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Cilj je zainteresirati učenike za STEM područje i ekološke teme te koristiti IKT tehnologiju. Na radionicama učenici će se upoznati s programiranjem u Arduino programskom jeziku, te korištenjem robota u znanstvenim pokusima. Dijelovi za pojedine radionice izradit će se u okviru 3d Radionice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svim zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Daliborka Pavić, Željka Merc Filipaj, Davorin Novosel
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kroz projektne zadatke učenici će produbljivati znanje i razvijati vještine, sposobnosti i digitalne kompetencije. Učenici će zadatke rješavati samostalno i u timu kako bi razvili timske vrijednosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svaki tjedan po jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi kupovine potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Obradom evaluacijskih listića, učitelji će imati uvid o uspješnosti radionice te daljnjem unapređenju rada. Na Teamsu će biti formiran kanal RoboFiz i 3d Radionica za međusobnu razmjenu ideja učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	3d Radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Cilj je zainteresirati učenike za STEM područje i ekološke teme te koristiti IKT tehnologiju. Učenici će kreirati i izrađivati didaktičke materijale za redovne i posebne razredne odjele. Izrađivat će se i dijelovi potrebni za projekt RoboFiz.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svim zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Željka Merc Filipaj, Daliborka Pavić, Davorin Novosel
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kroz projektne zadatke učenici će produbljivati znanje i razvijati vještine, sposobnosti i digitalne kompetencije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svaki tjedan po jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi kupovine potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Na Teamsu će biti formiran kanal RoboFiz i 3d Radionica za međusobnu razmjenu ideja učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Znanstveni piknik 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici će produbiti interes i proširiti stečena znanja vezana za STEAM područje, usvojiti će nova i proširiti stečena znanja o kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Grupa od 15 učenika osmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Željka Merc Filipaj, Marija Vonić, Daliborka Pavić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program Znanstvenog piknika sastojat će se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i ostalih zanimljivih interaktivno-umjetničkih formata koje provode brojne udruge, znanstvene institucije, studentske sekcije, osnovne i srednje škole te pojedinci zaljubljenici u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Naši učenici će biti voditelji dvije radionice te će sudjelovati u ostalim navedenim aktivnostima. Učitelji će učenike pripremiti za

	vođenje radionica Optičke iluzije i Do oblaka i natrag.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	15. - 26. rujan 2024. priprema učenika za izvođenje radionica 27. rujan 2024. Znanstveni piknik – Izvanučionička nastava Mjesec ožujak i travanj provođenje radionica u razrednoj nastavi
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prijevoz i kopiranje materijala plaća škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Objava članka na web stranici škole. Prezentacija radionica učenicima razredne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pobošaljnjje obrazovanja i zapošljivosti kroz crtani fim Profesor Balthazar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt ima za cilj utjecati na školsku djecu u Hrvatskoj, fokusirajući se na smanjenje broja onih koji napuštaju fakultete i povećanje zapošljavanja, kroz crtani medij usredotočen na popularni lik "profesor Balthazar".
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	prof.dr.sc. Majda Tafra-Vlahović i Udruga Profesor Balthazar Daliborka Pavić, Željko Mak, Marija Vonić i Davorin Novosel – voditelji za OŠ Prečko
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici će na nastavi pogledati odabrane crtane filmove koji će omogućiti učenicima da lako prihvate sadržaje vezane uz STREAM područje. Integriranjem umjetnosti u znanstveno i tehnološko područje unosimo kreativnost, empatiju i etičnost. Uvođenje čitanja ili pismenosti u STREAM promičemo kritičko razmišljanje i kreativnost, pružajući cjelovito iskustvo učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA	Troškove potrošnog materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Anketa učenika, izrada plakata, rasprava sa ostalim školama sudionicama projekta na zajedničkim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	3,2,1...Lego!
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U projektu se radi o provođenju druge sezone FIRST LEGO League kategorije Explore (djeca od 6 do 10 godina). U projektu se isprepliću: robotika, timski rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, rad na timskim vrijednostima,... Tim učenika uz vodstvo mentora osmišljava i gradi od lego elemenata svoj projekt, izgrađuju i Lego robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta. Tema projekta je umjetnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tim od 15 učenika 3.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski robotički savez, partneri na projektu su Udruga Neki novi klinici i Osnovne škola Prečko (Stjepan Branilović, Nikolina Pleše, Davorin Novosel)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tim učenika uz vodstvo mentora osmišljava i gradi svoj projekt kroz 12 ili više susreta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA, AKTIVNOSTI, PROJEKTA	a) državni proračun b) gradski proračun
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Na završnoj smotri timovi predstavljaju što su izgradili od LEGO elemenata i svoj plakat. Također predstavljaju svoj rad u razgovoru sa članovima "žirija" koji se odvija u zaštićenoj okolini poput učionice. Na smotri nema rangiranja niti natjecanja, samo razgovor koji je ugodan i podržavajući.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE Nogomet VUSD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati dosljednost i učinkovitost u radu, poticati na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- grupa 3.-4.r. - grupa 5.-6.r. - grupa 7.-8.r. - grupa djevojčice 5. - 8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Danijel Muić, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	metodičko-organizacijski oblici rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- 6 sati tjedno
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Gradski proračun
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	plasman na natjecanju, te usporedba rezultata s prethodnih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rukomet VUSD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz rukometa, stjecanje iskustva kroz igru i natjecanja, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje, učenje strpljivosti, upornosti i poštivanja pravila igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici 7.-8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Danijel Muić, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	metodičko-organizacijski oblici rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- 2 sata tjedno
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Rukometne lopte

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	plasman na natjecanju, te usporedba rezultata s prethodnih natjecanja i utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Odbojka VUSD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz odbojke, stjecanje iskustva kroz igru i natjecanja, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje, učenje strpljivosti, upornosti i poštivanja pravila igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- učenici 6.-8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Danijel Muić, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	metodičko-organizacijski oblici rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- 2 sata tjedno
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Odbojkaške lopte, odbojkaška mreža
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	uspješnost aktivnosti pratiti će se kroz zainteresiranost djece za ovaj sport, kontinuitet dolazaka na aktivnost, te na kraju po uspjehu na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hokej u dvorani VUSD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- razvijati i njegovati ljubav prema sportu, razvijati i poticati dosljednost i učinkovitost u radu, poticati na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- učenici 1.-4.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Voditelj: Danijel Muić, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	metodičko-organizacijski oblici rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- 2 sata tjedno
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Gradski proračun, palice i loptice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	uspješnost aktivnosti pratiti će se kroz zainteresiranost djece za ovaj sport, kontinuitet dolazaka na aktivnost, te na kraju po uspjehu na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	KVARTOVSKJE VEZE (NISU BEZVEZE)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Aktivno sudjelovanje u odabranim aktivnostima u školi i osnaživanje pojedinaca, pomaganje u izgradnji snažnije zajednice, poticati stjecanje novih vještina i izgrađivanje odgovornosti, poticati predstavnike lokalne zajednice na prihvaćanje i poticanje građanske participacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svi učenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Suzana Mikulec, Udruga Zeleni klik (Daša Filipčić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Edukacija, suradnja s udrugama, akcije u školi i zajednici kroz predavanja, radionice i tribine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rezultati će se koristiti u cilju izgradnje kapaciteta i unaprjeđivanju suradnje između javnih ustanova i organizacija civilnog društva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Međunarodni eTwinning projekt: Kreativni kutak Europe: Engleski kroz europsku umjetnost i glazbu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	proširivanje nastavnih sadržaja usvojenih na satu engleskog jezika s naglaskom na multikulturalnost, komunikacijske vještine te umjetnost – glazba, likovna umjetnost upoznavanje učenika s kulturom zemalja njemačkog govornog područja aktiviranje vještina slušanja s razumijevanjem te govorenja razvijanje pozitivnih osjećaja prema drugom stranom jeziku i drugoj kulturi i umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	učiteljica Biljana Grbeša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	eTwinning projekt, prezentacija usvojenih znanja i vještina unutar nastavnog sata te dogovorenih termina pisane i komunikacija putem video poziva
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	video uradak, konferencije, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	RESCUR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Primjenjujući Kurikul utjecati na razvoj pozitivnog mišljenja kod djeteta, poticati izgradnju djetetove osobne snage i otpornosti, potaknuti razvoj samoodređenja kod djece, s posebnim naglaskom na vještinu rješavanja problema, utjecati na jačanje djeteta u sukobima s vršnjacima, u obitelji i drugim kriznim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Nina Knežević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt unutar sata razrednika i ostalih obrazovnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	rujan - lipanj
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	zajedničke prezentacije, plakati, timski rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	3. razredi s GK Prečko
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje i njegovanje čitalačke kulture učenika i razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	3.ab OŠ Prečko i GK Prečko
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Nina Knežević, Jadranka Ninić-Horvatić, Sanja Uštulica, GK Prečko
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Posjeti GK Prečko
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	rujan - lipanj
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	zajedničke prezentacije, plakati, timski rad oba razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijati ljubav i interes za matematiku primjenjivu u svakodnevnom životu kroz suradnju i igru učenika, roditelja i učitelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave te njihovi roditelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Nina Knežević i ostali zainteresirani učitelji razredne nastave i učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Zajedničke igre rješavanja matematičkih zadataka uz suradnju roditelja i učenika. Način realizacije će ovisiti o epidemiološkim uvjetima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prvi četvrtak u prosincu
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja automatiziranosti i primjenjivosti usvojenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MAT liga
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima 5. – 8. razreda koji sudjeluju u radu dodatne nastave matematike ili pokazuju interes za matematiku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Maja Zelčić (Ministarstvo znanosti i obrazovanja odobrilo verifikaciju), koordinatori Željka Merc Filipaj, Daliborka Pavić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Natjecanje se provodi u školi natjecatelja. Učenici se natječu u paru. Par se sastoji od dva člana istog razreda iz iste škole. Sastav ekipe može se mijenjati po kolima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: - jesensko – listopad 2024. - zimsko – prosinac 2024. - proljetno – siječanj/veljača 2025. - ljetno – travanj 2025.

<p>NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,</p>	<p>Škola snosi troškove natjecanja. 24 eura za sva četiri kola za jedan par, ukupno je 11 parova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</p>



PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje primjerenog ponašanja na prometnicama i razvijanje prometne kulture • razvijanje odgovornosti za sudjelovanje u prometu • poticanje na poštivanje prometnih pravila • suradnja sa drugim sudionicima u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici 1.a b c razreda:
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Pedagoginja Učiteljice 1. razreda Djelatnici MUP-a Djelatnici HAK-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Interaktivno predavanje o sigurnosti u prometu djelatnika MUP-a i Hak-a, podjela promotivnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rujan 2024.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	MUP, HAK Siget
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Usvajanje prometnih pravila i prometne kulture

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	MAH 2 Mogu ako hoću
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje roditelja s policijskim djelovanjem, kvartovskim kontakt policajcem, stanjem sigurnosti, programima namijenjenim njihovoj djeci posebice kad je riječ o drogi. • Informiranje roditelja o sredstvima ovisnosti, što je to droga i posljedice njezine konzumacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Roditelji učenika 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	pedagoginja Razrednici , djelatnici MUP-a,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Predavanje i prezentacija za roditelje Podjela brošura o sredstvima ovisnosti na roditeljskom sastanku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prema rasporedu MUP
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Program financira MUP i Grad Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Odaziv roditelja na tematski roditeljski sastanak (predavanje stručnjaka) Sudjelovanje roditelja u životu učenika, te zajednice i suradnja s djelatnicima MUP a i kontakt policajcem

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PiA – Prevencija i alternativa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s policijskim djelovanjem, kvartovskim kontakt policajcem, stanjem sigurnosti, • Informiranje učenika o sredstvima ovisnosti, • što je to droga i posljedice njezine konzumacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	pedagoginja Razrednici , djelatnici MUP-a,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Predavanje i prezentacija za učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prema rasporedu MUP-a, Odjela za prevenciju
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Program financira MUP i Grad Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Grupni rad, praćenje aktivnosti učenika Odnos učenika prema sredstvima ovisnosti tijekom mladenačkog života Osiguravanje sigurnog okruženja za djecu u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt sakupljanja starog papira
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razviti svijest naših učenika o značaju odvajanja otpada, osobito o značaju odvojenog sakupljanja papira kao jedne korisne sirovine koja se može ponovno koristiti, a doprinosi očuvanju naših šuma
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima i svim djelatnicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	DS Smith Zagreb, koordinator Katarina Jajčinović Hrastovski
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prikupljanje starog papira u označene kutije i vreće tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Posebni troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	količina prikupljenog papira se važe tijekom godine i objavljuju rezultati a škola nagrađuje s 55 eura po toni prikupljenog papira

Naziv programa: Razvoj pozitivne slike o sebi	
NOSITELJ PROGRAMA Razrednici 5. razreda	
ANALIZA PROBLEMA Svi mi imamo sliku opis sebi, o tome tko smo, kakvi smo i koliko vrijedimo u odnosu na ostale. Slika o sebi je mišljenje koje osoba ima o sebi ili dijelovima sebe. Slika sebe nije jednaka onoj koju drugi imaju o nama. Naš pojam o sebi prati nas i vodi iz dana u dan te utječe na sve što činimo od naizgled nevažnih stvari do životnih odluka. Na oblikovanje naše slike o sebi djeluje: svijest o jakim stranama, postignuća, vjerovanja i kompetencije. Slika o sebi način je na koji osjećamo sebe. Pozitivna slika o sebi, jedan je od najvažnijih temelja za djetetov skladan psiho-socijalni razvoj. Pozitivna slika o sebi preduvjet je da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, moglo prirodno razviti svoje urođene potencijale te jednog dana doseći razinu osobne izvrsnosti.	
CILJEVI PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeva • razvijanje pozitivne slike o sebi kroz osvještavanje svojih pozitivnih strana , upućivanje i primanje pozitivne poruke • osvještavanje važne osobe, njene uloge u našem životu i osjećaja prema njoj • osvještavanje da smo mi nekome najvažnija osoba i koliko nam to znači • osvještavanje ljubavi prema bližnjima i stvarima koje volimo 	
PROVODITELJ PROGRAMA Socijalni pedagog/razrednici	
KORISNICI Korisnici programa su učenici 5. razreda	
SADRŽAJ PROGRAMA .Teme radionica <ul style="list-style-type: none"> • Samopoimanje • Samopoštovanje • Lijepo je što postojim • Moja najdraža 	
MJESTO PROVEDBE PROGRAMA Škola	
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA Školska godina 2024./2025.	
ANTICIPACIJA PROBLEMA Organizacijski problemi	
EVALUACIJA PROGRAMA Pismena evaluacija nakon svake radionice	
FINANCIJSKA KONSTRUKCIJA PROGRAMA	
Troškovi vezani uz radni materijal: - papir, drvene boje,pak papir, flomasteri	
UKUPNI TROŠKOVI PROGRAMA:	

Aktivnost, program i/ili projekt	RESCUR: Na valovima: kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te otpornosti učenika.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece - Njegovati i poticati zdrave odnose među djecom i te pozitivno i prosocijalno ponašanje - Poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima - Poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice će se provoditi s učenicima 3.a razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te njegovanjem mentalnog zdravlja učenika i razvoja otpornosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Knežević, provoditeljica Programa Ljiljana Samardžić, dipl. socijalna pedagoginja, suport
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditelji programa su educirani Informiranje o programu na UV i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija programa – provedba radionica za učenike na SRO uz evaluaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija – evaluacija zadovoljstva Nakon završenih tematskih cjelina programa provoditelji programa će evaluirati vještine učenika te će učenici samoprocjenjivati vlastite vještine Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti. Za unapređenje preventivnog programa, povećanje njegove učinkovitosti te povećanje kvalitete njegove implementacije
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz radni materijal: - papir, ispis radnih listića, drvene boje

Aktivnost, program i/ili projekt	Razvoj vještina za adolescenciju - Lions Quest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Generalno:</i> usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje u adolescenciji te preveniranje rizičnih ponašanja.</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Tijekom treninga učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći osnovna znanja o promjenama tijekom tinejdžerskog doba, • prepoznati, kanalizirati i konstruktivno upravljati emocijama, • razvijati i unaprijeđivati kvalitetne odnose sa vršnjacima, • razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti • steći pozitivnu sliku o sebi, osobnim snagama i vještinama kroz izgradnju samopouzdanja i vještina komunikacije • ojačati obiteljske odnose, • moći birati zdrava ponašanja, razviti vještine nošenja s pritiscima te znati postaviti ciljeve zdravog života...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionice su namijenjene učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Provođit će se u onim razrednim odjelima po dogovoru s razrednicima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ljiljana Samardžić, dipl. socijalna pedagoginja, provoditeljica Programa</p> <p>U suradnji s AZOO i UNODC te uz superviziju i praćenje stručnjaka (prema izboru AZOO)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o programu na UV i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija programa – provedba radionica za učenike na SRO uz evaluaciju</p> <p>Supervizijsko praćenje realizacije programa</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija nakon svake provedene radionice Dodatni upitnik o znanju , stavovima i programima</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i UNODC.</p> <p>Rezultate je moguće koristiti u suradnji s AZOO i uredom UNODC.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sve troškove priručnika za učitelje i priručnika za učenike snosi UNODC.</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p> <p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja

<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p> <p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> <p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Osnovna škola</p> <p>UZVEDENJE</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p> </div> <p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p> <p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>	<p>Socijalnopedagoški program EMICA Razvoj Emocionalnih vještina putem igrICA</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Koordinatorica provedbe programa: Ljiljana Samardžić, socijalna pedagoginja Program provodi socijalna pedagoginja.</p>
<p>RAZRED I PLANIRAN BROJ UČENIKA:</p>	<p>Učenici 3.b r.</p>
<p>VREMENIK I GODIŠNJI BROJ SATI:</p>	<p>Tijekom školske godine; prema planu sata razrednika i planu rada socijalne pedagoginje.</p>

CILJEVI:	<p>Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija • Iskazivanje emocija • Uočavanje povezanosti emocija i ponašanja • Osvještavanje značaja takozvanih ugodnih emocija i prihvaćanja takozvanih neugodnih emocija
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p>B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.</p> <p>B.2.2.B</p>

	<p>Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME (odgojno-obrazovna očekivanja):</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj – Domena A Ja Domena B Ja i drugi Domena C Ja i društvo</p> <p>Zdravlje - Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • socijalnopedagoške radionice: 8 radionica <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje i uvod u rad • Osnovne emocije • Tzv. ugodne emocije, suradnja • Tzv. neugodne emocije • Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama • Prepoznavanje emocija drugih ljudi • Nenasilno rješavanje sukoba • realizacija prema planu rada sata razrednika i socijalne pedagoginje
<p>NAČIN PRAĆENJA (evaluacija aktivnosti):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anketni upitnik na početku i na kraju programa o prepoznavanju, imenovanju i iskazivanju emocija, upitnik zadovoljstva na kraju svake radionice
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</p>	<p>Radni listići, boje, flomasteri, selojtep, post-it papirići....</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p> <p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> <p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p> <p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p style="text-align: center;">PATHS (akronim Promoting Alternative Thinking Strategies)</p> <p>RASTEM – Razvoj Alternativnih STRategija Mišljenja)</p> <ul style="list-style-type: none"> } Autori: Mark Greenberg i C. Kusche, 80-ih godina prošlog stoljeća, SAD-e } Sveobuhvatni razvojno utemeljen kurikulum univerzalne prevencije kojim se promovira socijalno-emocionalnu kompetentnost te pomaže u preveniranju ponašajnih i emocionalnih problema djece <p>Ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> } promocija socijalno-emocionalne kompetencije } smanjivanje rizika za razvoj problema u ponašanju } razvoj otpornosti i pozitivnog razvoja učenika <p>Učeći o sebi kroz PATHS – RASTEM program djeca će naučiti prepoznavati i izražavati svoje osjećaje, naučit će tehnike samokontrole u situacijama kada su uznemireni, stvarati i održavati prijateljstva, pravila pristojnog ponašanja te rješavati probleme koje imaju sa svojim vršnjacima i drugim osobama s kojima se svakodnevno susreću.</p> <p>Program se provodi sa učenicima 2.a razreda školske godine 2024./2025.</p> <p>Program će provoditi razrednica 2.a razreda Vedrana Juroš na satovima razrednika. Razrednica je educirana za provedbu Programa.</p> <p>Nositelj projekta: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Centar za preventijska istraživanja Poslijediplomski doktorski studij “Preventijska znanost i studij invaliditeta”</p> <p>Program se provodi jedanput, do dva puta tjedno, po 30 minuta u sklopu sata razrednika i za vrijeme slobodnih aktivnosti, odnosno na fakultativnoj nastavi.</p>
--	---

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija Anketni upitnik: pretestiranje i posttestiranje

INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tematski dani prema godišnjim dobima i sadržajima Nastavnog plana i programa od 1. do 4.razreda 1. razredi : Moja škola OŠ Prečko (integrirani dani povodom Dana Škole) 4. a razred Škola i ja (integrirani dani povodom Dana Škole) 2. a, b,c MOJA, TVOJA, NAŠA ŠKOLA (integrirani dani povodom Dana Škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- poticati suradništvo u igri i istraživanju - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima -poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima -razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana.. -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje... -koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama -omogućiti učenicima međuljudske odnose, povijesne događaje... -koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama -omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu... -pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	--omogućiti potpun i harmoničan razvoj učenika s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti, zdravog načina života, empatiji, kulturnom razvoju -omogućiti učeniku zapažanja u prirodi i društvu ispunjena različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj ekološke i društvene svijesti

	<p>-organizirati istraživački rad, ekološke radionice, likovne i glazbene radionice, eko-kvizove, izrade plakata, razredna i međurazredna natjecanja</p> <p>-pripremiti učenike za samostalno učenje, izvršavanje zadanih zadataka, snalaženje u uvježbavanju i primjeni naučenog, poštujući pritom društveni, psihološki, kulturni i emotivan razvoj učenika</p> <p>-razvijati kod učenika brigu i ljubav za okoliš, kulturu i društvo u cijelosti</p> <p>- olakšati učenje, povezivati gradivo i stjecati i proširivati znanja kroz projekte i integraciju različitih predmeta i sadržaja</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	učitelji razredne nastave-razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>prikupljanje raznih materijala, članaka, fotografija, igara, pokusa, zanimljivosti i sl., pomoću raznih medija</p> <p>-kroz razne aktivnosti i odgojno obrazovna područja naučiti što više o temama projekata -izrada plakata, pisane vježbe, likovne i glazbene aktivnosti, promatranja i proučavanja u prirodi, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje materijala i pribora za pokuse, izlaganja naučenog i uočenog</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	- roditelji i učenici prikupljaju materijale prema potrebama i mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>razredna i međurazredna natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvizovi - pisane i usmene vježbe - zalaganje u realizaciji projekta - likovni radovi - izrade plakata - prezentacije - evaluacijski listići - izvješće <p>-web stranica Škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	INTEGRIRANI DANI / TJEDNI
	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski olimpijski dan (10.9.) - Europski dan jezika (27.9.) - Jesenska svečanost (18.10.) - Dan zaštite životinja (4.10.) - Dan osmijeha (4.10.) - Jesenska svečanost – Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje - Tjedan zdrave prehrane - Tjedan jabuka (20.10.) - Tjedan štednje (31.10.) - Tjedan tolerancije - Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) - Dan djeteta (20.11.) - EU Code Week – Europski tjedan kodiranja (studen) - Sv. Nikola (6.12.) - Humanitarna akcija 1.c BOŽIĆNA RADOST (slatkiši i igrače za Dječji dom Zagreb) - Božić - Tjedan rješavanja šahovskih problema - Zimski tjedan - Tjedan maškara - Tjedan ljubavi - Tjedan pričanja priča - Proljeće - Dan sigurnijeg interneta (veljača) - Dan darovitih učenika (21.3.) - Tjedan poduzetništva - Dan voda (22. 3.) - Sajam dječjih radova (22.3.) - Dan šale (1.4.) - Dan dječje knjige (2. 4.) - Uskrs - Dan planeta Zemlje (22.4.) - Tjedan plesa (29.4.) - Tjedan majki (11.4.) - Dan grada Zagreba (31.5.) - Sportski tjedan - Dan susjeda – (24.5.) - Dan zaštite okoliša (5.6.)

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>poticati suradništvo u igri i istraživanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima -poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima -razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana.. -suradnja s lokalnom zajednicom -razvijanje suosjećanja za potrebite -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje... -koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama -omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu... -pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati suradništvo u igri i istraživanju - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima -poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima -razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana.. -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje... -koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o zadanim temama -omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu...-pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>Učiteljice i učitelj razredne nastave i produženog boravka i suradnici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>prikupljanje raznih materijala, članaka, fotografija, igara, pokusa, zanimljivosti i sl., pomoću raznih medija</p> <ul style="list-style-type: none"> -kroz razne aktivnosti i odgojno obrazovna područja naučiti što više o temama projekata -izrada plakata, pisane vježbe, likovne i glazbene aktivnosti, promatranja i proučavanja u prirodi, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje materijala i pribora za pokuse, izlaganja naučenog i uočenog
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji i učenici prikupljaju materijale prema potrebama i mogućnostima

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Košarka – KK Vučići Odbojka – Dinamo Zagreb Rukometni klub Dinamo Zagreb Baseball klub Zagreb Soft ball – Klub Princ Umjetnički ples – Plesna udruga Medvjedići Rock ‘n’ roll – Rock and roll gimnazija Mali inženjeri Blizu znanosti Šahovski klub za rad s mladima CAISSA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	organizirano slobodno vrijeme učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici 1do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Sportski klubovi grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Treninzi I sportske aktivnosti, natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	rujna do lipnja
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Roditelji, grad Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje u natjecanjima

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Plan škole temelji se na analizi provedenoj među djelatnicima škole. Za ostvarenje predvidjeli smo razdoblje od 4 godine u kojem će se moći napraviti kvantitativna i kvalitativna analiza i vrednovanje uspjeha u predviđenim aktivnostima.

1. Kontinuirano opremanje škole informatičkom opremom i digitalizacija nastavnih procesa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Digitalizacija nastavnih procesa i opremanje škole informatičkom opremom
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Osvremeniti nastavni proces digitalnim sadržajima i nastavom zanimljivom učenicima, osvremeniti postojeću informatičku opremu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen za sve učitelje i učenike škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Ravnateljica, grad Zagreb, stručni aktivni škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nabava nove opreme, korištenje postojeće, edukacija učitelja i učenika, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom sljedeće tri godine osvremeniti postojeću opremu, educirati učitelje i uvesti nove digitalne sadržaje u nastavu
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Grad Zagreb, Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole suvremenim nastavnim procesima i tehnikama

2. Otkrivati i više raditi s darovitim učenicima te poticati kreativni rad u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Daroviti učenici i kreativnost u nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Otkrivati i poticati na rad i napredak u područjima za koje su učenici zainteresirani, motivirati zainteresirane predmetne učitelje i darovite i nadarene za ulaganje znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svim učenicima i predmetnim učiteljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Realizacija programa je kroz redovitu nastavu, dodatnu nastavu, projekte i u suradnji s roditeljima i udrugama koje se bave stvaralačkim i kreativnim radom, te identifikacijom nadarenih učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Obrazovni ciklus od 4 godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	MZO, vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Uspjeh učenika na različitim natjecanjima, upis u srednje škole, zadovoljstvo svih sudionika nastavnog procesa

Poticati stručno usavršavanje učitelja za rad s darovitim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stručno usavršavanje učitelja za rad s darovitim učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Osnažiti učitelje za uloženi trud, edukacija o tipovima darovitih učenika i prepoznavanje različitih oblika darovitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svim učiteljima i stručnim suradnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Ravnateljica i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stručna predavanja, radionice, posjet stručnim službama koje se bave identifikacijom darovitosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Obrazovni ciklus od 4 godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	MZO, vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Praćenje uspjeha učenika, broja identificiranih darovitih učenika, uspjeh na natjecanjima, upis učenika u srednje škole

Promovirati rad i uspjehe škole u lokalnoj sredini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Proviranje rada i uspjeha škole u lokalnoj sredini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Isticati vrijednosti škole kao nositelja kulturne i javne djelatnosti , odgojne ustanove koja promiče suradnju i razvoj međuljudskih odnosa u lokalnoj sredini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena organizacijama u lokalnoj sredini, ustanovama, i udrugama
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Učitelji i djelatnici škole, roditelji, predstavnici organizacija i ustanova koje djeluju na području naselja Prečko i gradske četvrti Trešnjevka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Druženja, razne priredbe, školski list, sudjelovanje i predstavljanje škole na različitim događanjima koja se obilježavaju u gradskoj četvrti, objavljivanje uspjeha učenika i učitelja škole putem tiska, web stranice i prigodnim brošurama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Obrazovno razdoblje od 4 godine
NAČIN FINANCIRANJA, TROŠKOVNIK PROGRAMA,	Sredstva grada Zagreba, vlastita sredstva, donacije, ostvarivanje financijskih sredstava na različitim akcijama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Odaziv čelnika lokalnih organizacija, zajednica i udruga na zajedničke akcije i praćenje uspjeha u sredstvima priopćavanja.



